

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198616

UNIVERSAL
LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. ^K377

Accession No. ^K2610.

Author R16M1

Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

ಶಾಕ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಟಪದ ಎರಡನೆಯ ಉಪಶುಷ್ಕ

ಮೂರು ಪಾಲಿ ಸೂತ್ರಗಳು

“ದೀಘನಿ ಕಾಯ”

ಎಂಬ

ಪಾಲಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆಯ್ದ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳ
ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ.

ಅನುವಾದಕ:

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನರ



ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಿದೆ.

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ
ಅವರ ಬೌದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳು.

ಚೀನಾದೇಶದ ಬೌದ್ಧ ಯಾತ್ರಿಕರು

ಧರ್ಮದಾನಿ ಬುದ್ಧ (ಮುಗಿದವೆ)

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

ಬುದ್ಧ ವಚನ ಪರಿಚಯ

ಪಾಲಿ ಪಜ್ಜ ಪುಸ್ತಕಜಾಲಿ

ಮೂರು ಪಾಲೀ ಸೂತ್ರಗಳು

ಮಿಲಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಧರ್ಮ — ಸಾಹಿತ್ಯ — ದೃಷ್ಟಿ

ಪಾಲೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ*

ಶಾಕ್ಯ ಧರ್ಮ ಪರಿಚಯ*



* ಮೊದಲನೆಯದು ೧೯೩೭ರ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲೂ, ಎರಡನೆಯದು ೧೯೩೭ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ೧—೮೧ ಮೈಸೂರು ವೆಸ್ಟ್ ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದುದು ಮಂಗಳೂರಿನ ಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶ ಮುದ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಚ್ಚಾಗಿ, 'ಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶ'ದಲ್ಲಿ ಬೈಂಡಾಯಿತು.

ಪ್ರವೇಶ

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳು 'ದೀಘನಿಕಾಯ'ವೆಂಬ ಪಾಲಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆಯ್ದ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದುವು. ಮೂಲ ಪಾಲಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆದ ಅನುವಾದವು ಇದೆ ಮೊದಲಾದುದರಿಂದ, ಸೂತ್ರಗಳ ಮೂಲಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಯಥಾಭೂತವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ, ಮೂಲದ ಅರ್ಥ ವ್ಯಂಜನಗಳೆರಡನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ಅನುವಾದ ಸುಲಭವಾಗಿಲ್ಲ, ಇದರ ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಮೂಲದ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರ.

ವ್ಯಂಜನಕ್ಕಿಂತ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೊಟ್ಟರೆ ಅನುವಾದವು ಎಷ್ಟು ಸುಗಮವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ 'ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರ', 'ಅಂಬಪ್ಪ ಸೂತ್ರ', ಮತ್ತು 'ಸೋಣದಂಡ ಸೂತ್ರ'ಗಳೊಡನೆ 'ಬುದ್ಧ ವಚನ ಪಂಚಯ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಪುಟ ೧೮೦—೨೦೪, ೮೭—೧೧೨, ಮತ್ತು ೧೧೩—೧೨೯ಗಳನ್ನು ಸಹೃದಯ ವಾಚಕರು ನೋಡಬೇಕು. ಈ ಅನುವಾದಗಳಿಗಿಂತ ಅವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

ಈ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳ ಅನುವಾದಗಳು ಮೊದಲು ೧೯೩೬ರ 'ಪ್ರಬುದ್ಧ ಕರ್ಣಾಟಕ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದುವು. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇವು ಪುನಃ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿವೆ.

‘ಶಾಕ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಟಪ’
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ, ಬೆಂಗಳೂರು.)

ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ.

ವಿವರ

	ಪುಟ
೧. ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರ	೧
೨. ಅಂಬಷ್ಟ ಸೂತ್ರ	೪೦
೩. ಸೋಣದಂಡ ಸೂತ್ರ	೬೬

“ನವೋ ತಸ್ಸ ಭಗವತೋ ಅರಹತೋ ಸಮ್ನಾ ಸಂಬುಧಸ್ಸ.”

ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರ

[ಈ ಸೂತ್ರವು ‘ದೀಘನಿಕಾಯ’ದ ಮೂವತ್ತುನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದು. ಮನುಷ್ಯನು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಏನು ಫಲ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲನೆಂಬುದನ್ನು ಭಗವಾನನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವನು. ಓದುಗರ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸೂತ್ರವಸ್ತುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕಂಡಂತೆ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು—

ಸೂತ್ರಮುಖ (§ ೧-೧೨)

ಪ್ರಗೃಹದ ರಾಜ ಅಜಾತಶತ್ರು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೊಂದುದರ ಫಲವಾಗಿ ಮನಶ್ಚಾಂತಿಯನ್ನು ಕಳೆಗುಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಕಾಲದ ಆರು ಜನ ಆಚಾರ್ಯರೊಂದಿಗೂ ಅವನ ಚಿತ್ತ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಥಾನ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ದೊರೆ ಬುದ್ಧದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಅಂದಿನ ಬೆಳುದಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಧರ್ಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ದೊರೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುವನು, ಬುದ್ಧನನ್ನು ಕಂಡು ನುಡಿಸುವನು.

ಅಜಾತಶತ್ರು ಬುದ್ಧ ಸಂವಾದ (§ ೧೩-೩೯)

ಶ್ರಮಣತ್ವದ ಫಲವೇನೆಂದು ದೊರೆ ಬುದ್ಧನನ್ನು ಕೇಳುವನು. ತಾನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ, ಆಗಿನ ಆರು ಜನ ಆಚಾರ್ಯರ ತತ್ತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು. ೧. ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನ ‘ಅಕ್ರಿಯಾ’ (§ ೧೬-೧೮). ೨. ಮಕ್ಖಲಿ ಗೋಶಾಲನ ‘ಸಂಸಾರಶುದ್ಧಿ’ (§ ೧೯-೨೧). ೩. ಅಜಿತಕೇಶಕಂಬಳಿಯ ‘ಉಚ್ಛೇದ ವಾದ’ (§ ೨೨-೨೪). ೪. ಪಕುಧ ಕಾತ್ಯಾಯನನ ವಿಲಪನ (§ ೨೫-೨೭). ೫. ನಿರ್ಗಂಧನಾತಪುತ್ರನ ‘ಚಾತುರ್ಯಮ ಸಂವರ’ (§ ೨೮-೩೧). ೬. ಸಂಜಯ ಬೆಲಟ್ಟಿಪುತ್ರನ ‘ವಿಕ್ಷೇಪ’ (§ ೩೨-೩೪).

ದೊರೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬುದ್ಧನು ಅವನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗೆ ಜನರಿಂದ ಸಿಕ್ಕುವ ಸತ್ಕಾರ ಗೌರವಗಳೇ ಮೊದಲಿನ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವೆಂದು ಅವನ

¹ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ=ಶ್ರಮಣತ್ವ. ಶ್ರಮಣನೆಂದರೆ ಬೌದ್ಧಸಂನ್ಯಾಸಿ ಮಾತ್ರವೆಂದಲ್ಲ, ಯಾವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದರೂ ಆಗಬಹುದು.

ಬಾಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸುವನು. ದೊರೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಸಂನ್ಯಾಸತ್ವದ ಮುಂದಿನ ಫಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಭಗವಾನನು ಒಪ್ಪುವನು.

ತಥಾಗತ ವ್ಯಾಕರಣ (ಸ್ಥ ೪೦-೯೮)

ಬುದ್ಧನ ಉದಯ (ಸ್ಥ ೪೦), ಶ್ರೋತೃವಿನ ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ (ಸ್ಥ ೪೧)

ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಸಂನ್ಯಾಸತ್ವದ ಫಲ ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಬೇಕಾಗುವ ಸಪ್ತ ಸಂಪತ್ತಿ (ಸ್ಥ ೪೨-೭೪) —

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ೧. ಶೀಲಸಂಪತ್ತಿ (ಸ್ಥ ೪೩-೬೨) | ೩. ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಗೋಪನ (ಸ್ಥ ೬೪) |
| ಕ್ಷುಲ್ಲಶೀಲ (ಸ್ಥ ೪೩-೪೫) | ೪. ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯ (ಸ್ಥ ೬೫) |
| ಮಧ್ಯಮಶೀಲ (ಸ್ಥ ೪೬-೫೫) | ೫. ಸಂತುಷ್ಟಿ (ಸ್ಥ ೬೬) |
| ದೀರ್ಘಶೀಲ (ಸ್ಥ ೫೬-೬೨) | ೬. ವಿವೇಕ (ಸ್ಥ ೬೭) |
| ೭. ಭಯರಾಹಿತ್ಯ (ಸ್ಥ ೬೩) | ೮. ಪಂಚನೀವರಣ ಅತಿಕ್ರಮ (ಸ್ಥ ೬೮-೭೪) |

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಪತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲಗಳು —

- | | |
|---------------------------------|--|
| ೧. ಪ್ರಥಮ ಧ್ಯಾನ (ಸ್ಥ ೭೫-೭೬) | ೭. ಋದ್ಧಿ ನಿಧ (ಸ್ಥ ೮೭-೮೮) |
| ೨. ದ್ವಿತೀಯ ಧ್ಯಾನ (ಸ್ಥ ೭೭-೭೮) | ೮. ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರ (ಸ್ಥ ೮೯-೯೦) |
| ೩. ತೃತೀಯ ಧ್ಯಾನ (ಸ್ಥ ೭೯-೮೦) | ೯. ಚೇತೋಪರಿಯ ಜ್ಞಾನ (ಸ್ಥ ೯೧-೯೨) |
| ೪. ಚತುರ್ಥ ಧ್ಯಾನ (ಸ್ಥ ೮೧-೮೨) | ೧೦. ಪೂರ್ವಾನಿವಾಸಾನುಸ್ಮೃತಿ ಜ್ಞಾನ (ಸ್ಥ ೯೩-೯೪) |
| ೫. ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ (ಸ್ಥ ೮೩-೮೪) | ೧೧. ಸತ್ತ್ವಗಳ ಚ್ಯುತೋಪಪಾತ ಜ್ಞಾನ (ಸ್ಥ ೯೫-೯೬) |
| ೬. ಮನೋಮಯಕಾಯ ನಿರ್ಮಾಣ (ಸ್ಥ ೮೫-೮೬) | ೧೨. ಅಸ್ರವಕ್ಷಯ ಜ್ಞಾನ (ಸ್ಥ ೯೭-೯೮) |

ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಫಲಗಳು ಬೌದ್ಧರ ಪರಮಾರ್ಥವಾದ ಅರ್ಹತ್ವಕ್ಕೆ ಎರಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಹನ್ನೆರಡು ಸೋಪಾನಗಳಂತೆ ಇವೆ. ಈ ಫಲಗಳ ಜೋಡಣೆಯೇನೋ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೌದ್ಧರದು ಹೌದು. ಆದರೂ ಇದೇ ಫಲಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಯಾವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೂ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಲಾರನು. ಈ ವ್ಯಾಕರಣದ ಭಾಗವು 'ದೀಘ ಮಜ್ಜಿಮ ನಿಕಾಯ'ಗಳ ಅನೇಕ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ — ಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೋ ಕೊಂಚಭಾಗವಾಗಿಯೋ — ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಭಾಗದ ಬೆಲೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಅಳಿಯಬಹುದು.

ಅಜಾತಶತ್ರು ಶರಣಾಗತಿ (ಸ್ಥ ೯೯-೧೦೨)

ಬುದ್ಧನ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಕೇಳಿ ದೊರೆ ಶಾಂತನಾಗುವನು. ತಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೊಂದುದಕ್ಕೆ ಪರಿತಪಿಸಿ, ತನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು ಭಗವಾನನಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿ, ಕ್ಷಮೆ

ಬೇಡಿ ಶರಣಾಗುವನು. ಬುದ್ಧನು ಆತನ ಪಾಪನಿವೇದನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವನಿಗೆ ಅಭಯಪ್ರದಾನಮಾಡುವನು. ದೊರೆ ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿ ಹೊರಡುವನು. ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಭಗವಾನನ ನುಡಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸುವರು. ಸೂತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದು.]

೧. ನಾನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿರುವೆನು : ಒಂದು ಸಲ ಭಗವಾನನು^೧ ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನ ಅಮೃತನಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಹದಿಮೂರೂವರೆ ನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳೊಡನೆ, ತಂಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಾತುರ್ಮಾಸ್ಯದ^೨ ಕೌಮುದಿಯ ಹದಿನೈದನೆಯ ಉಪವಸಧದಂದು,^೩ ಪೂರ್ಣ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು ರಾಜಾಮಾತ್ಯ ಸುವೃತನಾಗಿ ಪ್ರಾಸಾದದ ಮೇಲುಗಡೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು.

ಆಗ ಆ ಉಪವಸಧದಂದು, ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು “ಛೋ!” ಬೆಳುದಿಂಗಳು ರಾತ್ರಿಯು ರಮಣೀಯವಲಾ! ಛೋ! ಬೆಳುದಿಂಗಳು ರಾತ್ರಿಯು ಅಭಿರೂಪವಲಾ! ಛೋ! ಬೆಳುದಿಂಗಳು ರಾತ್ರಿಯು ದರ್ಶನೀಯವಲಾ! ಛೋ! ಬೆಳುದಿಂಗಳು ರಾತ್ರಿಯು ಪ್ರಾಸಾದಿಕ^೪ವಲಾ! ಛೋ! ಬೆಳುದಿಂಗಳು ರಾತ್ರಿಯು ಲಕ್ಷಣ್ಯ^೫ವಲಾ! ಈಗ ಯಾವ ಶ್ರಮಣ ಜ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಪರೈಸಾಸನೆ ಗೈಯುವ? ಯಾರ ಪರೈಸಾಸನೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತವು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವುದು?” ಎಂದು ಉದಾಸ^೬ವನ್ನು ಉದಾಸಿಸಿದನು.

೨. ಹಾಗೆನ್ನಲು, ಒಬ್ಬ ರಾಜಾಮಾತ್ಯನು ಅಚಾತಶತ್ರುವಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು--
“ದೇವ! ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ^೭ನುಂಟು. ಆತನು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನು, ಗಣಕ್ಕೆ ಮುಖಂಡನು, ಗಣಾಚಾರ್ಯನು, ಜ್ಞಾತನು, ಯಶಸ್ವಿ, ತೀರ್ಥಕರನು, ಸಾಧು ಸನ್ಮಾನಿತನು, “ಒಹುಜನರಲ್ಲಿ ಒಹುಕಾಲದಿಂದ ಚಿರಪ್ರವ್ರಚಿತನು,^೮ ಅಧ್ವಗತನು^೯, ವಯಸ್ಸಾದವನು. ದೇವರು ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನನ್ನು ಪರೈಸಾಸಿಸಲಿ, ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನ

^೧ ಬುದ್ಧನ ಪ್ರತಿನಾಮ. ^೨ ಪ್ರತಿ ವಾಸದ ೧, ೮, ೧೫, ೨೨ನೆಯ ದಿನಗಳು ಉಪವಸಧ ದಿನಗಳು. ನಂದರೆ ವಾರಕ್ಕೆಂದು ಉಪವಸಧ. ಈ ಉಪವಸಧದಂದು ಬೌದ್ಧರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಕಥನ ನಡೆಯುವುದು. ಕಾರ್ತಿಕವಾಸದ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ರಾತ್ರಿಗೆ ಕೌಮುದಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ^೩ ಒಬ್ಬ ರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂದೋಧಿಸುವಾಗ ಗೌರವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು. ^೪ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನ ವಾಗಿಸುವುದು. ^೫ ಶುಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ^೬ ಸಂತೋಷ ಪಡುತಿಳಿ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಉಸು ರಿದ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತು. ಉದಾಸಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದುಂಟು. ^೭ ‘ಪೂರ್ಣ ಕಶ್ಯಪ.’ ^೮ ಪರಿವ್ರಾಜಕರಾದ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಹಳಬನಾದವನು. ^೯ ಜೀವನದ ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದವನು, ವಯಸ್ಸಾದವನು.

ಪರ್ಮಪಾಸನೆಯಿಂದ ದೇವರ ಚಿತ್ತವು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವುದು.” ಹಾಗೆನ್ನಲು, ಅಜಾತ ಶತ್ರುವು ಮೌನದಿಂದಿದ್ದನು.

೩-೭. ಆಗ ಬೇರೆ ಐದು ಜನ ರಾಜಾಮಾತ್ಯರು ಮುಕ್ತಲಿ ಗೋಶಾಲ^೧, ಅಜಿತಕೇಶಕಂಬಳಿ^೨, ಪಕುಧ ಕಾತ್ಯಾಯನ^೩, ಸಂಜಯ ಬಿಲಟ್ಟಿ ಪುತ್ರ^೪, ನಿಗ್ರಂಧ ನಾತಪುತ್ರ^೫ ಎಂಬ ಐವರು ಗಣಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಮೇಲಿನ ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನಂತೆಯೇ ಕೀರ್ತಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ರಾಜಾಮಾತ್ಯನೂ ತಾನು ಹೇಳಿದ ಗಣಾಚಾರ್ಯನ ಪರ್ಮಪಾಸನೆಯಿಂದ ದೊರೆಯ ಚಿತ್ತವು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವುದೆಂದನು. ಹಾಗೆನ್ನಲು, ಅಜಾತ ಶತ್ರುವು ಮೌನದಿಂದಿದ್ದನು.

೮. ಆಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನು ಅಜಾತಶತ್ರು ವಿಗೆ ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರುವು ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—

“ಪ್ರಿಯ ಜೀವಕ! ನೀನೇಕೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವೆ?”

“ದೇವ! ಅರ್ಹತನೊ ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುದ್ಧ^೧ನೊ ಆದ ಭಗವಾನನುಂಟು. ಆತನು ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಹದಿಮೂರೂವರೆ ನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳೊಡನೆ, ನಮ್ಮ ಆಮ್ರವನದಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುವನು. ಭಗವಂತನಾದ ಆ ಗೌತಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಡಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿಶಬ್ದವಿದು: ‘ಆ ಭಗವಾನನು ಅರ್ಹತನು, ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುದ್ಧನು, ವಿದ್ಯಾಚರಣ^೨ ಸಂಪನ್ನನು, ಸುಗತನು^೩, ಲೋಕವಿದನು, ^೪ಅನುತ್ತರನಾದ ಪುರುಷ ದಮ್ಯ ಸಾರಥಿಯು^೫, ದೇವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು^೬, ಬುದ್ಧನು, ಭಗವಾನನು.’

೧ ‘ಮುಕ್ತಲಿ ಗೋಶಾಲ.’ ೨ ‘ಅಜಿತ ಕೇಶ ಕಂಬಳಿ.’ ೩ ‘ಪಕುಧ ಕಾತ್ಯಾಯನ.’ ೪ ‘ಸಂಜಯ ಬಿಲಟ್ಟಿ ಪುತ್ರ.’ ೫ ‘ನಿಗ್ರಂಧ ನಾತಪುತ್ರ.’ ೬ ಬೌದ್ಧರ ಪರಮಪದವಾದ ನಿರ್ವಾಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವನು. ೭ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೋಧಿಯನ್ನು ಕಂಡವನು, ಸ್ಮೃತಿ, ಧರ್ಮವಿಚಯ, ವೀರ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ರಬ್ಧಿ, ಸಮಾಧಿ, ಉಪೇಕ್ಷೆ ಎಂಬ ಸಪ್ತ ಬೋಧ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿದವನು. ೮ ಶೀಲ, ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂವರ, ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯ, ಸಂತುಷ್ಟಿ ಎಂಬ ಶೀಲಸಂಪದ, ಪಂಚಜೀವರಣಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಚಿತ್ತಸಂಪದ; ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ, ಮನೋಮಯಕಾಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ಉದ್ಧಿ, ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರ, ಚೇತೋಪರಿಯ ಜ್ಞಾನ, ಪೂರ್ವನಿವಾಸಾನುಸ್ಮೃತಿ ಜ್ಞಾನ, ಚತುರೋಪಪತ್ತಿ ಜ್ಞಾನ, ಆಸ್ತವಕ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಂಪದ—ಇವು ಮೂರು ಸಂಪದಗಳು ಕೂಡಿ ವಿದ್ಯೆಯಾಗುವುದು. ಶೀಲಸಂವರ, ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಗೋಪನ ಇತ್ಯಾದಿ ಹದಿನೈದು ತರದ ನಡತೆ ಚರಣವಾಗುವುದು. ಇವುಗಳ ವಿವರ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು. ೯ ಸುಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವನು. ೧೦ ದಮನವನ್ನು ಬಯಸುವ ಜನರನ್ನು ಸಾರಥಿಯಂತೆ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿದವನು. ೧೧ ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ ‘ಸತ್ಥರ್’ (ಗುರು) ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಪ್ರತಿನಾಮ.

ದೇವರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪರೈಪಾಸಿಸಲಿ. ಭಗವಾನನ ಪರೈಪಾಸನೆಯಿಂದ ದೇವರ ಚಿತ್ತವು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವುದು.”

“ ಹಾಗಾದರೆ, ಪ್ರಿಯ ಜೀವಕ, ಹಸ್ತಿಯಾನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಯಿಸು.”

೯. “ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ದೇವ! ” ಎಂದು ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನು ಅಜಾತಶತ್ರುನಿನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ, ಸುಮಾರು ಐದು ನೂರು ಹೆಣ್ಣಾನೆಗಳನ್ನೂ ರಾಜನಿಗೆ ಆರೋಹಣ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಆನೆಯನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಯಿಸಿ, “ ದೇವ! ಹಸ್ತಿಯಾನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದುದಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು ” ಎಂದು ಅಜಾತಶತ್ರುನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರು ಐನೂರು ಹೆಣ್ಣಾನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿ, ಆರೋಹಣೀಯವಾದ ಆನೆಯನ್ನು ಏರಿ, ಪಂಚು ಹಿಡಿದವರೊಡನೆ, ಮಹಾರಾಜಾನುಭಾವದಿಂದ ಹೊರಟು, ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನ ಆಮ್ರವನವನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಜಗೃಹದಿಂದ ತೆರಳಿದನು.

೧೦. ಆಮ್ರವನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಜಾತಶತ್ರುನಿಗೆ ಭಯವಾಯಿತು, ಆತ್ಮ ಸ್ತಂಭಿತವಾಯಿತು, ರೋಮಾಂಚವಾಯಿತು. ಈಗ ಅಜಾತಶತ್ರು ಭೀತನಾಗಿ, ಸಂವಿಗ್ನ ನಾಗಿ, ರೋಮಾಂಚಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯನಾದ ಜೀವಕನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಪ್ರಿಯ ಜೀವಕ, ನನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಪ್ರಿಯ ಜೀವಕ, ನನ್ನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಪ್ರಿಯ ಜೀವಕ, ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಸುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘವು, ಹದಿಮೂರೂವರೆ ನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳಿರುವಲ್ಲಿ ಸದ್ಗಾಳಿ, ಕೆಮ್ಮಿದ ಶಬ್ದವಾಗಲಿ, ಸೀಂತ ಶಬ್ದವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಜೇಗೆ? ”

“ ಭಯ ಬೇಡ, ಮಹಾರಾಜ! ದೇವರನ್ನು ವಂಚಿಸೆನು. ದೇವರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸೆನು. ದೇವರನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸೆನು. ಮಹಾರಾಜ, ಮುಂದೆ ನಡೆ. ಮುಂದೆ ನಡೆ, ಮಹಾರಾಜ. ಅಲ್ಲಿ ಮಂಡಲಮಾಳದಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳು ಬೆಳಗುತ್ತಿವೆ.”

೧೧. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರು ಆನೆ ಹೋಗಲು ದಾರಿಯಿರುವವರೆಗೆ ಆನೆಯಮೇಲೆ ಹೋಗಿ, ಆನೆಯಿಂದ ಇಳಿದು ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಮಂಡಲಮಾಳದ ದ್ವಾರದ ಒಳಿ ಸಾರಿ, ಜೀವಕನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಆದರೆ ಪ್ರಿಯ ಜೀವಕ, ಭಗವಾನನಲ್ಲಿ? ”

“ ಅದೋ ಅವನೇ ಭಗವಾನನು, ಮಹಾರಾಜ. ಮಹಾರಾಜ, ಮಧ್ಯದ ಕಂಬವನ್ನು ಬರಗಿ, ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಪರಿವೃತನಾಗಿ, ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವವನು, ಅದೋ ಅವನೇ ಭಗವಾನನು! ”

೧೨. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರು ಭಗವಾನನಿರುವ ಒಳಿಸಾರಿ, ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ

¹ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾದ ಸಭಾಸ್ಥಾನ.

ನಿಂತನು. ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಂತು, ಅಜಾತಶತ್ರು ವಿಸ್ರಸನ್ನವಾದ ಸರಸ್ಸಿನಂತೆ ಬಹು ತೂಷ್ಟೀಭಾವದಿಂದಿರುವ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘವನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಿ—“ಈ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಉಪಶಮೆಯಂತಹುದೇ ಉಪಶಮೆಯು ನನ್ನ ಕುಮಾರ ಉದಾಯಿ ಭದ್ರನಿಗೆ ಕೂಡಿಬರಲಿ!” ಎಂದು ಉದಾಸವನ್ನು ಉದಾಸಿಸಿದನು.

“ಪ್ರೇಮದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದೆಯು, ಮಹಾರಾಜ?”

“ಭನ್ತೆ!¹ ಕುಮಾರ ಉದಾಯಿ ಭದ್ರನು ನನಗೆ ಪ್ರಿಯನು. ಭನ್ತೆ! ಈ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಉಪಶಮೆಯಂತಹುದೇ ಉಪಶಮೆಯು ನನ್ನ ಕುಮಾರ ಉದಾಯಿ ಭದ್ರನಿಗೆ ಕೂಡಿಬರಲಿ!”

೧೩. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಅಂಜಲಿ ಯಿಂದ ಪ್ರಣಾಮಗೆಯ್ದು ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತನು. ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತು, ಅಜಾತ ಶತ್ರು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗಿಂದನು—“ಭನ್ತೆ! ಭಗವಂತನನ್ನು ವಿಚಾರವೊಂದು ಕೇಳ ಬಯಸುವೆನು. ಭಗವಾಸನು ನನಗೆ ಅನಕಾಶಕೊಟ್ಟರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆನು.”

“ಬಯಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳು, ಮಹಾರಾಜ!”

೧೪. “ಭನ್ತೆ! ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಲ್ಪಾನ್ಯತನಗಳಿಗುಂಟು: ಹಸ್ತಾರೋಹಿಗಳು, ಅಶ್ವಾರೋಹಿಗಳು, ರಥಿಕರು, ಧನುರ್ಗ್ರಾಹಿಗಳು, ಚೇಲಕರು,³ ಚಲಕರು,⁴ ಪಿಂಡ ದಾಯಿಕರು,⁵ ಉಗ್ರ ರಾಜವುತ್ರರು, ಪ್ರಸ್ಥಂದಿಗಳು,⁶ ಮಹಾನಾಗರು,⁷ ಶೂರರು, ಚರ್ಮಯೋಧರು,⁸ ದಾಸಕವುತ್ರರು, ಅಡುಗೆಯವರು, ನಾಸಿತರು, ಸ್ನಾಪಕರು, ಮಿಠಾಯಿ ಮಾಡುವವರು, ಮಾಲಾಕಾರರು, ರಜಕರು, ನೆಯ್ಗೆಯವರು, ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವವರು, ಕುಂಬಾರರು, ಗಣಕರು,⁹ ಮುದ್ರಿಕರು⁹ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಂತಹ ಶಿಲ್ಪಾನ್ಯತನಗಳಿಗುಂಟು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪಫಲವನ್ನು ಆಗಲೇ ಕಂಡುಂಡು, ತಾವು ಸುಖಿಸಿ ಹಾಯಾಗಿರುವರು; ತಂದೆತಾಯಿಯನ್ನೂ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮಿತ್ರರನ್ನೂ ಸುಖಪಡಿಸಿ ಹಾಯಾಗಿರುವರು. ಮೇಲು ಮಾಡುವ,

¹ ಪೂಜ್ಯರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸುವಾಗ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಶಬ್ದ. ಭನ್ತೆ ಎಂಬುದು ಭದ್ರತೆ, ಭದ್ರಂತೆ (ಭದ್ರಂ ತೇ = ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ) ಎಂಬುದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ ವೆನ್ನುವರು. ‘ಭನ್ತೆ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧ ಭಿಕ್ಷುಗಳ ಸಂಬೋಧನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗ.

² ಶಿಲ್ಪವೆಂದರೆ ಕಲೆ, ವಿದ್ಯೆ. ಆಯತನವೆಂದರೆ ಆ ಕಲೆ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಾಖೆ ³ ಬಾವುಟ ಹಿಡಿಯುವವರು. ⁴ ಒಂದು ತೆರದ ಸೈನ್ಯಾಧಿಕಾರಿ (adjutant). ⁵ ಸೇನೆಗೆ ಆಹಾರ ಹಂಚು ವವರು. ⁶ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ನುಗ್ಗುವ ಸೈನಿಕರು ⁷ ಅನೇಯಂತಹ ವೀರರು. ⁸ ಚರ್ಮಕಂಚುಕವನ್ನು ಹಾಕಿದವರು. ⁹ ಲಿಕ್ಕಾಚಾರ ಬಲ್ಲವರು

ಸ್ವರ್ಗ ಮುಟ್ಟಿಸುವ, ಮುಖವಿಪಾಕವುಳ್ಳ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಜನಿಯಿಸುವಂತಹ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸುವರು. ಭಸ್ತೆ! ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೆ? ”

೧೫. “ ಮಹಾರಾಜ! ಬೇರೆ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ನೀನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ ? ”

“ ಭಸ್ತೆ! ಬೇರೆ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ನಾನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆ.”

“ ಮಹಾರಾಜ! ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಳು.”

“ ಭಸ್ತೆ! ಭಗವಾನನ, ಭಗವಾನನಂತಹವರ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೇನೂ ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲ.”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳು, ಮಹಾರಾಜ!”

೧೬. “ ಭಸ್ತೆ! ಒಂದು ಸಲ ನಾನು ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನ ಬಳಿ ಹೋದೆನು. ಹೋಗಿ, ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನನ್ನು ನುಡಿಸಿ, ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾದಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತೆನು. ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತು, ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನನ್ನು ಹೀಗೆ ನುಡಿಸಿದೆನು—‘ ಭೋ ಕಶ್ಯಪ! ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಲ್ಪಾಪ್ಯಯತನಗಳಿಂಟು. . . . [ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ] . . . ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸುವರು. ಭೋ ಕಶ್ಯಪ! ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೆ? ’

೧೭. “ ಹೀಗೆನ್ನಲು ಭಸ್ತೆ, ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನು ನನಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—‘ ಮಹಾರಾಜ! ಮಾಡಲಿ ಮಾಡಿಸಲಿ, ಕತ್ತರಿಸಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಿ, ಹಿಂಸಿಸಲಿ ಹಿಂಸಿಸಲಿ, ಗೋಳಿಯಿಸಲಿ, ದುಃಖಪಡಿಸಲಿ, ಗೋಳಾಡಿಸಲಿ, ನಡುಗಲಿ ನಡುಗಿಸಲಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಹೋಗಿಸಲಿ, ಕೊಡದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ, ಮನೆ ಒಡೆಯಲಿ, ನಿರ್ಲೋಪವಾಗಿ ಲೂಟಿಮಾಡಲಿ, ಕಳ್ಳತನಮಾಡಲಿ, ದಾರಿ ಕಾಯಲಿ, ಪರಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಿ, ಸುಳ್ಳಾಡಲಿ—ಅವನಿಗೆ ಪಾಪವಾಗದು. ಕ್ಷೌರದ ಕತ್ತಿಯಂತೆ ಹರಿತವಾದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಈಯೆಲ್ಲ ಪೃಥ್ವಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಮಾಂಸರಾಶಿಯಾಗಿಸಲಿ, ಒಂದೇ ಮಾಂಸ ಪುಂಜವಾಗಿಸಲಿ—ಅದರಿಂದ ಪಾಪ ಸಂಚಯವಿಲ್ಲ, ಪಾಪ ಒರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಗೆಯ ದಕ್ಷಿಣತೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಲ್ಲುತ್ತ, ಘಾತಿಸುತ್ತ, ಕತ್ತರಿಸುತ್ತ, ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಗೋಳುಹುಯ್ದು, ಗೋಳುಹುಯಿಸುತ್ತ ಬರಲಿ—ಅದರಿಂದ ಪಾಪ ಸಂಚಯವಿಲ್ಲ, ಪಾಪಒರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಗೆಯ ಉತ್ತರ ತೀರದಲ್ಲಿಯೇ ದಾನಕೊಡುತ್ತ,

దానకొడిసుత్త, యాగమాడుత్త, యాగమాడిసుత్త బరలి—అదరింద పుణ్య సంజయవిల్ల, పుణ్య బరువుదిల్ల. దానదింద, దమేయింద, సంయమదింద, సత్తవాదదింద పుణ్యవిల్ల, పుణ్య బరువుదిల్ల.’

౧౮. “హిగే భస్తే, ఇల్లియే కండుబరువ శ్రామణ్యఫలవన్న కేళిదరే, పూర్ణకశ్యపను అకరణవన్న తిళిసిదను. భస్తే! ఆమ్రవన్న కేళిదరే లబుజవన్న తిళిసువంతే, లబుజవన్న కేళిదరే ఆమ్రవన్న తిళిసువంతే—అంతయే, భస్తే, ఇల్లియే కండుబరువ శ్రామణ్యఫలవన్న కేళిదరే, పూర్ణకశ్యపను అకరణవన్న తిళిసిదను. ఆగ భస్తే, ననగే హిగేనిసెతు—‘నన్న రాజ్యదల్లి వాసిమవ శ్రమణనిగాగలి, బ్రాహ్మణనిగాగలి నన్నంతవన్న ప్రతిజ్ఞేళువుదన్న యోజిసువుదాదరూ ఘేగే?’ అదరింద భస్తే, పూర్ణకశ్యపను హేళిదుదక్క నాను అభినందిసలిల్ల. దూషిసలూ ఇల్ల. అభినందిసదే, దూషిసదే, మనవోప్పదిద్దరూ మనవోప్పదుదన్న ప్రకటపడిసదే, అవన మాతన్న స్వీకరిసదే, తిరస్కరిసదే, ఆసనదింద ఎద్దు హొరటిను.

౧౯. [ఇల్లియదు కీ ౧౬రంతే. ఆదరే ‘పూర్ణకశ్యప’నిగే బదలొగి ‘మక్ఖలి గోలాల’ నేందు ఓదికొళ్ళబేకు.]

౨౦. “హిగేన్నలు భస్తే, మక్ఖలి గోలాలను ననగే హిగేందను—‘మహారాజ! సత్త్వగళ సంక్లేశక్కే హేతువిల్ల, ప్రత్యయవిల్ల. హేతువిల్లదే, ప్రత్యయవిల్లదే సత్త్వగళ సంక్లేష్టవాగువువు. సత్త్వగళ విశుద్ధిగే హేతు విల్ల, ప్రత్యయవిల్ల. హేతువిల్లదే, ప్రత్యయవిల్లదే సత్త్వగళ విశుద్ధవాగు వువు. ఆత్మకారవిల్ల, పరకారవిల్ల, పురుషకారవిల్ల, బలవేంబుదిల్ల, విర్యవేంబుదిల్ల, పురుషసాధనవేంబుదిల్ల, పురుషసరాక్రమవేంబుదిల్ల. ‘సర్వ సత్త్వగళు, సర్వప్రాణిగళు, సర్వభూతగళు, సర్వజీవగళు’—శక్తియిల్ల దువు, బలవిల్లదువు, విర్యవిల్లదువు, ‘నియతి—సంగతి—భావ—పరిణత గళు’; ఈ ఆరు జన్మగళిగనుసారవాగి ముఖదుఃఖిగళన్న అనుభవిసువువు.

¹ ‘అకిరియం’=అక్రియ=అకరణ=కేలసమాదే ఇరువుదు. ² Bread-fruit.

³ బంద ఎడరుగళిగే ఎదురాగి స్థిరవాగి నిల్లువ శక్తియే స్థామ. ⁴ ఈ సత్త్వ, ప్రాణ, భూత, జీవాగళి మనుష్యరింద హిదిదు క్రిమికీట గిడమరగళాదియాగి ఈ లోకకదల్లి ముట్టిదుదల్ల సేరుత్తదే. ⁵ విధినియమ, అకస్మాత్తాగి సంభవిసువ సంఘటనే, తమ్మ స్వభావాగళిగే అనుసార బగ్గి నడయతక్కువు.

ಅಲ್ಲದೆ ಯೋನಿಪ್ರಮುಖಗಳು¹ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶತಸಹಸ್ರವುಂಟು, ಆರುಸಾವಿರವುಂಟು, ಆರುನೂರುಂಟು. ಕರ್ಮಗಳು ಐದುನೂರುಂಟು, ಐದು ಕರ್ಮವುಂಟು, ಮೂರು ಕರ್ಮವುಂಟು, ಒಂದು ಕರ್ಮವುಂಟು, ಅರ್ಧ ಕರ್ಮವುಂಟು. ಅರುವತ್ತೆರಡು ಪ್ರತಿಪದಗಳು, ಅರುವತ್ತೆರಡು ಅಂತರಕಲ್ಪಗಳು, ಆರು ಅಭಿಜಾತಿಗಳು, ಎಂಟು ಪುರುಷ ಭೂಮಿಗಳು, ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತುನೂರು ಆಜೀವಗಳು, ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತುನೂರು ಪರಿವ್ರಾಜಕರು, ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತುನೂರು ನಾಗಾವಾಸಗಳು, ಇಪ್ಪತ್ತುನೂರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮುವ್ವತ್ತುನೂರು ನಿರಯಗಳು, ಮುವ್ವತ್ತಾರು ರಜೋಧಾತುಗಳು, ಸಪ್ತ ಸಂಜ್ಞೇಗರ್ಭಗಳು, ಸಪ್ತ ಅಸಂಜ್ಞೇಗರ್ಭಗಳು, ಏಳು ನಿರ್ಗ್ರಂಥಿಗರ್ಭಗಳು, ಏಳು ದೇವತೆಗಳು, ಏಳು ಮನುಷ್ಯರು, ಏಳು ಪಿಶಾಚಗಳು, ಏಳು ಸರಸ್ಸುಗಳು, ಏಳು 'ಪಚುಟ' (?)ಗಳು, ಏಳುನೂರು 'ಪಚುಟ' (?)ಗಳು, ಏಳು ಪಪಾತಗಳು, ಏಳುನೂರು ಪಪಾತಗಳು, ಏಳು ಸ್ವಪ್ನಗಳು, ಏಳುನೂರು ಸ್ವಪ್ನಗಳು—ಉಂಟು. ಬಾಲರೂ² ಪಂಡಿತರೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಓಡಿಯಾಡಿ, ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಗಾಣಿಸುವ ಎಂಬತ್ತನಾಲ್ಕು ಶತಸಹಸ್ರ ಮಹಾಕಲ್ಪಗಳುಂಟು. “ ಶೀಲದಿಂದ, ವ್ರತದಿಂದ, ತಪದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಅಸುಪಕ್ವವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪಕ್ವಗೊಳಿಸುವೆನು ; ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕೊಂಚಕೊಂಚವಾಗಿ ಕರಗಿಸುವೆನು ” ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಸಾರವು ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಸುಖದುಃಖದಲ್ಲಿ—ಅಳಿದಿಟ್ಟಂತೆ—ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲ, ಏರುತಗ್ಗುಗಳಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚುಕಡಮೆಗಳಿಲ್ಲ. ದಾರದ ಉಂಡೆಯು ಎಸೆದರೆ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟೇ ದೂರ ಹೇಗೆ ಓಡುವುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಲನಾಗಲಿ, ಪಂಡಿತನಾಗಲಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಓಡಿಯಾಡಿ ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಗಾಣಿಸುವನು.’

೨೦. [ಇಲ್ಲಿಯದು ನೆ ೧೮ರಂತೆ. ಆದರೆ 'ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ'ನಿಗೆ ಬದಲು 'ಮುಕ್ತಲಿ ಗೋಶಾಲ'ನೆಂದೂ 'ಅಕರಣ'ಕ್ಕೆ ಬದಲು 'ಸಂಸಾರ ಶುದ್ಧಿ' ಎಂದೂ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೨೧. [ಇಲ್ಲಿಯದು ನೆ ೧೯ರಂತೆ. ಆದರೆ 'ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ'ನಿಗೆ ಬದಲು 'ಅಜಿತಕೇಶಕಂಬಳಿ' ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೨೨. “ ಹೀಗೆನ್ನಲು ಭಸ್ತಿ, ಅಜಿತಕೇಶಕಂಬಳಿಯು ನನಗೆ ಹೀಗಿಂದನು— 'ಮಹಾರಾಜ! ದಾನವೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ಇಷ್ಟ³ವೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ಹೋಮವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಸುಕೃತ ದುಷ್ಕೃತ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಿಸಾಕಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕವಿಲ್ಲ, ಪರಲೋಕವಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ

¹ ಜನ್ಮವೆತ್ತುವ ಮುಖ್ಯರೀತಿಗಳು. ² ಪಂಡಿತರಲ್ಲದವರು. ³ ಮಹಾಯಾಗ.

ಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ಉಪಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಸತ್ತ್ವಗಳಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಯಗಗ್ರವನ್ನು ಸೇರಿ, ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರತಿಸನ್ನರಾಗಿ, ಈ ಲೋಕ ಪರಲೋಕಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಜ್ಞ¹ ಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪುರುಷನು ಚತುರ್ಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದ ಆದವನು. ಕಾಲವಾದಾಗ ಪೃಥ್ವೀ ಕಾಯವು ಪೃಥ್ವಿಗೆ ಮರಳುವುದು, ಆಪಕಾಯವು ಅಸ್ಥಿಗೆ ಮರಳುವುದು, ತೇಜಕಾಯವು ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಮರಳುವುದು, ವಾಯುಕಾಯವು ವಾಯುವಿಗೆ ಮರಳುವುದು; ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುವು. ಆಸಂದಿ² ಐದನೆಯದಾಗಿ³ ಪುರುಷರು ಮೃತನನ್ನು ಕೊಂಡುಹೋಗುವರು. ಸುಡುಗಾಡಿನ ವರೆಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮೂಳೆಗಳು ಕಾಪೋತಕ⁴ಗಳಾಗುವುವು. ಅವನ ಆಹುತಿಗಳು ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗುವುವು. ಈ ದಾನವೆಂಬುದು ಮೂಢರ ವಾದ. ಅದು ಅರ್ಥವಾದ⁵ವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ತುಚ್ಛವಾದ ಸುಳ್ಳು, ವಿಲಾಸ. ಬಾಲರೂ ಪಂಡಿತರೂ ಕಾಯ ಮುರಿಯಲು ಚೂರಾಗಿ ನಶಿಸುವರು. ಮರಣಾನಂತರ ಅವರು ಇಲ್ಲ.’

೨೪. [ಇಲ್ಲಿಯದು ೧೧೮ರಂತೆ. ಆದರೆ ‘ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನಿ’ಗೆ ಒದಲು ‘ಅಜಿತ ಕೇಶಕಂಬಳಿ’ಯೆಂದೂ ‘ಅಕರಣ’ಕ್ಕೆ ಒದಲು ‘ಉಚ್ಛೇದ ವಾದ’ವೆಂದೂ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೨೫. [ಇಲ್ಲಿಯದು ೧೧೯ರಂತೆ. ಆದರೆ ‘ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪನಿ’ಗೆ ಒದಲಾಗಿ ‘ಪಕುಧ ಕಾತ್ಯಾಯನ’ ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೨೬. “ಹೀಗೆನ್ನಲು ಭಸ್ತ, ಪಕುಧ ಕಾತ್ಯಾಯನನು ನನಗೆ ಹೀಗೆಂದನು— ‘ಮಹಾರಾಜ! ಈ ಏಳು ಕಾಯಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವಲ್ಲ, ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದುವಲ್ಲ, ನಿರ್ಮಿತವಾದುವಲ್ಲ, ನಿರ್ಮಾಣವಾದುವಲ್ಲ; ಒಂಜೆಗಳು; ಬಲವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕಂಬದಂತೆ, ಪರ್ವತಕೂಟದಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾದುವು; ಅವು ಚಲಿಸವು, ಅವು ಪರಿಣಮಿಸವು, ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಾಧಿಸವು; ಸುಖಕ್ಕಾಗಲಿ, ದುಃಖಕ್ಕಾಗಲಿ, ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗಾಗಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಳು ಯಾವುದು? ಪೃಥ್ವೀಕಾಯ, ಆಪಕಾಯ, ತೇಜಕಾಯ, ವಾಯುಕಾಯ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಏಳನೆಯದಾಗಿ ಜೀವ. ಈ ಏಳು ಕಾಯಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವಲ್ಲ. . . . [ಮೇಲಿನಂತೆ]. . . . ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕೊಲ್ಲುವವನಿಲ್ಲ, ಕೊಲ್ಲಿಸುವವನಿಲ್ಲ, ಕೆನ

¹ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ವಿಾರಿದ ಜ್ಞಾನ. ² ಅಳತೆ ವಿಾರಿದ ಆಸನ (ಇಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟ). ³ ನಾಲ್ವರು ವಾಹಕರು, ಆಸಂದಿ ಐದು. ⁴ ಪಾರಿವಾಳದಂತೆ ಬೂದುಬಣ್ಣ. ⁵ ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿರುವುದು ಎಂಬ ವಾದ.

ಯಿಂದ ಕೇಳುವವನಿಲ್ಲ, ಮಾತನಾಡುವವನಿಲ್ಲ, ತಿಳಿದವನಿಲ್ಲ, ತಿಳಿಸುವವನಿಲ್ಲ. ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಸೀಳಿದರೂ ಯಾರೂ ಯಾರ ಜೀವವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸರು ; ಶಸ್ತ್ರವು ಏಳು ಕಾಯಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀಳುತ್ತದೆ, ಅಷ್ಟೆ.”

೨೭. [ಇಲ್ಲಿಯದು ನೈಗಲರಂತೆ. ಆದರೆ ‘ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ’ನಿಗೆ ಬದಲು ‘ಸಕುಧ ಕಾತ್ಯಾಯನ’ನೆಂದೂ ‘ಅಕರಣ’ಕ್ಕೆ ಬದಲು ‘ಜೀರೆ ಏನೇನೋ’ ಎಂದೂ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೨೮. [ಇಲ್ಲಿಯದು ನೈಗಲರಂತೆ. ಆದರೆ ‘ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ’ನಿಗೆ ಬದಲು ‘ನಿಗ್ರಂಧನಾತಪುತ್ರ’ ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೨೯. “ಹೀಗೆನ್ನಲು ಭಸ್ತೆ, ನಿಗ್ರಂಧನಾತಪುತ್ರನು ನನಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—
‘ಮಹಾರಾಜ! ಇಲ್ಲಿ ನಿಗ್ರಂಧನು ಚಾತುರ್ಯಮ ಸಂವರ ಸಂವೃತನು.¹
ಮಹಾರಾಜ! ನಿಗ್ರಂಧನು ಚಾತುರ್ಯಮಸಂವರ ಸಂವೃತನು ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲಿ
ಮಹಾರಾಜ,² ನಿಗ್ರಂಧನು ಸರ್ವವಾರೀ ವಾರಿತನು, ಸರ್ವವಾರೀ ಯುತನು, ಸರ್ವ
ವಾರೀ ಧೌತನು, ಸರ್ವವಾರೀ ಸ್ಪೃಷ್ಟನು.³ ಮಹಾರಾಜ! ನಿಗ್ರಂಧನು ಚಾತು
ರ್ಯಮಸಂವರ ಸಂವೃತನಾಗಿರುವುದು ಹೀಗೆ. ಮಹಾರಾಜ! ನಿಗ್ರಂಧನು ಹೀಗೆ
ಚಾತುರ್ಯಮಸಂವರ ಸಂವೃತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ನಿಗ್ರಂಧನನ್ನು ಗತಾತ್ಮ⁴
ನೆಂದು, ಯತಾತ್ಮ⁵ನೆಂದು, ಸ್ಥಿತಾತ್ಮ⁶ನೆಂದು ಕರೆಯುವರು.’

೩೦. [ಇಲ್ಲಿಯದು ನೈಗಲರಂತೆ. ಆದರೆ ‘ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ’ನಿಗೆ ಬದಲು ‘ನಿಗ್ರಂಧನಾತಪುತ್ರ’ನೆಂದೂ ‘ಅಕರಣ’ಕ್ಕೆ ಬದಲು ‘ಚಾತುರ್ಯಮ ಸಂವರ’ ವೆಂದೂ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೩೧. [ಇಲ್ಲಿಯದು ನೈಗಲರಂತೆ. ಆದರೆ ‘ಪೂರ್ಣಕಶ್ಯಪ’ನಿಗೆ ಬದಲು ‘ಸಂಜಯ ಬಿಲಿಟ್ಟಿ ಪುತ್ರ’ ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೩೨. ‘ಹೀಗೆನ್ನಲು ಭಸ್ತೆ, ಸಂಜಯ ಬಿಲಿಟ್ಟಿ ಪುತ್ರನು ನನಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—
‘ಪರಲೋಕವಂಟೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಪರಲೋಕವಿದೆಯೆಂದು ನನಗೆನಿಸಿದರೆ,

¹ ಯಾಮ, ಸಂವರ=ಸಂಯಮ ನಾಲ್ಕು ತೆರದ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಆತ್ಮ ಸಂಯಮ ದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. ² ಈ ತೆರದ ವಾಕ್ಸರಣಿಯು ನಿಗ್ರಂಧನ ವಾಕ್ಸರಣಿಯ ವಿಷಂಬನೆಯರ ಬಹುದನ್ನು ವರು. ನಿಗ್ರಂಧನ ನಾಲ್ಕು ತೆರದ ಸಂಯಮಗಳು. ಎಲ್ಲ ನೀರನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸುವನು, ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಟ್ಟುದನ್ನೆಲ್ಲ ನಿವಾರಿಸಿ ಆ ಸಂಯಮದಿಂದ ಕೂಡಿರುವನು ; ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಳೆದುಹಾಕುವನು, ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದುದನ್ನು ನಿವಾರಿಸದೆನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸೋಂಕುವನು. ³ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವನು. ⁴ ಸಂಯಮಪದದ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವನು. ⁵ ಸುಪ ತಿಸಿ ತವಾದ ಚಿತ್ತ ವುಳ್ಳವನು.

ಪರಲೋಕವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸುವೆನು. ಆದರೆ ನಾನು ಹಾಗೇ ಹೀಗೇ ಎಂದು ಹೇಳೆನು. ಬೇರೆ ತೆರವೆಂದೂ ಹೇಳೆನು. ಪರಲೋಕವಿಲ್ಲವೆನ್ನೆನು, ಇದೆಯೆನ್ನೆನು. ಪರಲೋಕವಿಲ್ಲವೆ? ಪರಲೋಕವಿದೆಯೆ ಇಲ್ಲವೆ? ಉಪಪತ್ತಿಯಿಂದಾದ ಸತ್ತ್ವಗಳುಂಟೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಸುಕೃತ ದುಷ್ಕೃತ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಿಪಾಕಗಳುಂಟೇ ಇಲ್ಲವೆ? ತಥಾಗತನು ಮರಣಾನಂತರ ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ—ಉಂಟು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗಿನಿಸಿದರೆ, ಉಂಟು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವೆನು. ಆದರೆ ನಾನು ಹಾಗೇ ಹೀಗೇ ಎಂದು ಹೇಳೆನು. ಬೇರೆ ತೆರವೆಂದೂ ಹೇಳೆನು. ಇಲ್ಲವೆನ್ನೆನು, ಇದೆಯೆನ್ನೆನು.’

೩೩. “ಹೀಗೆ ಭಸ್ತೆ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಸಂಜಯ ಬೆಲಿಟ್ಟಿ ಪುತ್ರನು ಏಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಭಸ್ತೆ! ಆಮ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಲಬುಜವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ, ಲಬುಜವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಆಮ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ—ಅಂತೆಯೇ ಭಸ್ತೆ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಸಂಜಯ ಬೆಲಿಟ್ಟಿ ಪುತ್ರನು ಏಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಗ ಭಸ್ತೆ, ನನಗೆ ಹೀಗೆನಿಸಿತು—‘ಈ ಎಲ್ಲ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸರ್ವರೂ ಬಾಲರು, ಸರ್ವರೂ ಮೂಢರು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಏಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಏಕೆ ತಿಳಿಸುವರು?’ ಆಗ ಭಸ್ತೆ, ನನಗೆ ಹೀಗೆನಿಸಿತು—‘ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಶ್ರಮಣನಿಗಾಗಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗಾಗಲಿ ನನ್ನಂತಹವನು ಪ್ರತಿಹೇಳುವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?’ ಅದರಿಂದ ಭಸ್ತೆ, ಸಂಜಯ ಬೆಲಿಟ್ಟಿ ಪುತ್ರನು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸಲಿಲ್ಲ, ದೂಷಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅಭಿನಂದಿಸದೆ, ದೂಷಿಸದೆ, ಮನವೊಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ಮನವೊಪ್ಪದುದನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸದೆ, ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ, ತಿರಸ್ಕರಿಸದೆ, ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟೆನು.

೩೪. “ಭಸ್ತೆ! ಈಗ ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಕೇಳುವೆನು—‘ಭಸ್ತೆ! ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಲ್ಪಾನ್ಯಾಯತನಗಳುಂಟು : ಹಸ್ತಾನ್ತರೋಹಿಗಳು, ಅಶ್ವಾನ್ತರೋಹಿಗಳು, ರಥಿಕರು, ಧನುರ್ಗ್ರಾಹಿಗಳು, ಚೇಲಕರು, ಚಲಕರು, ಪಿಂಡದಾಯಿಕರು, ಉಗ್ರ ರಾಜಪುತ್ರರು, ಪ್ರಸ್ಥಂದಿಗಳು, ಮಹಾನಾಗರು, ಶೂರರು, ಚರ್ಮಯೋಧರು, ದಾಸಕಪುತ್ರರು, ಅಡುಗೆಯವರು, ನಾಸಿತರು, ಸ್ನಾಪಕರು, ಮಿಠಾಯಿ ಮಾಡುವವರು, ಮಾಲಾಕಾರರು, ರಜಕರು, ನೆಯ್ಗೆಯವರು, ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವವರು, ಕುಂಬಾರರು, ಗಣಕರು, ಮುದ್ರಿಕರು ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಂತಹ ಶಿಲ್ಪಾನ್ಯಾಯತನಗಳುಂಟು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪಫಲವನ್ನು ಆಗಲೇ ಕಂಡುಂಡು, ತಾವು ಸುಖಿಸಿ ಹಾಯಾಗುವರು ; ತಂದೆ

¹ ಬುದ್ಧನ ಪ್ರತಿನಾಮ. ಅರ್ಥ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ² ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಹರಟೆ.

ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮಿತ್ರರನ್ನೂ ಸುಖಪಡಿಸಿ ಹಾಯಾಗಿಸುವರು. ಮೇಲುಮಾಡುವ, ಸ್ವರ್ಗ ಮುಟ್ಟಿಸುವ, ಸುಖವಿಪಾಕವುಳ್ಳ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಜನಿಯಿಸುವಂತಹ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸುವರು. ಭಸ್ತೆ! ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ?”

“ಶಕ್ಯ, ಮಹಾರಾಜ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾರಾಜ, ಸಿನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನಿಸುವೆನು. ನಿನಗೆ ಹೇಗೆನಿಸುವುದು, ಹಾಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡು.

೩೫. “ಎನೆಂಬೆ ಮಹಾರಾಜ! ಇಲ್ಲಿ, ನಿನಗಿಂತ ಮೊದಲು ಎದ್ದು, ಕಡೆಗೆ ಮಲಗಿ, ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಿಯವಾದಿಯಾಗಿ, ಇಂಗಿತಜ್ಞನಾದ ಕರ್ಮಕರನು, ಸಿನ್ನ ದಾಸನು, ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆನಿಸುವುದು—‘ಪುಣ್ಯಗಳ ಗತಿಯೂ ಪುಣ್ಯಗಳ ವಿಪಾಕವೂ ಅಶ್ಚರ್ಯವಲಾ! ಅದ್ಭುತವಲಾ! ಈ ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಜಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನೂ ಮನುಷ್ಯನು, ನಾನೂ ಮನುಷ್ಯನು. ಈ ಅಜಾತಶತ್ರು ಪಂಚಕಾಮಗುಣಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗಿ ದೇವರೋ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುವನು. ನಾನೋ—ಮೊದಲು ಎದ್ದು, ಕಡೆಗೆ ಮಲಗಿ, ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಿಯವಾದಿಯಾಗಿ, ಇಂಗಿತಜ್ಞನಾದ ಕರ್ಮಕರನು, ದಾಸನು. ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನೂ ಅವನಂತಾಗೆನೆ! ಕೇಶಶ್ಮಶ್ರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊದೆದು, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ^೧ ನಾನು ಪರಿವ್ರಜಿಸಬಾರದೇಕೆ?’ ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು ಕೇಶಶ್ಮಶ್ರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊದೆದು, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪರಿವ್ರಜಿಸುವನು; ಪ್ರವ್ರಜಿತರ ಸಮನಾಗಿ, ಮೈ ಮಾತು ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವೃತನಾಗಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತ, ಊಟ ಬಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ ದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಪ್ರವಿವೇಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿರಮಿಸುವನು. ಅದನ್ನು ಸಿನ್ನ ಪುರುಷರು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸುವರು—‘ದೇವ! ತಿಳಿಯದೆ? ಮೊದಲು ಎದ್ದು, ಕಡೆಗೆ ಮಲಗಿ, . . . [ಮೇಲಿನಂತೆ] . . . ಸಿನ್ನ ದಾಸನು, ಅವನು ದೇವ! ಕೇಶಶ್ಮಶ್ರುವನ್ನು ತೆಗೆದು. . . [ಮೇಲಿನಂತೆ] . . . ಪರಿವ್ರಜಿಸಿದನು; ಪ್ರವ್ರಜಿತರ ಸಮನಾಗಿ . . . [ಮೇಲಿನಂತೆ] . . . ಅಭಿರಮಿಸುವನು.’ ಆಗ ನೀನು ‘ಆ ಪುರುಷನು ಇಲ್ಲಿ ಬರಲಿ. ಪುನಃ ಮೊದಲು ಎದ್ದು. . . [ಮೇಲಿನಂತೆ] . . . ಇಂಗಿತಜ್ಞನಾದ ಕರ್ಮಕರನಾಗಲಿ, ದಾಸನಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುವೆಯೇನು?”

^೧ ಕೂಲಿಯಾಳು. ^೨ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ಸುಖ ^೩ ‘ಅಗಾರಸ್ತಾ ಅನಗಾರಿಯಂ’=ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ. ^೪ ಏಕಾಂತವಾಸ.

೩೬. “ಆಗದಾಗದು, ಭಸ್ತೆ! ಅದರ ಬದಲು ನಾನೇ ಅಭಿವಂದಿಸುವೆನು, ಆಸನದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾನಗೈಯ್ಯುವೆನು, ನಿಮಂತ್ರಿಸುವೆನು, ‘ಚೀವರ—ಪಿಂಡಪಾತ್ರ—ಶಯನಾಸನ—ಗಲ್ಲಾನ ಪ್ರತ್ಯಯ ಭೈಷಜ್ಯ ಪರಿಷ್ಕಾರ’ಗಳಿಂದ ಅಭಿನಿಮಂತ್ರಿಸುವೆನು. ಅವನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ರಕ್ಷಾ ವರಣ ಗುಪ್ತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವೆನು.”

“ಎನೆಂಬಿ ಮಹಾರಾಜ! ಈಗ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವು ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೆ?”

“ನಿಜ, ಭಸ್ತೆ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಉಂಟು.”

“ಮಹಾರಾಜ! ನಾನು ತಿಳಿಸಿದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವು ಇದೇ!”

೩೭. “ಮತ್ತೆ ಭಸ್ತೆ! ಹೀಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಬೇರೆಯದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೆ?”

“ಶಕ್ಯ, ಮಹಾರಾಜ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾರಾಜ, ನಿನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನಿಸುವೆನು. ನಿನಗೆ ಹೇಗೆನಿಸುವುದು ಹಾಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡು.” [ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ೧ ೩೫ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ. ಅದರ ಅಲ್ಲಿಯ ‘ದಾಸ’ ನಿಗೆ ಬದಲು, ಇಲ್ಲಿ “ಕೃಷಿಕನಾಗಿ, ಗೃಹಪತಿಯಾಗಿ, ಕಾರಕಾರಕನಾಗಿ ರಾಶಿವರ್ಧಕನಾದ ನಿನ್ನ ಪುರುಷನು” ಎಂದೂ, ಪರಿವೃತ್ತಿಸುವಾಗ “ಅಲ್ಲವಾದ ಭೋಗಸ್ಯಂಧ^೧ವನ್ನೂ ಮಹತ್ತಾದ ಭೋಗಸ್ಯಂಧವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲವಾದ ಜ್ಞಾತಿಸಂವೃತ್ತ^೨ವನ್ನೂ ಮಹತ್ತಾದ ಜ್ಞಾತಿಸಂವೃತ್ತವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಕೇಶಶ್ರುತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು. . . .” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.]

೩೮. “ಆಗದಾಗದು ಭಸ್ತೆ! . . . [೧ ೩೬ರಂತೆ]. . . . ಏರ್ಪಡಿಸುವೆನು.”

“ಎನೆಂಬಿ ಮಹಾರಾಜ! . . . [೧ ೩೬ರಂತೆ]. . . . ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೆ?”

“ನಿಜ, ಭಸ್ತೆ! . . . [೧ ೩೬ರಂತೆ]. . . . ಉಂಟು.”

“ಮಹಾರಾಜ! ನಾನು ತಿಳಿಸಿದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಎರಡನೆಯ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವು ಇದೇ.”

೩೯. “ಮತ್ತೆ ಭಸ್ತೆ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಗಳಿಗಿಂತ

^೧ ಬಟ್ಟೆ, ಭಿಕ್ಷಾ ಪಾತ್ರ, ಮಲಗಿ ಕೂರುವ ಸ್ಥಳ, ಕಾಯಿಲೆಯಾದಾಗ ಔಷಧಿ—ಇವು ನಾಲ್ಕು ಭಿಕ್ಷುವಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕು ಇವೇ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಷ್ಕಾರ. ^೨ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು. ^೩ ದೊರೆಯ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವವನು. ^೪ ಭೋಗಗಳ ರಾಶಿ. ^೫ ಬಂಧುಗಳ ಗುಂಪು

ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಬೇರೆಯದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ ? ”

“ ಶಕ್ಯ, ಮಹಾರಾಜ ! ಅದರಿಂದ ಮಹಾರಾಜ, ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳು. ಸಾಧು ವಾದುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಡು, ಹೇಳುವೆನು.”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಭಸ್ತಿ ! ” ಎಂದು ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು ಭಗವಂತನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದನು. ಭಗವಾನನು ಹೀಗೆಂದನು :

೪೦. “ ಮಹಾರಾಜ ! ¹ಅರ್ಹನೂ ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನೂ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪನ್ನನೂ ಸುಗತನೂ ಲೋಕವಿದನೂ ಅನುತ್ತರನಾದ ಪುರುಷದಮ್ಯಸಾರಥಿಯೂ ದೇವಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಬುದ್ಧನೂ ಭಗವಾನನೂ² ಆದ ತಥಾಗತನು ಲೋಕದಲ್ಲ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಈ ಲೋಕವನ್ನು—ದೇವ ಮಾರ್³ ಬ್ರಹ್ಮ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಹಿತವಾಗಿ, ದೇವ ಮನುಷ್ಯ ಸಹಿತವಾಗಿ—ಸ್ವಂತ ಅಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ⁴ಆದಿ ಮಧ್ಯಾಂತ ಕಲ್ಯಾಣವಾದ ಧರ್ಮ⁵ವನ್ನು ⁶ಸಾರ್ಥವಾಗಿ, ಸಮ್ಯಂಜಸವಾಗಿ⁷ ಸಾರುವನು. ಕೇವಲ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನು.

೪೧. “ ಗೃಹಪತಿಯೋ ಗೃಹಪತಿಪುತ್ರನೋ ಹೀನಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬೇರೆಯಾವನೋ ಆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳುವನು. ಆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ತಥಾಗತನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಪ್ರತಿಲಭಿಸುವುದು. ಆ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಪ್ರತಿಲಾಭದಿಂದ ಕೂಡಿ ಅವನು ‘ ಗೃಹವಾಸವು ಬಾಧಾಕರವು, ಧೂಳಿಗೆ⁸ ದಾರಿ. ಪ್ರಪ್ರಚ್ಯವು ಅಭ್ಯವಕಾಶವು.’ ಕೇವಲ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಕೇವಲ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಶಂಖಲಿಖಿತವೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಚರಿಸಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವನಿಗೆ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕೇಶಶತ್ರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊದೆದು, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪರಿವ್ರಜಿಸುವೆನು.’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುವನು. ಕೊಂಚ ಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಅಲ್ಪಭೋಗಸ್ಥಂಧವನ್ನೂ ಮಹಾಭೋಗಸ್ಥಂಧವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಪಜ್ಞಾತಿ ಪರಿವೃತ್ತವನ್ನೂ ಮಹಾಜ್ಞಾತಿ ಪರಿವೃತ್ತವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಕೇಶಶತ್ರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊದೆದು, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪರಿವ್ರಜಿಸುವನು.

¹ ಸ್ತ ೮ ನೋಡಿ. ² ರಾಗಾದಿ ಭಾವಗಳ ಅಧಿದೇವತೆ. ³ ಬೋಧೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೂ, ಬೋಧೆಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಬೋಧೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲೂ ಸುಂದರವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮ. ⁴ ಅರ್ಥ ದೊಡನೆ, ಅಕ್ಷರಗಳೊಡನೆ. ⁵ ರಾಗ, ದೋಷ, ಮೋಹ ಎಂಬ ಧೂಳು. ⁶ ಬಯಲಿನಂತೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲದುದು. ⁷ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೊಳೆದ ಶಂಖದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದುದು.

೪೨. “ಹೀಗೆ ಪ್ರವೃಜಿತನಾಗಿ, ಪ್ರಾತಿಮೋಕ್ಷ್ಯ¹ ಸಂವರ ಸಂವೃತನಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ²ಆಚಾರಗೋಚರ ಸಂಪನ್ನನಾಗಿ,³ ಬಿಡಬೇಕಾದ ಅಣುವಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಾ ಪದ⁴ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವನು. ಕಾಯಕರ್ಮ ವಾಕ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ⁵‘ಕುಶಲದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧಜೀವನಾಗಿ,’⁶ ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗಿ,⁷ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತದ್ವಾರನಾಗಿ,⁸ ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯ⁹ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುವನು.

೪೩. “ಮಹಾರಾಜ! ಭಿಕ್ಷುವು ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಪ್ರಾಣಿವಧೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಾಣಿವಧೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು ; ದಂಡವನ್ನೂ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ತೊರೆದು, ಲಜ್ಜಾವಂತನಾಗಿ, ದಯಾಪನ್ನನಾಗಿ, ಸರ್ವಪ್ರಾಣಭೂತಹಿತಾನುಕಂಪಿಯಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

“ಕೊಡದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಿಟ್ಟು, ಕೊಡದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು ; ಕೊಟ್ಟದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ದಾನ ಪ್ರತಿ ಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕದಿಯದೆ, ಶುಚಿಭೂತವಾದ ಆತ್ಮದಿಂದ ವಿಹರಿಸುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

“ಅಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ, ಸ್ತ್ರೀಕೂಟ ಗ್ರಾಮ ಧರ್ಮ¹ಗಳಲ್ಲಿ ವಿರತನಾಗಿ ದೂರವಾಗಿ ಚರಿಸುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೪೪. “ಸುಳ್ಳಾಡುವುದು ಬಿಟ್ಟು, ಸುಳ್ಳಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗಿ, ಭಿಕ್ಷುವು ಸತ್ಯವಾದಿಯಾಗಿ, ಸತ್ಯಸಂಧನಾಗಿ, ಸ್ಥಿರನಾಗಿ, ಸಂಬುಗೆಗರ್ಹನಾಗಿ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತು ಮುರಿಯನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

“ನಿಂದೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು ; ಇಲ್ಲಿ ಭೇದ ತರಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳನು, ಅಲ್ಲಿ ಭೇದ ತರಲು ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ

¹ ಭಿಕ್ಷುಗಳ ಸಂವರಕ್ಕಾಗಿ ಎತ್ತಿದ ನಿಯಮಗಳು. ² ಆಚಾರದಲ್ಲಿ ಗೋವು ಚರಿಸಿದಂತೆ ಚರಿಸಿ=ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ. ³ ಬುದ್ಧನಾಗುವವನು ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಶೀಲಗಳು. ⁴ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಬದುಕನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟಗೊಳಿಸಿ. ⁵ ಆರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬಾಗಿಲನ್ನೂ ಪ್ರಮಾದವಾಗದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿ. ⁶ ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯಗಳು ಸುಮಾರು ಸಮಶಬ್ದಗಳು, ಜಾಗರೂಕತೆ. ಮೈ ಮಾತು ಮನಸ್ಸುಗಳ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪದೆ, ಅಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿ, ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾಡುವವನು ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. ⁷ ಹೆಂಗಸರೊಡನೆ ಕೂಡಿ.

ಹೇಳನು. ಹೀಗೆ ಒಡೆದವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಕೂಡಿದವರನ್ನು ಬೆಳಸಿ, ಬಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಮಿಸಿ, ಬಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರತನಾಗಿ, ಬಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸಿ, ಬಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಆಗಮವ ಮಾತನಾಡುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

“ಬರಟುಮಾತು ಜಿಟ್ಟು, ಬರಟುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು; ಯಾವ ಮಾತು ವಿಮಲವು, ಕರ್ಣಸುಖವು, ಪ್ರೇಮಣೀಯವು,¹ ಹೃದಯಂಗಮವು, ಪೌರವು, ಬಹು ಜನ ಕಾಂತವು, ಬಹು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವು—ಅಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

“ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮಾತುಜಿಟ್ಟು, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಮುಖ ನಾಗುವನು; ²ಕಾಲವಾದಿಯಾಗಿ, ಭೂತವಾದಿಯಾಗಿ, ಅರ್ಥವಾದಿಯಾಗಿ, ಧರ್ಮ ವಾದಿಯಾಗಿ, ಏನಯವಾದಿಯಾಗಿ,³ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಕಾರಣಗಳೊಡನೆ, ಪರ್ಯಂತ ಪತ್ತಾಗಿ⁴ ಅರ್ಥಸಂಹಿತವಾಗಿ⁵ ಕೂಡಿದಳು ತಕ್ಕ ಮಾತನಾಡುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೪೫. “ಜೀವಗ್ರಾಮ⁶ ಭೂತಗ್ರಾಮ⁷ಗಳ ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗು ವನು. ಏಕ ಭುಕ್ತನಾಗಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪರತನಾಗಿ⁸ ಏಕಾಲಭೋಜನದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖ ನಾಗುವನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಗೀತ ವಾದಿತ ವಿಸೂಕ್⁹ ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಲಾ ಗಂಧ ಏಲೇ ಪನ ಧಾರಣ ಮಂಡನ ವಿಧೂಷಣ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಉಚ್ಚ ಶಯನ ಮಹಾಶಯನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಗಳ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ; ಬೇಯಿಸದ ಧಾನ್ಯ, ಬೇಯಿಸದ ಮಾಂಸಗಳ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ; ಸ್ತ್ರೀಕುಮಾರಕೆಯರ, ದಾಸೀ ದಾಸರುಗಳ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ; ಆಡು, ಕುರಿ, ಕೋಳಿ, ಹಂದಿ, ಆನೆ, ಹಸು, ಕುದುರೆ, ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆಗಳ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಣದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಕ್ಷೇತ್ರವಸ್ತು¹⁰ಗಳ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಣ ದಲ್ಲಿ, ದೌತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಲಂಚತೆಗೆದು ವಂಚಿಸಿ ಮೋಸಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಛೇದನ ಪಥ ಬಂಧನಗಳು, ದಾರಿ ಕಾಯುವುದು, ಸೂರೆಮಾಡುವುದು, ಬಲಾತ್ಕಾರಪಡಿಸುವುದು—ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮುಖ ನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

¹ ಸೊಗಸಾದುದು ² ಪುರಜನರ, ಸಂಸ್ಕೃತರ ಮಾತು. ³ ನರಿಯಾದ ನಮಯದಲ್ಲಿ, ಇದ್ದುದನ್ನು ಇದ್ದಂತೆ, ಅರ್ಥವಿಟ್ಟು, ಧರ್ಮ ವಿನಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವವನಾಗಿ ⁴ ಮಾತ ನಾಡುವುದರ ಅಳತೆ ತಿಳಿದು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿ ⁵ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಆ ಮಾತಿನಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವಂತೆ. ⁶ ಎಲ್ಲ ತೆರದ ಬೀಜಗಳು, ಗಿಡ, ಮರ, ಹುಲ್ಲು ಮುಂತಾದುವು. ⁷ ಉಟದಲ್ಲಿ ಉಪರತನಾಗಿ. ⁸ ನೋಟ (೧). ⁹ ಮೊದಲ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವೆಡೆಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಎರಡನೆಯ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವೆಡೆಯೇ ವಸ್ತು.

೪೬. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ¹ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಮೂಲಬೀಜ², ಸ್ತಂಭಬೀಜ³, ಫಲಬೀಜ⁴, ಅಗ್ರಬೀಜ⁵, ಬೀಜಬೀಜ⁶—ಎಂಬ ಐದು ಬೀಜಗ್ರಾಮ ಭೂತಗ್ರಾಮಗಳ ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಭಿಕ್ಷು ವು ಈ ತೆರದ ಬೀಜಗ್ರಾಮ ಭೂತಗ್ರಾಮಗಳ ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೪೭. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಅನ್ನ ಸನ್ನಿಧಿ, ಪಾನಸನ್ನಿಧಿ, ವಸ್ತ್ರಸನ್ನಿಧಿ, ಯಾನಸನ್ನಿಧಿ, ಶಯನಸನ್ನಿಧಿ, ಗಂಧಸನ್ನಿಧಿ, ಆಮುಷ್⁷ ಸನ್ನಿಧಿ—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ಕೂಡಿಟ್ಟುದನ್ನು ಪರಿಭೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ಕೂಡಿಟ್ಟುದರ ಪರಿಭೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೪೮. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಸೃತೃ, ಗೀತ, ವಾದಿತ, ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ, ಆಶ್ವಾಸ,⁸ ಪಾಣಿ ಸ್ಪರ್ಶ,⁹ ವೇತಾಳ,¹⁰ ಕುಂಭಸ್ಥೂಣ,¹¹ ಶೋಭನಗರಕ,¹² ಚಂಡಾಲ ವಂಶ ಧೋಪನ,¹³ ಹಸ್ತಿಯುದ್ಧ, ಅಶ್ವಯುದ್ಧ, ಮಹಿಷಯುದ್ಧ, ವೃಷಭಯುದ್ಧ, ಅಜಯುದ್ಧ, ಮೇಷ ಯುದ್ಧ, ಕುಕ್ಕುಟಯುದ್ಧ, ವರ್ತಕ¹⁴ಯುದ್ಧ, ದಂಡಯುದ್ಧ, ಮುಷ್ಟಿಯುದ್ಧ, ಬಾಹುಯುದ್ಧ, ಉದ್ಯೋಧಿಕ,¹⁵ ಒಲಗ್ರ,¹⁶ ಸೇನಾವ್ಯೂಹ,¹⁶ ಅನೀಕದರ್ಶನ¹⁶—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ವಿಸೂಕ ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ವಿಸೂಕದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೪೯. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಅಷ್ಟಪದ,¹⁶ ದಶಪದ,¹⁶ ಆಕಾಶ,¹⁷ ಪರಿಹಾರಪದ,¹⁸

¹ ಇತರರು ಕೊಟ್ಟ. ² ಬೇರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬೀಜ. ³ ಗಿಡದ ಮೈಯಿಂದ ಬಂದ ಬೀಜ. ⁴ ಜೊಂಡು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಗಂಟಿನಿಂದ ಬಂದ ಬೀಜ. ⁵ ಕಸಿಮಾಡಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬೀಜ (?). ⁶ ಬೀಜದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಬೀಜ. ⁷ ರುಚಿಕರವಾದ ತಿನಿಸು. ⁸ ಭಾರತ ರಾಮಾಯಣಾದಿ ಕಥೆಗಳ ಗಾಯನ. ⁹ ಕೈಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಹೊರಡಿಸುವ ಒಂದು ತೆರದ ವಾದ್ಯ. ¹⁰ ಘನತಾಳ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರ ದಿಂದ ಮೃತಶರೀರವನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವುದು. ¹¹ ಅರ್ಧ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತೆರದ ತಮಟೆ. ¹² ಶೋಭಾ ಎಂಬ ಗಂಧವು ನಗರಿಯಂತಹ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯಗಳು. ¹³ ಚಂಡಾಲರು—ಬೊಂಬು—ತೊಳೆಯುವುದು=ಚಂಡಾಲರು ಗಣಿ ಹತ್ತುವುದು (?). ¹⁴ ವರ್ತಕಪಕ್ಷಿ. ¹⁵ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷು ಸಮಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಮೇಲು: Sham-fights, Roll-calls, Manœuvres, Reviews. ¹⁶ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ಮನೆಗಳ ಚದುರಂಗ. ¹⁷ ಅಷ್ಟಪದ ದಶಪದಗಳಂತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳಿವೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆಡುವ ಆಟ. ¹⁸ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರ ವಾದ ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಕಾಲಿಡಬೇಕಾದ ಕಡೆಯೇ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಆಡುವ ಆಟ.

ಸಂತಿಕ,¹ ಬಲಿಕ,² ಪಟಿಕ,³ ಶಲಾಕಹಸ್ತ,⁴ ಅಕ್ಷ,⁵ ಪಂಗಚೀರ,⁶ ವಂಕಕ,⁷ ಮೋಕ್ಷ ಚಿಕ,⁸ ಚಿಂಗುಲಿಕ,⁹ ಪತ್ರಾಡಕ,¹⁰ ರಥಕ,¹¹ ಧನುಕ,¹² ಅಕ್ಷರಿಕ,¹³ ಮನೇಸಿಕ,¹⁴ ಯಥಾವಾದ್ಯ¹⁵—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ದ್ಯೂತಪ್ರಮಾದಸಾಧನಾನುಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅನು ಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ದ್ಯೂತಪ್ರಮಾದಸಾಧನಾನುಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೦. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಧುಂಡಿಸಿ, ಆಸಂದಿ,¹⁶ ಪರ್ಯಂಕ,¹⁷ ಗೋಣಿಕ,¹⁸ ಚಕ್ರಕ,¹⁹ ಪಟಿಕ,²⁰ ಪಟಲಿಕ,²¹ ತೂಲಿಕ,²² ಏಕೈಕ,²³ ಉರ್ಧ್ವರೋಮಿ,²⁴ ಏಕಾಂತರೋಮಿ,²⁵ ‘ಕಟ್ಟಿಸ್ಸ’,²⁶ ಕಾಶೇಯ,²⁷ ಕೃತ್ರಿಕ,²⁸ ಹಸ್ತ್ಯಸ್ತರ,²⁹ ಅಶ್ವಸ್ತರ,³⁰ ರಥಸ್ತರ,³¹ ಅಜಿನ ಪ್ರವೇಣಿ,³² ಕದಳಿ ಮೃಗ ಪ್ರವರ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ತರಣ,³³ ‘ನ ಉತ್ಪರಚ್ಛದ,³⁴ ಉಭ ತೋಲೋಹಿತಕೋಪಧಾನ³⁵—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ಉಚ್ಚ ಶಯನ ಮಹಾಶಯನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ಉಚ್ಚ ಶಯನ ಮಹಾಶಯನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

¹ ಚದುರಂಗದ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ರಾಶಿಹಾಕುವುದು ರಾಶಿಯನ್ನು ಅಲಗಿಸದಂತೆ ಗುಡ್ಡೆಯಿಂದ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು, ಸೇರಿಸುವುದು. ಗುಡ್ಡೆ ಅಲಗಿಸಿದವನು ಸೋತಂತೆ. ² ದಾಳ ಎಸೆಯುವುದು. ³ ಸಣ್ಣ ಕೋಲನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕೋಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯುವ ಆಟ (ಚಣ್ಣಿ ಕೋಲು ಇರಬಹುದು). ⁴ ಕೈಯನ್ನು ಅರಗಿನಲ್ಲೋ ಬಣ್ಣದಲ್ಲೋ ಅದ್ದಿ, ಆ ಕೈಯನ್ನು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಡಿದು ಆನೆ, ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದ ಬೇಕಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರಿಸುವುದು. ⁵ ಚಂಡಾಟ. ⁶ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪೀಸಿಮಾಡಿ ಉದುವುದು. ⁷ ಆಟದ ನೇಗಲು. ⁸ ಲಾಗ ಹಾಕುವುದು. ⁹ ತಾಳ ಪರ್ಣಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ, ಗಾಳಿಗೆ ತಿರುಗುವ ಚಕ್ರ (ಗಾಳಿ ಗಿರಿಗಿಟ). ¹⁰ ತಾಳಪರ್ಣಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಳತೆಯ ಪಾತ್ರೆ. ¹¹ ಸಣ್ಣ ರಥದ ಆಟ. ¹² ಸಣ್ಣ ಧನುಸ್ಸಿನ ಆಟ. ¹³ ಆಕಾಶದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಜೊತೆ ಗಾರನ ಜಿನ್ನ ಮೇಲಾಗಲಿ ಬೆರಳಿಂದ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಹಿಸುವುದು. ¹⁴ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಉಹಿಸುವುದು. ¹⁵ ಮೃಗ ಪಕ್ಷಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು. ¹⁶ ಎತ್ತರವಾದ ಉದ್ದವಾದ ಆಸನ. ¹⁷ ಮಂಚ. ¹⁸ ತುಬಟ ಉದ್ದವಾದ ಆಡಿನ ಕೂದಲಿನ ಹೊದಿಕೆ. ¹⁹ ಅನೇಕ ಬಣ್ಣದ ಮಗ್ಗಲು ಹಾಸಿಗೆ. ²⁰ ಬಿಳಿಯ ಉಣ್ಣೆಯ ಹೊದಿಕೆ. ²¹ ಹೂವುಗಳಿರುವ ಉಣ್ಣೆಯ ಹೊದಿಕೆ. ²² ಹುಲ್ಲನ್ನೋ ಉಣ್ಣೆಯನ್ನೋ ತುಂಬಿದ ಹಾಸಿಗೆ. ²³ ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ ಮುಂತಾದ ವಿಕೃತಗಳಿರುವ ಉಣ್ಣೆಯ ಹೊದಿಕೆ. ²⁴ ಎರಡೂ ಕಡೆ ರೋಮವಿರುವ ಹೊದಿಕೆ. ²⁵ ಒಂದೇ ಕಡೆ ರೋಮವಿರುವ ಹೊದಿಕೆ. ²⁶ ಮಣಿರತ್ನಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ರೇಶ್ಮಿಯ ಹೊದಿಕೆ. ²⁷ ರೇಶ್ಮಿಯ ಹೊದಿಕೆ. ²⁸ ಹದಿನಾರು ನರ್ತಕರಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವ ಜಮಖಾನೆ. ²⁹, ³⁰, ³¹ ಆನೆ ಕುದುರೆ ರಥಗಳಿಗೆ ಹಾಕುವ ಹಾಸು. ³² ಮಂಚದ ಅಳತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಜಿಂಕೆಯ ಚರ್ಮಗಳಿಂದ ಹೊಲಿದ ಹೊದಿಕೆ. ³³ ಕದಳಿ ಮೃಗವೆಂಬ ಜಿಂಕೆಯ ಚರ್ಮದಿಂದಾದ ಹೊದಿಕೆ. ³⁴ ಮೇಲುಗಡೆ ಆಚ್ಛಾದನ ವಿರುವ ಜಮಖಾನೆ. ³⁵ ಕಾಲು ತಲೆ ಎರಡು ಕಡೆಗೂ ಕೆಂಪು ದಿಂಬುಗಳಿರುವ ಸೋಫ

೫೧. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಉತ್ತಾದನ,¹ ಪರಿಮರ್ದನ,² ಸ್ನಾನ, ಸಂಬಂಧನ,³ ಆದರ್ಶ, ಅಂಜನ, ಮಾಲಾ, ವಿಲೇಪನ, ಮುಖಚೂರ್ಣಕ, ಮುಖಾಲೇಪನ, ಹಸ್ತ ಬಂಧ, ಶಿಖಾಬಂಧ, ದಂಡಕ,⁴ ನಾಳಿಕ,⁵ ಖಡ್ಗ, ಭತ್ತ, ಚಿತ್ರೋಪಾಸನ,⁶ ಉಷ್ಣೀಷ, ಮಣಿ, ವಾಲಾಪೇಜನ,⁷ ದೀರ್ಘದಶೆಯ ಅವದಾತ ವಸ್ತ್ರಗಳು—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ಮಂಡನ ವಿಭೂಷಣ ಸ್ಥಾನಾನುಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ ; ಈ ತೆರದ ಮಂಡನ ವಿಭೂಷಣ ಸ್ಥಾನಾನುಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೨. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ರಾಜಕಧೆ, ಚೋರಕಧೆ, ಮಹಾಮಾತ್ಸ್ಯಕಧೆ, ಸೇನಾಕಧೆ, ಭಯಕಧೆ, ಯುದ್ಧಕಧೆ, ಅಸ್ತಕಧೆ, ಪಾಸಕಧೆ, ವಸ್ತ್ರಕಧೆ, ಶಯನಕಧೆ, ಮಾಲಾಕಧೆ, ಗಂಧಕಧೆ, ಜ್ವಾಲಿತಕಧೆ, ಯಾನಕಧೆ, ಗ್ರಾಮಕಧೆ, ನಿಗಮಕಧೆ, ನಗರಕಧೆ, ಬಸವದಕಧೆ, ಸ್ತ್ರೀಕಧೆ, ಶೂರಕಧೆ, ವಿವಿಧಾಕಧೆ,⁸ ಕುಂಭಸ್ನಾನಕಧೆ,⁹ ಪೂರ್ವ ಪ್ರೇತಕಧೆ,¹⁰ ನಾಸತ್ಯಕಧೆ,¹¹ ಲೋಕಾತ್ಯಾಯಿಕವೂ ಸಮುದ್ರಾತ್ಯಾಯಿಕವೂ ಆದ ಇತಿಭವಾಭವದ ಕಥೆ¹²—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ತಿರಸ್ಕೀನ ಕಥೆ¹³ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ ; ಈ ತೆರದ ತಿರಸ್ಕೀನ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೩. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ‘ಈ ಧರ್ಮವಿನಯಗಳನ್ನು ನೀನು ಅರಿಯೆ’, ‘ಈ ಧರ್ಮವಿನಯಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು’, ‘ಈ ಧರ್ಮವಿನಯಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದೀಯೆ?’, ‘ನೀನು ಮಿಥ್ಯಾ ಪ್ರತಿಪನ್ನನು¹⁴’, ‘ನಾನು ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರತಿಪನ್ನನು¹⁵’, ‘ನನ್ನದು ಸತಿತ¹⁶’, ‘ನನ್ನದು ಅಸತಿತ’, ‘ಮೊದಲು ಹೇತಕ್ಕುದನ್ನು

1, 2 ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ತೀಡುವುದು. 3 ಜಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮೈ ನೀವುವುದು 4 ಚಿತ್ತ 5 ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಕೊಳಚೆ 6 ಚಿತ್ರಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಕಾಲು ಮೆಟ್ಟು 7 ಚಮರಿಬಾಲದ ಬೀಸಣಿಗೆ. 8 ಬೀದಿಯ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆಡುವ ಮಾತು 9 ಬಾವಿಯ ಬಳಿಯ ಮಾತು. 10 ಸತ್ತು ವೈತವಾಗಿರುವವರ ಸಮಾಚಾರ. 11 ಎಲ್ಲ ತರದ ಮಾತು 12 ಲೋಕದ ಹಾಗೂ ಸಮುದ್ರದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಕುರಿತು “ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು, ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಮಾತು. 13 ಸ್ವರ್ಗ-ಮೋಕ್ಷ-ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನಡೆಸದೆ, ಕೆಳಕ್ಕೆಡೆಯುವ ಮಾತು 14 ತಪ್ಪು ಹಾದಿ ಹಿಡಿದವನು 15 ಸರಿಯಾದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದವನು 16 ಮಾತನಾಡಿದುದು ಸಮಂಜಸ ವಾಗಿ, ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು ವಿರೋಧಿಸದಿರುವುದು

ಆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆ', 'ಆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿತಕ್ಕಾದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದೆ', 'ನೀನು ಅಷ್ಟು ಬಹು ಹೇಳಿದುದು ಉರುಳಿತು', 'ನಿನ್ನ ವಾದವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆನು', 'ನಿಗೃಹೀತನಾದೆ', 'ವಾದ ಪ್ರಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೊರಡು', 'ಕೃಲಾದರೆ ಬಡಿಸಿಕೊ'— ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ವಿಗ್ರಾಹಿಕ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ವಿಗ್ರಾಹಿಕ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲ ವಾಗುವುದು.

೫೪. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ರಾಜರು, ರಾಜಮಹಾಪಾತ್ಯರು, ಕ್ಷತ್ರಿಯರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಗೃಹಪತಿಗಳು, ಕುಮಾರರು—ಮುಂತಾದ ಈ ತೆರದವರಿಗೆ ದಾತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಯುಕ್ತರಾಗಿ ವಿಹರಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ದಾತ್ಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೫. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಕುಹಕರಾಗಿ,^೨ ಲಪಕರಾಗಿ,^೩ ಸೈಮಿತ್ತಿಕರಾಗಿ,^೪ ನಿಷ್ಪೇಷಿಕರಾಗಿ,^೫ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಲಾಭ ಸೇರಿಸಲು ಆಶಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ಕುಹನ ಲಪನಗಳಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೬. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಅಂಗ,^೬ ನಿಮಿತ್ತ,^೭ ಉತ್ಪಾತ,^೭ ಸ್ವಪ್ನ,^೮ ಲಕ್ಷಣ,^೮ ಮೂಷಿಕಾಚ್ಛಿನ್ನ,^೯ ಅಗ್ನಿ ಹೋಮ, ದರ್ಪಿಹೋಮ, ತುಷಹೋಮ, ಕಣಹೋಮ, ತಂಡುಲಹೋಮ, ಸರ್ಪಿಹೋಮ, ತೈಲಹೋಮ, ಮುಖಹೋಮ,^{೧೦} ಲೋಹಿತ ಹೋಮ,^{೧೧} ಅಂಗವಿದ್ಯೆ,^{೧೨} ವಸ್ತುವಿದ್ಯೆ,^{೧೩} ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯೆ,^{೧೪} ಶಿವವಿದ್ಯೆ,^{೧೫} ಭೂತವಿದ್ಯೆ,^{೧೬}

1 ಜಗಳ ತರುವವನಾತು. 2 ನೋಸಮಾಡುತ್ತ. 3 ಮಂತ್ರ ಬದರುತ್ತ 4 ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುವವರಾಗಿ 5 ಭೂತಗಳನ್ನೋ ದುರ್ನಿಮಿತ್ತಗಳನ್ನೋ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವರಾಗಿ (?). 6 ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವುದು 7 ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲು ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವುದು. 8 ಸ್ವಪ್ನ, ದೇಹಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವುದು 9 ಇಲಿ ಕಡಿದ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವುದು. 10 ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳು ತುಂಬಿ, ಬೆಂಕಿಗೆ ಉದಿ ಹೋಮಮಾಡುವುದು. 11 ಬಲಗಡೆಯ ಮಂಡಿಯಿಂದ ರಕ್ತ ತೆಗೆದು ಮಾಡುವ ಹೋಮ 12 ಅಂಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೃಷ್ಟ ಹೇಳುವುದು 13 ಮನೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾದ ನಿವೇಶನವು ಶುಭವೆ ಅಶುಭವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು 14 ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುವುದು 15 ಮಂಗಳಕರನಾದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದು. ನರಿಗಳ ಕೂಗಿನಿಂದ ಮುಂದಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ವಿದ್ಯೆಯೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 16 ಭೂತಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವ ವಿದ್ಯೆ.

ಭೂರಿವಿದ್ಯೆ,¹ ಅಹಿವಿದ್ಯೆ,² ವಿಷವಿದ್ಯೆ,³ ವೃಶ್ಚಿಕವಿದ್ಯೆ,⁴ ಮೂಷಿಕವಿದ್ಯೆ,⁴ ಶಕುನವಿದ್ಯೆ,⁵ ವಾಯಸವಿದ್ಯೆ,⁶ ಪಕ್ಷಧ್ಯಾನ,⁷ ಶರಪರಿತ್ರ,⁸ ಮೃಗಚಕ್ರ⁹—ಮೊದಲಾದ ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರತಿವಿರತನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೭. * “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಮಣಿಲಕ್ಷಣ, ದಂಡಲಕ್ಷಣ, ವಸ್ತ್ರಲಕ್ಷಣ, ಅಸಿಲಕ್ಷಣ, ಇಷುಲಕ್ಷಣ, ಧನುರ್ಲಕ್ಷಣ, ಆಯುಧಲಕ್ಷಣ, ಸ್ತ್ರೀಲಕ್ಷಣ, ಪುರುಷಲಕ್ಷಣ, ಕುಮಾರಲಕ್ಷಣ, ಕುಮಾರೀಲಕ್ಷಣ, ದಾಸಲಕ್ಷಣ, ದಾಸೀಲಕ್ಷಣ, ಹಸ್ತಿಲಕ್ಷಣ, ಅಶ್ವಲಕ್ಷಣ, ಮಹಿಷಲಕ್ಷಣ, ವೃಷಭಲಕ್ಷಣ, ಗೋಲಕ್ಷಣ, ಅಬಲಕ್ಷಣ, ಮೇಷಲಕ್ಷಣ, ಕುಕ್ಕುಟಲಕ್ಷಣ, ವರ್ತಕಲಕ್ಷಣ, ಗೋಧಾಲಕ್ಷಣ, ಕರ್ಣಿಕಾ¹⁰ಲಕ್ಷಣ, ಕಚ್ಚುಪಲಕ್ಷಣ, ಮೃಗಲಕ್ಷಣ—ಮೊದಲಾದ ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೮. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ‘ರಾಜರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಗುವುದು—ರಾಜರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವರು’, ‘ಒಳರಾಜರು ಎದುರಿಸುವರು—ಹೊರರಾಜರು ಬೆನ್ನು ತೋರುವರು’, ‘ಹೊರರಾಜರು ಎದುರಿಸುವರು—ಒಳರಾಜರು ಬೆನ್ನು ತೋರುವರು’, ‘ಒಳರಾಜರಿಗೆ ಜಯ—ಹೊರರಾಜರಿಗೆ ಸರಾಜಯ’, ‘ಹೊರರಾಜರಿಗೆ ಜಯ—ಒಳರಾಜರಿಗೆ ಸರಾಜಯ’, ‘ಇವರಿಗೆ ಜಯ—ಇವರಿಗೆ ಸರಾಜಯ’—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೫೯. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ

¹ ನಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿದ್ಯೆ. ² ಹಾವುಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವುದು, ಅವು ಕಡಿ ದರೆ ಆ ವಿಷ ತೆಗೆಯುವುದು. ³ ವಿಷ ಕೊಡುವುದು, ವಿಷ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು. ⁴ ಚೀಳು, ಇಲಿ ಕಡಿದರೆ ಔಷಧಿ ಕೊಡುವುದು. ⁵ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಭಾಷೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ⁶ ಕಾಗೆಯ ರೂಪ ಕೂಗುಗಳಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು. ⁷ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ⁸ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರ. ⁹ ಎಲ್ಲ ಮೃಗಗಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಯಾರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿವೆಯೋ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಆ ವಸ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದು ¹⁰ ಕರ್ಣಾಭರಣ.

ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, 'ಚಂದ್ರಗ್ರಾಹವಾಗುವುದು, ಸೂರ್ಯಗ್ರಾಹವಾಗುವುದು, ನಕ್ಷತ್ರಗ್ರಾಹವಾಗುವುದು, ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರ ಪಥಗಮನವಾಗುವುದು, ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರ ಉತ್ಪಥಗಮನವಾಗುವುದು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಪಥಗಮನವಾಗುವುದು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಉತ್ಪಥಗಮನವಾಗುವುದು, ಉಲ್ಕಾಪಾತವಾಗುವುದು, ದಿಶಾದಾಹವಾಗುವುದು, ಭೂಮಿಚಲನವಾಗುವುದು, ದೇವದುಂದುಭಿಯಾಗುವುದು, ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ಉದ್ಗಮನವಾಗಿ, ಅವಗಮನವಾಗಿ, ಸಂಕ್ಷೇಶವಾಗಿ ವ್ಯವದಾನವಾಗುವುದು. ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣದಿಂದ ಈ ಫಲವಾಗುವುದು. [ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಮುಂತಾದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಿಂದಾಗುವ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿ] ಈ ಫಲವಾಗುವುದು'—ಎಂಬ ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೬೦. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, 'ಸುವೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು, ದುರ್ವೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು, ಸುಭಿಕ್ಷವಾಗುವುದು, ದುರ್ಭಿಕ್ಷವಾಗುವುದು, ಕ್ಷೇಮವಾಗುವುದು, ಭಯವಾಗುವುದು, ರೋಗವಾಗುವುದು, ಅರೋಗ್ಯವಾಗುವುದು'—ಎಂದು ಮುದ್ರಾ,¹ ಗಣನ,² ಸಂಖ್ಯಾಸ,³ ಕಾವ್ಯಕರಣ,⁴ ಲೋಕಾಯತೆ⁵ ಮುಂತಾದ ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೬೧. * “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಆವಾಹನ,⁶ ವಿವಾಹನ,⁷ ಸಂವದನ,⁸ ವಿವದನ,⁹ ಸಂಕೀರ್ಣ,¹⁰ ವಿಕೀರ್ಣ,¹¹ ಶುಭಗಕರಣ,¹² ದುರ್ಭಗಕರಣ,¹³ ವಿರುದ್ಧಗರ್ಭಕರಣ,¹⁴ ಬಿಹ್ವಾಸಿಸ್ತ್ಯಂಭನ,¹⁵ ಹುಸುಸಂಹನನ,¹⁶ ಹಸ್ತಾಭಿಜ್ಞಾನ,¹⁷ ಕರ್ಣಜ್ಞಾನ,¹⁸ ಅದರ್ಶ

¹ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಎಣಿಸುವುದು. ² ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲದೆ ಎಣಿಸುವುದು. ³ ಎಣಿಸಿದುದನ್ನು ಕೂಡುವುದು. ⁴ ಆಶುಕವಿತೆ ಕಟ್ಟುವುದು. ⁵ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ. *ಇವು ಎಲ್ಲ ಆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮಂತ್ರಮಾಟಗಳು. ⁶ ಹೆಣ್ಣು ತರುವುದು. ⁷ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುವುದು. ⁸ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ⁹ ಭೇದ ತರುವುದು. ¹⁰ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಲಗಳನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡಲು ತಕ್ಕ ಕಾಲ. ¹¹ ಹಣ ವ್ಯಯಮಾಡಲು ತಕ್ಕ ಕಾಲ. ¹² ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ¹³ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ¹⁴ ಗರ್ಭಸ್ರಾವ. ¹⁵ ಮೂಗನಾಗುವುದು. ¹⁶ ದವಡೆ ಕಟ್ಟಿಹೋಗುವುದು. ¹⁷ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ. ¹⁸ ಕಿವುಡಾಗಲು ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ.

ಪ್ರಶ್ನೆ,¹ ಕುಮಾರೀಪ್ರಶ್ನೆ,² ದೇವಪ್ರಶ್ನೆ,³ ಆದಿತ್ಯೋಪಸ್ಥಾನ,⁴ ಮಹದುಪಸ್ಥಾನ,⁵ ಅಭ್ಯುಜ್ವಲನ,⁶ ಶ್ರೀಯ ಆಪ್ತಯನ⁷—ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೬೨. “ಕೆಲವರು ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಶಾಂತಿಕರ್ಮ,⁸ ಪ್ರಣಿಧಿಕರ್ಮ,⁹ ಭೂರಿಕರ್ಮ,¹⁰ ‘ವಸ್ಸ’ ಕರ್ಮ,¹¹ ‘ವೋಸ್ಸ’ ಕರ್ಮ,¹² ವಾಸ್ತುಕರ್ಮ,¹³ ವಾಸ್ತುಪರಿಕರಣ,¹⁴ ಆಚಮನ,¹⁵ ಸ್ನಾನ,¹⁶ ಹವನ,¹⁵ ವಮನ,¹⁵ ವಿರೇಚನ,¹⁵ ಉರ್ಧ್ವವಿರೇಚನ,¹⁵ ಅಧೋವಿರೇಚನ,¹⁵ ತೀರ್ಷವಿರೇಚನ,¹⁶ ಕರ್ಣತೈಲ,¹⁷ ನೇತ್ರತರ್ಪಣ,¹⁷ ನಸ್ತಕರ್ಮ,¹⁷ ಅಂಜನ,¹⁸ ಪ್ರತ್ಯಂಜನ,¹⁸ ಶಾಲಾಕ್ಯ,¹⁹ ಶಲ್ಯಕರ್ತೃಕ,²⁰ ದಾರಕಚಿಕಿತ್ಸೆ,²¹ ಮೂಲಪೈಷಚ್ಯ,²² ಪ್ರತಿವೋಕ್ಷಕ್ಕೆ²³ ಔಷಧಿಕೊಡುವುದು—ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದರೆ; ಭಕ್ತುವು ಈ ತೆರದ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಿಥ್ಯಾಜೀವನದಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗುವನು. ಇದು ಕೂಡ ಅವನ ಶೀಲವಾಗುವುದು.

೬೩. “ಆಗ ಮಹಾರಾಜ! ಆ ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗಿ, ತನ್ನ ಶೀಲ ಸಂಪದದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಭಯ ಕಾಣನು. ಮಹಾರಾಜ! ಮೂರ್ಛಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ತನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಭಯ ಕಾಣನು ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಆ ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗಿ, ತನ್ನ ಶೀಲ ಸಂಪದದ ಮಟ್ಟಿಗೆ

1, 2, 3 ಕನ್ಯಾ, ಕುಮಾರಿ, ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.
 4 ಸೂರ್ಯಪೂಜೆ 5 ಪೃಥ್ವೀಪೂಜೆ (?) 6 ಬಾಯಿಯಿಂದ ಜ್ವಾಲೆ ತರಿಸುವುದು
 7 ಶ್ರೀಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು. 8 (ದೇವತೆಗಳನ್ನು) ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವ ಕರ್ಮ 9 ಮಾಡಿ ಕೊಂಡ ಹರಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸುವುದು. 10 ಚಿನ್ನ ಮಾಡುವುದು (?). 11 ಷಂಢನನ್ನು ಪುರುಷನನ್ನಾಗಿಸುವುದು. 12 ಪುರುಷನನ್ನು ಷಂಢನಾಗಿಸುವುದು. 13 ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ ನಿವೇಶನವನ್ನು ಆರಿಸುವುದು 14 ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಡೆಮಾಡುವ ಬಲಿಕರ್ಮ. 15 ಇವು ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವ ಕರ್ಮಗಳು 16 ತಲೆಭಾರ ಇಳಿಸಲು ಕೊಡುವ ವಿರೇಚನ 17 ಇವು ಕೆಲವು ಕಣ್ಣು ಮೂಗುಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಔಷಧ. 18 ಕಣ್ಣನ್ನು ತಣ್ಣಗಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದು. 19 Ophthalmology. 20 Surgery. 21 ಮಕ್ಕಳ ವೈದ್ಯ. 22 ಬೇರು ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಔಷಧಿ ಕೊಡುವುದು 23 ಒಂದು ಔಷಧಿ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬೇರೆ ಔಷಧಿ ಕೊಡುವುದು. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರಮಾನು ಮಾಡಿಕೊಡದೆಂದೂ, ಅದನ್ನೇ ಕಾಯಿ ಕವಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು, ಅಷ್ಟೆ.

ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಭಯ ಕಾಣನು. ಅವನು ಈ ಆರ್ಯಶೀಲಸ್ವಂಧಿ¹ದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಅನವದ್ಯ² ಮುಖವನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವನು. ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಶೀಲಸಂಪನ್ನ ನಾಗುವನು, ಮಹಾರಾಜ !

೬೪. “ ಮಹಾರಾಜ ! ಭಿಕ್ಷುವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ³ ಗುಪ್ತದ್ವಾರನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅದರ ನಿಮಿತ್ತ⁴ವನ್ನಾಗಲಿ, ಅನುಷ್ಠಂಜನ⁵ವನ್ನಾಗಲಿ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಅಸಂವೃತವಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನಕ, ಯಾವುದರಿಂದ ಪಾಪವೂ ಅಕುಶಲವೂ ಆದ ಧರ್ಮಗಳು, ಅಭಿಧ್ಯ⁶ ದಾರ್ಮಸಸ್ಯ⁷ಗಳು ಹರಿದು ಬರುವುವೋ—ಅದರ ಸಂವರ ಕ್ಷಾಾಗಿ ದುಡಿಯುವನು. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದ ಸಂವರವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವನು. ಕಿವಿಯಿಂದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ . . . ಮೂಗಿನಿಂದ ಗಂಧವನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸಿದರೆ . . . ನಾಲಗೆಯಿಂದ ರಸವನ್ನು ಸವಿದರೆ . . . ದೇಹದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ . . . ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧರ್ಮದ ವಿಚ್ಛಾಸವಡೆದರೆ . . . [ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಆ ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಶ್ರೋತ್ರ, ಘ್ರಾಣ, ಚಿಹ್ವಾ, ಕಾಯ, ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಒದಲಿಸಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.] . . . ಇಂದ್ರಿಯದ ಸಂವರವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವನು. ಅವನು ಈ ತೆರದ ಆರ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂವರದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಅವ್ಯಾಸೇಕ⁸ ಮುಖವನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವನು. ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತದ್ವಾರನಾಗುವನು, ಮಹಾರಾಜ !

೬೫. “ ಮಹಾರಾಜ ! ಭಿಕ್ಷುವು ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಚಾಸ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿ ಹಿಂದೆ ಬರಲಿ, ಸಂಪ್ರಚಾನಕಾಲಿಯಾಗಿರುವನು. ಅಲೋಕಿಸುವಾಗ, ವಿಲೋಕಿಸುವಾಗ, ಮಡಿಸುವಾಗ,⁹ ಸವಿಸುವಾಗ,⁹ ಸಂಘಾತಿ¹⁰ ಪಾತ್ರ¹¹ ಚೇವರ¹⁰ ಧಾರಣಿಯಾಗುವಾಗ, ತಿನ್ನುವಾಗ, ಕುಡಿಯುವಾಗ, ಅಗಿಯುವಾಗ, ರುಚಿಸೋಡುವಾಗ, ಮಲಮೂತ್ರ ಜಡುವಾಗ, ನಡೆವಾಗ, ನಿಂತಾಗ, ಕುಳಿತಾಗ, ಮಲಗಿದಾಗ, ಜಾಗೃತನಾದಾಗ, ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಮೌನದಿಂದಿರುವಾಗ ಸಂಪ್ರಚಾನಕಾಲಿಯಾಗಿರುವನು. ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಚಾಸ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವನು, ಮಹಾರಾಜ !

1 ಅರ್ಹವಾದ ಶೀಲಗಳ ಗುಂಪು. 2 ಅನಿಂದಿತ 3 ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆರು, ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮನಸ್ಸು. 4 ಆ ರೂಪವು ಹೆಣ್ಣೀ ಗಂಡೇ ಎಂಬ ಸ್ವಲ್ಪಲಾಂಛ 5 ಅದು ನಗುತ್ತಿದ್ದೆಯೇ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೆಯೇ ಎಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶ. 6 ಲೋಭ. 7 ಅತ್ಯಪ್ತಿ. 8 ಕ್ಲೇಶದ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದುದು. 9 ಅಂಗಗಳನ್ನು. 10 ಭಿಕ್ಷುವಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳು. 11 ಭಿಕ್ಷುಪಾತ್ರ.

೬೬. “ಭಿಕ್ಷುವು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷುವು ಮೈಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಒಟ್ಟೆಯಿಂದ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪಿಂಡಪಾತ^೧ದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುವನು. ಅವನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಇದನ್ನು^೨ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗುವನು. ಮಹಾರಾಜ! ರೆಕ್ಕೆಯಿರುವ ಹಕ್ಕಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹಾರಿದರೂ ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತೇ ಹಾರುವಂತೆ—ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಮೈಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಒಟ್ಟೆಯಿಂದ. . . . [ಮೇಲಿನಂತೆ]. . . ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗುವನು. ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುವನು, ಮಹಾರಾಜ!

೬೭. “ಅವನು ಈ ಆರ್ಯಶೀಲಸ್ತಂಧಗಳಿಂದ, ಈ ಆರ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂವರದಿಂದ, ಈ ಆರ್ಯಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಚಾರ್ಯಗಳಿಂದ, ಈ ಆರ್ಯ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಅರಣ್ಯ, ವೃಕ್ಷಮೂಲ, ಪರ್ವತ, ಕಂದರ, ಗಿರಿಗುಹ, ಶ್ಮಶಾನ, ವನಪ್ರಸ್ಥ, ಬಯಲಿನ ಹುಲ್ಲುಗುಡ್ಡೆ—ಮೊದಲಾದ ವಿಸಿಕ್ತ ಶಯನಾಸನಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವನು. ಅವನು ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಪಿಂಡಪಾತ್ರೆಯೊಡನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಚಕ್ಕಳ ಬಕ್ಕಳ ಹಾಕಿ, ದೇಹವನ್ನು ಋಜುವಾಗಿರಿಸಿ, ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಮುಖವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಸಿಲಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು.

೬೮. “ಅವನು ಲೋಕದ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಭಿಧ್ಯೆ ಹೋದ ಚೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಹರಿಸುವನು. ಅಭಿಧ್ಯೆ ಹೋಗಿ ಚಿತ್ತವು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವುದು. ^೧ವ್ಯಾಸಾದಪ್ರದೋಷ^೨ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವ್ಯಾಸನ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಸರ್ವಪ್ರಾಣಭೂತ ಹಿತಾಸುಕಂಠಿಯಾಗಿ, ^೩ವ್ಯಾಸಾದ ಪ್ರದೋಷದಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವನು. ^೪ಸ್ಥಾನಮಿದ್ಧ^೫ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿಗತಸ್ಥಾನಮಿದ್ಧನಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಆಲೋಕಸಂಜ್ಞೆಯಾಗಿ, ಸ್ಮೃತನಾಗಿ, ಸಂಪ್ರಚಾನನಾಗಿ, ಸ್ಥಾನಮಿದ್ಧಗಳಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವನು. ^೬ಬಿದ್ಧಲ್ಯ^೭ ಕೌಕ್ಯಲ್ಯ^೮ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅನುದ್ಧಲ್ಯತನಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಶಾಂತಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಬಿದ್ಧಲ್ಯ ಕೌಕ್ಯಲ್ಯಗಳಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವನು. ವಿಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೀರ್ಣ

^೧ ಭಿಕ್ಷಾ ಪಾತ್ರಗೆ ಬಿದ್ದ, ತನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವ, ಆಹಾರ. ^೨ ಈ ಸಂತುಷ್ಟಿಯನ್ನು.

^೩ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯ ದೋಷ ^೪ ಎಂದರೆ, ವ್ಯಾಸಾದ ಪ್ರದೋಷ ಹೋಗಿ ಚಿತ್ತವು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವುದು. ^೫ ಸ್ಥಾನ = ಚಿತ್ತದ ಅಕರ್ಮಣ್ಯತೆ, ಸ್ಥಾನಮಿದ್ಧಗಳು ಸುಮಾರು ಸಮಶಬ್ದಗಳು. ಮಿದ್ಧ = ದೇಹದ ಜಡತ್ವ. ^೬ ಕಂಡುದನ್ನು ಕಂಡೆನೆಂದು ತಿಳಿದವನು

^೭ ‘ಉದ್ಧಚ್ಚ-ಕುಕ್ಕಚ್ಚಂ’. ‘ಉದ್ಧಚ್ಚಮಿತಿ ಉದ್ಧತಭಾವೋ’, ಉದ್ಧತಭಾವ ಎಂದರೆ ತಳಮಳ, ಅಸ್ತಿಮಿತತೆ. ‘ಕುಕ್ಕಚ್ಚಂ ಕತಂ ಕುಕತಂ, ತಸ್ಸ ಭಾವೋ ಕುಕ್ಕಚ್ಚಂ’; ಎಂದರೆ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆ.

^೮ ಸಂದೇಹ, ಸಂಶಯ.

ವಿಚಿಕಿತ್ಸನಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಕುಶಲವಾದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಕಥಂಕಥಿ^೧ಯಾಗಿ, ವಿಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವನು.

೬೯. * “ಮಹಾರಾಜ! ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಋಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವನು. ಆಗ ಅವನ ಕೆಲಸ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಅವನು ಹಳೆಯ ಋಣ ಮೂಲವಷ್ಟನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಾಕಲೂ ಮೇಲೆ ಉಳಿಯುವುದು. ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆನಿಸುವುದು— ‘ನಾನು ಹಿಂದೆ ಋಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದೆನು. ಆಗ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ನಾನು ಹಳೆಯ ಋಣಮೂಲವಷ್ಟನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟುದಲ್ಲದೆ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಾಕಲೂ ಮೇಲೆ ಉಳಿದೆದೆ.’ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಪ್ರವೋದಗೊಂಡು ಸೌಮನಸ್ಯ^೨ವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಇದು ಹೇಗೋ—

೭೦. “ಮಹಾರಾಜ! ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ದುಃಖಿತನಾಗಿ, ಒಲವಾದ ರೋಗವಿದ್ದು, ಅನ್ನ ಅರಗದೆ, ದೇಹಬಲ ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವನು. ಕೊಂಚ ಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿಡುವುದು, ಅನ್ನ ಅರಗುವುದು, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಲ ಬರುವುದು. ಆಗ, ತನ್ನ ಆಗಿನ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಪ್ರವೋದಗೊಂಡು ಸೌಮನಸ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಇದು ಹೇಗೋ—

೭೧. “ಮಹಾರಾಜ! ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಬಂಧನಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಬಂಧನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ. ಕೊಂಚ ಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ, ಅವ್ಯಯವಾಗಿ, ಅವನ ಭೋಗ ಗಳಿಗೇನೂ ಕೊರೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅವನ ಬಂಧನ ಬಿಡುವುದು. ಆಗ, ತನ್ನ ಆಗಿನ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಪ್ರವೋದಗೊಂಡು ಸೌಮನಸ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಇದು ಹೇಗೋ—

೭೨. “ಮಹಾರಾಜ! ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಅನಾತ್ಮಾಧೀನನಾಗಿ, ಪರಾಧೀನ ನಾಗಿ, ಬೇಕೆಂದ ಕಡೆ ಹೋಗಲಾರದೆ ದಾಸನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಲಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಅವನ ದಾಸತ್ವ ಹೋಗಿ, ಅವನು ಆತ್ಮಾಧೀನನಾಗಿ, ಅಪರಾಧೀನನಾಗಿ, ಭುಚಿಷ್ಯ^೩ನಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಹೋಗಬಲ್ಲನು. ಆಗ, ತನ್ನ ಆಗಿನ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಪ್ರವೋದಗೊಂಡು ಸೌಮನಸ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಇದು ಹೇಗೋ—

^೧ ಅದು ಹೇಗೆ, ಇದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕೇಳದವನು, ಸಂದೇಹ ಹೋದವನು

* ಈ ಸ್ತ ೬೯ರಿಂದ ಸ್ತ ೭೪ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ^೨ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರಾಳ.

^೩ ದಾಸತ್ವಹೋದವನು.

೭೩. “ಮಹಾರಾಜ ! ಧನಭೋಗಗಳುಳ್ಳ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಕಾಂತಾರದ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ; ಅಲ್ಲಿ ದುರ್ಭಿಕ್ಷ, ಬಹು ಭಯ. ಕೊಂಚಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾಂತಾರವನ್ನು ದಾಟಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಂತವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುವನು ; ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮ, ಭಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ, ತನ್ನ ಆಗಿನ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಪ್ರಮೋದಗೊಂಡು ಸಾಮಸಸ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಇದು ಹೇಗೋ—

೭೪. “ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ ! ಈ ಪಂಚಸೀವರಣಗಳು^೧ ಆತ್ಮದಿಂದ ಹೋಗಿರುವ ವರೆಗೆ, ಭಿಕ್ಷುವು ತಾನು ಋಣಿ ರೋಗ ಬಂಧನಾಗಾರ ದಾಸತ್ವ ಕಾಂತಾರದ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವನು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಈ ಪಂಚಸೀವರಣಗಳು ಆತ್ಮದಿಂದ ಹೋಗಲು, ಭಿಕ್ಷುವು ತಾನು ಆಸ್ವಣ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಬಂಧನವೋಕ್ಕ ಭುಜಿಸ್ಯ ಕ್ಷೇಮಾಂತಫೂಮಿ^೨ಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವನು.

೭೫. “ಈ ಪಂಚಸೀವರಣಗಳು ಆತ್ಮದಿಂದ ಹೋಗಿದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಮೋದ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಪ್ರಮುದಿತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಯವು ಪ್ರಶ್ರಂಭಿಸುವುದು. ಅವನು ಪ್ರಶ್ರಬ್ಧ^೩ಕಾಯನಾಗಿ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ಆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವನು. ಅವನು ಕಾಮಗಳಿಂದ ಬೇರಾಗಿ, ಅಕುಶಲಧರ್ಮಗಳಿಂದ ದೂರನಾಗಿ, ಏವೇಕ^೪ದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿ ಸುಖಗಳ ಪ್ರಧಮಧ್ಯಾನವನ್ನು ಉಪಸಂಸಾದಿಸಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಅದು ವಿತರ್ಕವಿಚಾರ^೫ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದುದು. ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಏವೇಕಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಸುಖಗಳಿಂದ ಅಸ್ಪೃಷ್ಟ

1 ‘ಕಂತಾರಮಿತಿ ನಿರುದಕ ಈರಿಂ’=ನೀರಿಲ್ಲದ ಬಂಜರುನೆಲ ಕಾಂತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ತೆರನುಂಟು ಕಳ್ಳಕಾಕರಿರುವುದು, ದುಷ್ಯವ್ಯುಗಗಳಿರುವುದು, ನೀರಿಲ್ಲದುದು, ಮನುಷ್ಯರಿಲ್ಲದುದು, ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಸಿಗದುದು 2 ಅಭಿದ್ಯ, ವ್ಯಾಪಾದ ಪ್ರದೋಷ, ಸ್ತಾನವಿದ್ಯಗಳು, ಔದ್ಧೃತ್ಯ ಕಾಕ್ಯತ್ಯ, ವಿಚಿತ್ರಿತ್ಯ ಈ ಐದೂ ಸೀವರಣಗಳು, ಎಂದರೆ ನಿರ್ವಾಣ ಸಾಧನೆಗೆ ನಡುವೆ ಬರುವ ತಡೆಗಳು 3 ಕ್ಷೇಮವೇ ಮೇರೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶ, ಕಾಂತಾರಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾದುದು. 4 ಪ್ರಶ್ರಬ್ಧ ಎಂದರೆ ಶಾಂತಿ ಇದು ಬೋಧ್ಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಐದನೆಯದು 5 ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೇರಾಗುವಿಕೆ. ಈ ಏವೇಕ ಮೂರು ತೆರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ವಾಸಿಸುವುದು ಕಾಯವಿವೇಕ, ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಕೊಂಡು ಬೇಡದುದನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಚೇತೋವಿವೇಕ, ಪಂಚಸೀವರಣಗಳನ್ನು ತಡೆದಿಡುವುದು ವಿಕೃಂಭನ ವಿವೇಕ. 6 ಈ ವಿತರ್ಕ ವಿಚಾರಗಳು ಸುಮಾರು ಸಸುಶಬ್ದಗಳು. ‘ವಿನುದ್ದಿ ಮಗ್ಗ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ‘ಕುಂಬಾರನ ದಂಡ ಪ್ರಹಾರದಿಂದ ಚಕ್ರ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಚಕ್ರವನ್ನು ನಿಲಿಸುವ ಕೈಯಂತೆ ವಿತರ್ಕ, ಆಡಿಸುವ ಕೈಯಂತೆ ವಿಚಾರ’ ಎಂದಿದೆ. ಎಂದರೆ ವಿತರ್ಕವು ಸ್ಥಾಯಿಯಾದುದು, ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಲನವುಂಟು.

ವಾದುದು ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ತನ್ನ ಅದೇ ಕಾಯವನ್ನು ವಿವೇಕಬವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಮುಖಗಳಿಂದ ¹ಅಭ್ಯಸ್ಯಂದಿಸುವನು, ಪರಿಸ್ಥಂದಿಸುವನು, ಪರಿಪೂರಿಸುವನು, ಪರಿಸ್ಪಂದಿಸುವನು.¹

೭೧. “ಮಹಾರಾಜ! ದಕ್ಷನಾದ ಸ್ವಾಪಕನಾಗಲಿ, ಅವನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲಿ ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನೀಯಚೂರ್ಣವನ್ನು ಚೆಮುಕಿಸಿ, ಉದಕವನ್ನು ಪರಿಪೂರಿಸಿ ಕಲಸಿದರೆ, ಆ ಸ್ವಾನೀಯ ಚೂರ್ಣದ ಉಂಡೆಯು ನೀರು ಜನುಗದಂತೆ, ನೀರಿನಿಂದ ನೆನೆದು, ನೀರಿನಿಂದ ಪರಿತಪಾಗಿ, ಬಳಗು ಹೊರಗುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ಮುಟ್ಟವಾಗುವುದೋ—ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ . . . [೩೫ ಕೊನೆ]. . . ಪರಿಸ್ಪಂದಿಸುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೭೨. “ಪುನಃ ಮುಂದೆ, ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಏತರ್ಕ ಏತಾರಗಳನ್ನು ಉಪಶಮಗೊಳಿಸಿ, ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿ ಮುಖಗಳ ಎರಡನೆಯ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಉಪಸಂಪಾದಿಸಿ ಏಹಿಸುವನು. ಅಲ್ಲಿ ಏತರ್ಕ ಏತಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಚೇತಸ್ಸು ಸಂಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವುದು, ಏಕೋದಿಭಾವ² ಬರುವುದು. ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಬವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಮುಖಗಳಿಂದ ಅಸ್ಪೃಷ್ಯವಾದುದು ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ತನ್ನ ಅದೇ ಕಾಯವನ್ನು ಸಮಾಧಿಬವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಮುಖಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಸ್ಯಂದಿಸುವನು, ಪರಿಸ್ಥಂದಿಸುವನು, ಪರಿಪೂರಿಸುವನು, ಪರಿಸ್ಪಂದಿಸುವನು.

೭೩. “ಮಹಾರಾಜ! ನೀರಿನ ಕೊಳವಿದೆ. ನೀರು ಕೆಳಗಿಂದ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಾಗಲಿ ನೀರು ಬರುವ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ದೇವತೆ ಕೂಡ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಶೀತವಾಹಿಧಾರಿಯು ಆ ಕೊಳದಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದು, ಅದೇ ಕೊಳವನ್ನು ಶೀತವಾಹಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಸ್ಯಂದಿಸಿ, ಪರಿಸ್ಥಂದಿಸಿ, ಪರಿಪೂರಿಸಿ, ಪರಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದು ಹೇಗೋ—ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ . . . [೭೭ ಕೊನೆ]. . . ಪರಿಸ್ಪಂದಿಸುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

¹ ದೇಹದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹರಿಯಿಸುವನು. ದೇಹದ ಸುತ್ತ ಹರಿಯಿಸುವನು. ದೇಹದ ತುಂಬ ತುಂಬಿಸುವನು. ದೇಹದ ತುಂಬ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವನು. ² ಚಿತ್ತದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ³ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ.

೭೯. “ ಪುನಃ ಮುಂದೆ, ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷು ವು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿರತನಾಗಿ, ಉಪೇಕ್ಷೆ¹ಯಿಂದ ವಿಹರಿಸುವನು. ಸ್ಮೃತನಾಗಿ, ಸಂಪ್ರಚಾರನಾಗಿ ‘ಉಪೇಕ್ಷೆ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿರುವವನು ಸುಖವಿಹಾರಿ’ ಎಂದು ಆರ್ಯರು ವಿವರಿಸುವಂತಹ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ತೃತೀಯ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಉಪಸಂಪಾದಿಸಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪ್ರೀತಿಕವಾದ ಸುಖದಿಂದ ಅಸ್ವೃಷ್ಟವಾದುದು ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ತನ್ನ ಅದೇ ಕಾಯವನ್ನು ನಿಷ್ಪ್ರೀತಿಕವಾದ ಸುಖದಿಂದ ಅಭಿಸ್ಥಾನಿಸುವನು, ಪರಿಸ್ಥಾನಿಸುವನು, ಪರಿಪೂರಿಸುವನು, ಪರಿಸ್ಥಾನಿಸುವನು.

೮೦. “ ಮಹಾರಾಜ! ಉತ್ಪಲ ಪದ್ಮ ಪುಂಡರೀಕಗಳಿರುವ ಸರಸ್ಸಿದೆ. ಆ ಉತ್ಪಲ ಪದ್ಮ ಪುಂಡರೀಕಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಬರದೆ, ಬಳಗಿನ ಆಳದಿಂದ ಪೋಷಣೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪಲ ಪದ್ಮ ಪುಂಡರೀಕಗಳಲ್ಲಿ ಶೀತವಾರಿಯಿಂದ ಅಸ್ವೃಷ್ಟವಾದುದು ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ಅದರ ಮೇಲು ತುದಿಯಿಂದ ಕೆಳ ತುದಿಯ ವರೆಗೆ ಶೀತವಾರಿಯಿಂದ ಅಭಿಸ್ಥಾನವಾಗಿ, ಪರಿಸ್ಥಾನವಾಗಿ, ಪರಿಪೂರವಾಗಿ, ಪರಿಸ್ವೃಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷು ವು ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲೆ. . . . [೩೭ ಕೊನೆ]. . . ಪರಿಸ್ಥಾನಿಸುವನು.

“ ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೮೧. “ ಪುನಃ ಮುಂದೆ, ಮಹಾರಾಜ! ಭಿಕ್ಷು ವು ಸುಖವನ್ನು ಜಿಟ್ಟು, ದುಃಖವನ್ನು ಜಿಟ್ಟು, ಹಿಂದೆಯಿದ್ದ ಸೌಮನಸ್ಯ ದೌರ್ಮನಸ್ಯಗಳನ್ನು ತೊರೆದು, ಚತುರ್ಥ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಉಪಸಂಪಾದಿಸಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿರುಂಟು. ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಜೇತ ಸ್ಥಾನ ಪರಿಶುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಿಂದ ಅಸ್ವೃಷ್ಟವಾದುದು ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ತನ್ನ ಅದೇ ಕಾಯವನ್ನು ಜೇತಸ್ಥಾನ ಪರಿಶುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾನಿಸಿ ಕುಳಿತಿರುವನು.

೮೨. “ ಮಹಾರಾಜ! ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅಸ್ವೃಷ್ಟವಾದುದು ಕೊಂಚವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ಪುರುಷಸೊಬ್ಬನು ಶುಭ್ರ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸರ್ವೀರ್ಷನಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷು ವು ತನ್ನ ಇಡೀ ಕಾಯದಲ್ಲಿ. . . . [೩೮ ಕೊನೆ]. . . ಸ್ಥಾನಿಸಿ ಕುಳಿತಿರುವನು.

¹ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿ ಕಾಣುವುದು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಕ್ಷಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೮೩. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ,¹ ಸರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ, ಸರಿಶುಭ್ರವಾಗಿ, ಅಸಂಗಣವಾಗಿ,² ವಿಗತೋಪಕೇಶವಾಗಿ,³ ಮೃದುಭೂತವಾಗಿ,⁴ ಕರ್ಮಣೀಯವಾಗಿ,⁵ ಸ್ಥಿತವಾಗಿ, ಅನೇಜ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು⁶ ಅವನು ಜ್ಞಾನದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿ ಸುವನು. ‘ಈ ನನ್ನ ಕಾಯವು ರೂಪವುಳ್ಳದು, ಚತುರ್ಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದಾದುದು, ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದುದು, ಅನ್ನಗಂಜಿಗಳಿಂದ ಬೆಳೆದುದು, ‘ಅನಿತ್ಯ—ಉತ್ಸಾದನ—ಪರಿಮರ್ದನ—ಛೇದನ—ವಿಧ್ವಂಸನ ಧರ್ಮವಾದುದು’; ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಜ್ಞಾನ⁷ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದೆ, ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗಿದೆ’—ಎಂದು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

೮೪. “ಮಹಾರಾಜ! ವೈಷೂರ್ಯ ಮಣಿಯಿದೆ; ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ನೀರೋಟ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಅಂಶಗಳು; ಅದನ್ನು ಕಡೆದು ಮರುಗುಕೊಟ್ಟಿದೆ; ಅದು ಸ್ವಚ್ಛವು, ದೋಷರಹಿತವು, ಶುಭ್ರವು, ಸರ್ವಾಕಾರ ಸಂಪನ್ನವು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀಲಿ, ಕೆತ್ತಿಳಿ, ಕಂಪು, ಬಿಳುಪು, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಗಳ ದಾರವನ್ನು ಪೋಣಿಸಿದರೆ, ಕಣ್ಣಿರುವ ಪುರುಷನು ಅದನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ‘ಈ ವೈಷೂರ್ಯಮಣಿ ಇಂತಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಿರುವ ದಾರ ಇಂತಹುದು’—ಎಂದು ಕಾಣುವನು. ಆದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೩೮೩]. . . ಎಂದು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

¹ ಚಿಲ್ಲಿ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ನಿಂತು ² ಕೊಳೆಯಲಿಲ್ಲದೆ ³ ಲೋಭ, ದೋಷ, ಮೋಹ, ಮಾನ ಮೊದಲಾದ ಹತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳು ಹೋಗಿ. ⁴ ಹೇಗೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಾಗಿ. ⁵ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಡಗಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ. ⁶ ತೃಪ್ತಿಯ ಅಭಾವದಿಂದ ಚಲನೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ಥಿರವಾಗಲು. ⁷ ಈ ದೇಹವು ನಿತ್ಯವಾದುದಲ್ಲ, ಇದು ಸಮಯವು, ಇದು ನಶಿಸುವುದು, ಇದು ಒಡೆಯುವುದು, ಇದು ಹಾಳಾಗುವುದು, ಇದು ಇದರ ಸ್ವಭಾವ. ⁸ ಚಕ್ಷು, ಶ್ರೋತ್ರ, ಘ್ರಾಣ, ಜಿಹ್ವಾ, ಕಾಯ, ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ ಆರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅನುಭವಗಳು; ಚೇತಸಿಕ ಮಾನಸಿಕವಾದ ಧರ್ಮಗಳು—ಅದು ವಿಜ್ಞಾನ. ರೂಪ, ವೇದನಾ, ಸಂಜ್ಞಾ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಂದ ಜಡದೇಹವಾಗುವುದು, ವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಐದನೆಯ ಸ್ತಂಭ ಕೂಡಿದಾಗ ಆ ದೇಹ ಚೈತನ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ದೇಹವನ್ನು ಮನೆಯಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ದೇಹ ಮುರಿಯಲು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸುತ್ತಲೇ ಹೊಸ ದೇಹ ಮೂಡುವುದು. ⁹ ಮಣಿಯು ಹೊಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಡೆಯುವ ಸಣ್ಣ ಮುಖಗಳು, facets.

“ಮಹಾರಾಜ ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೮೫. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೫೮೩] . . . ಅನೇಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ಮನೋಮಯ ಕಾಯವನ್ನು ಅಭಿಸರ್ಮಿಸಲು ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿಸುವನು. ಅವನು ರೂಪವಿರುವ, ಮನೋಮಯವಾದ, ಸರ್ವಾಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳಿರುವ, ಹೀನೇಂದ್ರಿಯವಲ್ಲದೆ^೧ ಬೇರೆಯ ಕಾಯವನ್ನು ಈ ಕಾಯದಿಂದ ಅಭಿಸರ್ಮಿಸುವನು.

೮೬. “ಮಹಾರಾಜ ! ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಮುಂಬೊಂದ ಇಷೀಕೆ^೨ವನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ‘ಇದು ಮುಂಬ, ಇದು ಇಷೀಕ. ಮುಂಬ ಬೇರೆ, ಇಷೀಕ ಬೇರೆ. ಮುಂಬದಿಂದಲೇ ಇಷೀಕವನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆದು’—ಎಂದು ಎಸಿಸುವುದು. ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜ, ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಬರೆಯಿಂದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆದರೆ, ಅವನಿಗೆ ‘ಇದು ಬರೆ, ಇದು ಕತ್ತಿ. ಬರೆ ಬೇರೆ, ಕತ್ತಿ ಬೇರೆ. ಬರೆಯಿಂದಲೇ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆದು’—ಎಂದೆಸಿಸುವುದು. ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜ, ಪುರುಷನು ಸರೆಯಿಂದ ಹಾವನ್ನು ಎತ್ತಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ‘ಇದು ಸರೆ, ಇದು ಹಾವು. ಸರೆ ಬೇರೆ, ಹಾವು ಬೇರೆ. ಸರೆಯಿಂದಲೇ ಹಾವನ್ನು ಎತ್ತಿದುದು’—ಎಂದೆಸಿಸುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೫೮೪] . . . ಈ ಕಾಯದಿಂದ ಅಭಿಸರ್ಮಿಸುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೮೭. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೫೮೫] . . . ಅನೇಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ಋದ್ಧಿ ವಿಧಗಳಿಗಾಗಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿಸುವನು. ಅವನು ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಋದ್ಧಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯನುಭವಿಸುವನು. ಬಂದಾಗಿದ್ದು, ಒಳವಾಗುವನು, ಒಳವಾಗಿದ್ದು ಬಂದಾಗುವನು. ದೃಶ್ಯನಾಗುವನು, ಅದೃಶ್ಯನಾಗುವನು. ಗೋಚರ ಹಿಂದಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಕಾರದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ, ಸರ್ವತದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ—ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ—ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಹೋಗುವನು. ನೀರನಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮೇಲೇಳುವನು. ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನೀರನಲ್ಲಿ ಮುರಿಯದಂತೆ^೩ ಹೋಗುವನು. ರಕ್ತೆಯಿರುವ ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ

^೧ ಭಿಕ್ಷುವಿನ ಕಿವಿ ಕೊರೆದಿದ್ದರೆ, ಮನೋಮಯ ಕಾಯದ ಕಿವಿಯೂ ಕೊರೆದಿರುವುದು

^೨ ಒಂದು ತೆರದ ಹುಲ್ಲು ^೩ ಮುಂಜದ ಒಳಗಿನ ಜೊಂಡು ಇಷೀಕ. ^೪ ತೆರತೆರದ ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿ.

^೫ ನೀರಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮುರಿಯದಂತೆ.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಕಳ ಬಕ್ಕಳ ಹಾಕಿ ಹೋಗುವನು. ಮಹಾ ಋದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮಹಾನು ಭಾವವುಳ್ಳ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರನ್ನೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ಸವರುವನು. ಕಾಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವಿರುವ ವರೆಗೂ ತಿರುಗುವನು.

೮೮. “ಮಹಾರಾಜ! ದಕ್ಷನಾದ ಕುಂಬಾರನೋ ಅವನ ಶಿಷ್ಯನೋ ಹದ ಗೊಳಿಸಿದ ಮೃತ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಆಕಾರದ ಪಾತ್ರೆ ಬಯಸಿದರೂ ಆ ಆ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಎತ್ತಿಕೊಡಬಲ್ಲನು. ಪುನಃ ಮಹಾರಾಜ, ದಕ್ಷನಾದ ದಂತ ಕಾರನೋ ಸುರ್ವಣಕಾರನೋ ಇಲ್ಲ ಅವನ ಶಿಷ್ಯನೋ ಹದಗೊಳಿಸಿದ ದಂತ ದಿಂದಲೋ ಸುರ್ವಣದಿಂದಲೋ ಯಾವ ಯಾವ ದಂತದ ಪಾತ್ರೆ ಸುರ್ವಣಪಾತ್ರೆ ಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದರೂ ಆ ಆ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಎತ್ತಿಕೊಡಬಲ್ಲನು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೧೮೭] . . . ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವಿರುವ ವರೆಗೂ ತಿರುಗುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂದಿನ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೮೯. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೧೮೮] . . . ಅನೇಜ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರಧಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿಸುವನು. ಆ ವಿಶುದ್ಧವಾದ, ಅತಿಕ್ರಾಂತ ಮಾನುಷವಾದ ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರಧಾತುವಿನಿಂದ ಅವನು—ದಿವ್ಯವಾದುದನ್ನೂ ಮಾನುಷವಾದುದನ್ನೂ ದೂರದುದನ್ನೂ ಹತ್ತಿರದುದನ್ನೂ—ಎರಡೂ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವನು.

೯೦. “ಮಹಾರಾಜ! ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಪುರುಷನು ಭೇರೀ ಶಬ್ದ, ಮೃದಂಗ ಶಬ್ದ, ಶಂಖ—ಪ್ರಣವ^೧—ಡಿಂಡಿಮ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ‘ಇದು ಭೇರೀ ಶಬ್ದ, ಇದು ಮೃದಂಗ ಶಬ್ದ, ಇದು ಶಂಖ—ಪ್ರಣವ—ಡಿಂಡಿಮ ಶಬ್ದ’—ಎಂದು ಅವನಿಗೆನಿಸುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು, ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೧೮೯] . . . ಎರಡೂ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೯೧. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೧೯೦] . . . ಅನೇಜ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ಜೇತೋಪರಿಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿಸುವನು.

¹ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಈ ಲೋಕವೇ ಅತಿ ಮೇಲಿರುವುದು. ² ಸಣ್ಣ ತಮಟೆ, ಅಥವಾ ತಾಳ.

ಅವನು ಪರಸತ್ತ್ವ¹ಗಳ, ಪರಪುದ್ಗಲಗಳ ಚೇತಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಚೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊಕ್ಕು ತಿಳಿಯುವನು ; ಸರಾಗವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸರಾಗವಾದ ಚಿತ್ತವೆಂದು, ವೀತರಾಗವಾದುದನ್ನು ವೀತರಾಗವಾದುದೆಂದು, ಸದೋಷವಾದುದನ್ನು ಸದೋಷವಾದುದೆಂದು, ವೀತದೋಷವಾದುದನ್ನು ವೀತದೋಷವಾದುದೆಂದು, ಸಮೋಹವಾದುದನ್ನು ಸಮೋಹವಾದುದೆಂದು, ವೀತಮೋಹವಾದುದನ್ನು ವೀತಮೋಹವಾದುದೆಂದು, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ²ವಾದುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದುದೆಂದು, ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ³ವಾದುದನ್ನು ವಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾದುದೆಂದು, ವಿಶಾಲವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ವಿಶಾಲವಾದುದೆಂದು, ಸಂಕುಚಿತವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸಂಕುಚಿತವಾದುದೆಂದು, ಸ-ಉತ್ತರ⁴ವಾದುದನ್ನು ಸ-ಉತ್ತರವಾದುದೆಂದು, ಅನುತ್ತರ⁵ವಾದುದನ್ನು ಅನುತ್ತರವಾದುದೆಂದು, ಸಮಾಹಿತವಾದುದನ್ನು ಸಮಾಹಿತವಾದುದೆಂದು, ಅಸಮಾಹಿತವಾದುದನ್ನು ಅಸಮಾಹಿತವಾದುದೆಂದು, ವಿಮುಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ವಿಮುಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ತವೆಂದು, ಅವಿಮುಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅವಿಮುಕ್ತವಾದುದೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

೯೨. “ ಮಹಾರಾಜ ! ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲಿ ಪುರುಷನಾಗಲಿ, ಹರಯದವನಾಗಲಿ ಯುವಕನಾಗಲಿ, ಹೊಳೆಯುವ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲೋ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಸ್ಫುಟವೂ ಆದ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲೋ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಿದರೆ, ಮಜ್ಜೆಯಿದ್ದರೆ ಮಜ್ಜೆಯಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ಮಜ್ಜೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಜ್ಜೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು, ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೨೯೦]. . . ಅವಿಮುಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅವಿಮುಕ್ತವಾದುದೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

“ ಮಹಾರಾಜ ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಕ್ಷಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೯೩. “ ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೨೯೧]. . . ಅನೇಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ಪೂರ್ವನಿವಾಸಾನುಸ್ಮೃತಿ ಚ್ಛಾನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗುವನು. ಅವನು ಅನೇಕ ಸಂವರ್ತ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ವಿವರ್ತ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಸಂವರ್ತ ವಿವರ್ತ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಂದು ಜನ್ಮ, ಎರಡು ಜನ್ಮ, ಮೂರು ಜನ್ಮ, ನಾಲ್ಕು ಜನ್ಮ, ಐದು ಜನ್ಮ, ಹತ್ತು ಜನ್ಮ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನ್ಮ, ಮೂವತ್ತು

¹ ವ್ಯಕ್ತಿ. ² ಒಂದು ಕಡೆ ಕೂಡಿದುದು. ³ ಚಿದರಿ ಹೋದುದು. ⁴ ಅದಕ್ಕೆ ವಾರಿ ದುದು ಉಂಟು. ⁵ ಅದಕ್ಕೆ ವಾರಿದುದು ಇಲ್ಲ. ⁶ ಲೋಕದ ಲಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಮಯ. ⁷ ಲೋಕದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಯ.

ಜನ್ಮ, ನಲುವತ್ತು ಜನ್ಮ, ಐವತ್ತು ಜನ್ಮ, ನೂರು ಜನ್ಮ, ಸಾವಿರ ಜನ್ಮ, ನೂರು ಸಾವಿರ ಜನ್ಮ—ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ತೆರನಾದ ಪೂರ್ವಸಿವಾಸಗಳನ್ನು ಅನು ಸ್ಮರಿಸುವನು. 'ಇಂಥ ಕಡೆ ನನಗೆ ಇಂಥ ಹಸರಿತ್ತು, ಈ ಗೋತ್ರ ಇತ್ತು, ಇಂಥ ವರ್ಣವಿತ್ತು, ಇಂಥ ಆಹಾರವಿತ್ತು, ಮುಖ ದುಃಖಗಳ ಅನುಭವ ಹೀಗಿತ್ತು, ಆಯುಸ್ಸಿನ ಪರಿಮಿತಿ ಇಷ್ಟಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಡೆ ಹುಟ್ಟಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು, ಗೋತ್ರ, ವರ್ಣ, ಆಹಾರ, ಮುಖ ದುಃಖಗಳ ಅನುಭವ, ಆಯುಸ್ಸಿನ ಪರಿಮಿತಿ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆನು'—ಎಂದು ಅವನು ಅನೇಕ ತೆರನಾದ ಪೂರ್ವಸಿವಾಸವನ್ನು ಸಾಕಾರವಾಗಿ¹ ಸೋದ್ದೇಶವಾಗಿ² ಅನು ಸ್ಮರಿಸುವನು.

೯೪. “ಮಹಾರಾಜ! ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಸ್ವಗ್ರಾಮದಿಂದ ಅನ್ಯಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಬೇರೆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಸ್ವಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವನು. ಅವನಿಗೆ 'ನಾನು ಸ್ವಗ್ರಾಮದಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಂತೆ, ಹೀಗೆ ಕುಳಿತೆ, ಹೀಗೆ ನುಡಿದೆ, ಹೀಗೆ ಮೌನವಾಗಿದ್ದೆ. ಆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಸಂತೆ, ಹೀಗೆ ಕುಳಿತೆ, ಹೀಗೆ ನುಡಿದೆ, ಹೀಗೆ ಮೌನವಾಗಿದ್ದೆ. ಈಗ ಆ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಸ್ವಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದೆ' ಎಂದೆನಿಸುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷು ವು, ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೯೫] . . . ಪೂರ್ವಸಿವಾಸವನ್ನು ಸಾಕಾರ ವಾಗಿ ಸೋದ್ದೇಶವಾಗಿ ಅನುಸ್ಮರಿಸುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಕ್ಷಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೯೫. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [೯೬] . . . ಅನೇಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ಸತ್ತ್ವಗಳ ಜ್ಯೋತೋಪಸಾತ³ ಚ್ಚಾಸಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿ ಸುವನು. ಅವನು ವಿಶುದ್ಧವಾದ, ಅತಿಕ್ರಾಂತಮಾನುಷವಾದ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಃವಿ ನಿಂದ, ಜ್ಯೋತಿಯೊಂದುವ, ಉಪಪನ್ನರಾಗುವ ಸತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಕಾಣುವನು ; 'ಪೂಜ್ಯರೆ! ಈ ಸತ್ತ್ವಗಳು ಕಾಯದುಶ್ಚರಿತದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ವಾಗ್ದುಶ್ಚರಿತ ದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ಮನೋದುಶ್ಚರಿತದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ಆರ್ಯರನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವವರು, ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಪುಷ್ಕರು,⁴ ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಪುಷ್ಕರ್ಮ ಸಮಾದಾನರು.⁵

¹ ಯಾವ ಯಾವ ತೆರನು ಎಂಬುದರೊಡನೆ. ² ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶದೊಡನೆ

³ ಸಾಯುವುದು, ಹುಟ್ಟುವುದು. ⁴ ತಪ್ಪಾದ ತತ್ತ್ವದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರು. ⁵ ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರುವ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವವರು.

ಮರಣಾನಂತರ, ಕಾಯಮುಂದೆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅಪಾಯಕರವೂ ದುರ್ಗತಿಯೂ ಆದ ವಿನಿಪಾತ^೧ದಲ್ಲಿ, ನಿರಯ^೨ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವರು. ಪೂಜ್ಯರೆ! ಈ ಸತ್ತ್ವಗಳಾದರೋ ಕಾಯ ಸುಚರಿತದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ವಾಕ್^೩ಸುಚರಿತದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ಮನೋಸುಚರಿತದಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ಆರ್ಯರನ್ನು ಅವಶೇಷನಮಾಡದವರು, ಸಮ್ಯಗ್^೪ ದೃಷ್ಟಿಕರು, ಸಮ್ಯಗ್^೫ ದೃಷ್ಟಿಕರ್ಮಸಮಾಧಾನರು. ಮರಣಾನಂತರ, ಕಾಯಮುಂದೆ ಮೇಲೆ ಅವರು ಸುಗತಿಯಾದ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವರು—ಎಂದು, ಹೀನರನ್ನೂ ಪ್ರಣೀತರನ್ನೂ ಸುವರ್ಣ^೬ರನ್ನೂ ದುರ್ವರ್ಣ^೭ರನ್ನೂ ಸುಗತರನ್ನೂ ದುರ್ಗತರನ್ನೂ ಕರ್ಮಗಳಿಗನುಸಾರ ಹೋಗುವ ಸತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು. ಹೀಗೆ ವಿಶುದ್ಧವಾದ, ಅತಿಕ್ರಾಂತಮಾನುಷವಾದ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷು ವಿನಿಂದ, ಚ್ಯುತಿಹೊಂದುವ, ಉಪಪನ್ನರಾಗುವ ಸತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಕಾಣುವನು; ಕರ್ಮಗಳಿಗನುಸಾರ ಹೋಗುವ ಸತ್ತ್ವಗಳನ್ನು—ಹೀನರನ್ನೂ ಪ್ರಣೀತರನ್ನೂ ಸುವರ್ಣರನ್ನೂ ದುರ್ವರ್ಣರನ್ನೂ ಸುಗತರನ್ನೂ ದುರ್ಗತರನ್ನೂ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

೯೬. “ಮಹಾರಾಜ! ಚೌಕದ ನಡುವೆ ಪ್ರಾಸಾದವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿರುವ ಪುರುಷನು ನಿಂತು, ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಗುವ ಬಿಡುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ ರಥವೀಥಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುವವರನ್ನೂ ಚೌಕದ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತವರನ್ನೂ ಕಾಣುವನು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ‘ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಮನೆ ಹೊಗುವರು, ಇವರು ಬಿಡುವರು, ಇವರು ರಥವೀಥಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುವರು, ಇವರು ಚೌಕದ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತಿರುವರು’—ಎನಿಸುವುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [ಸ್ತೀ ೯೫] . . . ಸುಗತರನ್ನೂ ದುರ್ಗತರನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

“ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಕ್ಷಿಂತ ಮೇಲಾದ, ನಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು.

೯೭. “ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [ಸ್ತೀ ೯೬] . . . ಅನೇಜ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು, ಆಸ್ರವ^೮ಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಒಯ್ಯುವನು, ಬಗ್ಗಿ ಸುವನು. ಅವನು ‘ಇದು ದುಃಖ’ ಎಂದು ಯಥಾಭೂತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು; ‘ಇದು ದುಃಖ ಸಮುದಯ. ಇದು ದುಃಖನಿರೋಧ. ಇದು ದುಃಖ-ನಿರೋಧ-ಗಾಮಿನೀ-ಪ್ರತಿಸದ^೯’—ಎಂದು ಯಥಾಭೂತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು. ‘ಇವು ಆಸ್ರವ

^೧ ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸುವ ಸ್ಥಾನ. ^೨ ನರಕ; ನಿರಯಗಳು ಅನೇಕವುಂಟು. ^೩ ಸುಂದರರು.

^೪ ಕುರೂಪಿಗಳು. ^೫ ಅರ್ಹತ್ವದವಿಗೆ ಏರಲಾಗದಂತೆ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಕದಡಿ ಕೆಡಿಸುವ ಪ್ರವಾಹ. ಮೂರು ತರದ ಆಸ್ರವಗಳು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ^೬ ಮಾರ್ಗ.

ಗಳು. ಇದು ಆಸ್ರವ ಸಮುದಯ. ಇದು ಆಸ್ರವ ನಿರೋಧ. ಇದು ಆಸ್ರವ-ನಿರೋಧ-
ಗಾಮಿನೀ-ಪ್ರತಿಸದ'—ಎಂದು ಯಥಾಭೂತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.
ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಕಂಡವನಿಗೆ—ಕಾಮಾಸ್ರವದಿಂದ ಚಿತ್ತವು ವಿಮುಕ್ತ
ವಾಗುವುದು, ಭವಾಸ್ರವದಿಂದ ಚಿತ್ತವು ವಿಮುಕ್ತವಾಗುವುದು, ಅವಿದ್ಯಾಸ್ರವದಿಂದ
ಚಿತ್ತವು ವಿಮುಕ್ತವಾಗುವುದು. 'ವಿಮುಕ್ತ ನಾನು, ವಿಮುಕ್ತನು!' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ
ವಾಗುವುದು. 'ಜಾತಿ' ಕ್ಷಯಿಸಿತು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಮಾಡ
ತಕ್ಕುದು ಮಾಡಿಯಾಯಿತು. ಈ ಇದರಿಂದ ಆಚೆ ಇಲ್ಲ'—ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ
ತಿಳಿಯುವನು.

೯೮. "ಮಹಾರಾಜ! ಪರ್ವತ ಪಂಕ್ತಿಯ ನಡುವೆ ನೀರಿನ ಕೊಳವಿದೆ, ಸ್ವಚ್ಛ
ವಾಗಿ, ಏಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿರುವ ಪುರುಷನು ತೀರದಲ್ಲಿ
ಸಿಂತು ಶುಕ್ತಿ,^೧ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪು, ಮರಳು, ಕಲ್ಲು, ಮಾನುಗುಂಪುಗಳನ್ನೂ ಅವು ಚಲಿಸುವ
ದನ್ನೂ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನೂ ಕಾಣುವನು. ಅವನಿಗೆ 'ಈ ನೀರಿನ ಕೊಳವು ಸ್ವಚ್ಛ
ವಾಗಿ, ಏಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಶುಕ್ತಿ, ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪು,
ಮರಳು, ಕಲ್ಲು, ಮಾನುಗುಂಪುಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತಿವೆ, ಮಲಗಿವೆ'—ಎಂದೆಸಿಸುವುದು.
ಅದರಂತೆಯೇ ಮಹಾರಾಜ, ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . .
[೧೯೬] . . . ಈ ಇದರಿಂದ ಆಚೆ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು.

"ಮಹಾರಾಜ! ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ
ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲವಿದು. ಮಹಾ
ರಾಜ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ, ಸಿಹಿಯಾದ,
ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುವ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ."

೯೯. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು ಭಗವಂತ
ನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—'ಬಲು ಸೊಗಸು, ಭಸ್ತೆ! ಬಲು ಸೊಗಸು, ಭಸ್ತೆ! ಬಿದ್ದಿದ್ದುದನ್ನು
ಎತ್ತಿ ನಿಲಿಸಿದಂತೆ, ಮುಚ್ಚಿದ್ದುದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದಂತೆ, ಮೂಢನಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿ
ಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಕಣ್ಣಿರುವವರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಲೆಂದು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ತೈಲ
ಪ್ರದ್ಯೋತವನ್ನು ಧರಿಸಿದಂತೆ—ಅಂತೆಯೇ ಭಗವಂತನಿಂದ ಅನೇಕ ಪರ್ಯಾಯ^೨

^೧ ಕಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗುವ ಚಟ. ^೨ ಭವಿಸುವ ಎಂದರೆ ಮರಳಿ ಜನಿಸಬೇಕೆಂಬ ಚಟ.

^೩ ದುಃಖ, ಸಮುದಯ, ನಿರೋಧ, ಮಾರ್ಗ ಎಂಬ ಆರೈಸತ್ಯಗಳ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು.

^೪ ಪುನಃ ಜನಿಸುವಿಕೆ. ^೫ ಈ ಜಲಚರ (Oyster) ದ ಚಿಪ್ಪಿನ ಒಳಗೇ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವುದು.

^೬ ಹೇಳುವ ರೀತಿ.

ಗಳಿಂದ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು. ಈಗ ನಾನು 'ಭಗವಂತನನ್ನೂ ಧರ್ಮ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಗಳನ್ನೂ ಶರಣುಹೊಗುವೆನು,'¹ ಭಸ್ತೆ ! ಇಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣವಿರುವ ವರೆಗೂ ಶರಣಾಗತನಾದ ಉಪಾಸಕನೆಂದು ಭಗವಾನನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿ. ಭಸ್ತೆ ! ಬಾಲನಾಗಿ, ಮೂಢನಾಗಿ, ಅಕುಶಲಿಯಾಗಿ, ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ; ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು, ಆ ಧಾರ್ಮಿಕನನ್ನು, ಆ ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನು ಐಶ್ವರ್ಯ² ಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದೆನು. ಭಸ್ತೆ ! ಮುಂದೆ ನಾನು ಸಂಯಮ ಪಡೆಯುವಂತೆ, ಅಪರಾಧವನ್ನು ಅಪರಾಧವೆನ್ನುವ ನನ್ನನ್ನು ಭಗವಾನನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು."

೧೦೦. "ಹೌದು, ಮಹಾರಾಜ ! ಬಾಲನಾಗಿ, ಮೂಢನಾಗಿ, ಅಕುಶಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆ ; ಧಾರ್ಮಿಕನಾದ, ಧರ್ಮರಾಜನಾದ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಜೀವ ತೆಗೆದಿರುವೆ. ಮಹಾರಾಜ ! ನೀನು ಅಪರಾಧವನ್ನು ಅಪರಾಧವೆಂದು ಕಂಡು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸುವೆನು. ಅಪರಾಧವನ್ನು ಅಪರಾಧವೆಂದು ಕಂಡು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವನು ಮುಂದೆ ಸಂಸರವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೆಂಬುದು ಆರ್ಯರ ವಿನಯ³ದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದುದು, ಮಹಾರಾಜ ! "

೧೦೧. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಭಸ್ತೆ ! ನಾವು ಹೋಗಲಾಡೀತು. ಒಹಳ ಕೆಲಸವಿದೆ, ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಬಹಳವಿದೆ.”

“ನಿನಗೆ ಹೇಗೆಸುವುದೂ ಹಾಗಾಗಲಿ, ಮಹಾರಾಜ ! ”

ಆಗ ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು ಭಗವಾನನ ನುಡಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಅನುಮೋದಿಸಿ, ಅನುಬಂಧಿದ್ದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿವಾದಿಸಿ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಹೊರಟನು.

೧೦೨. ಆಗ ಭಗವಾನನು, ಮಗಧದ ರಾಜ ಅಚಾತಶತ್ರು ವೈದೇಹಿಪುತ್ರನು ಹೋದ ಕೊಂಚಕಾಲವಾಗಲು, ಭಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಕರೆದನು :—“ಭಿಕ್ಷುಗಳೇ ! ಈ ರಾಜನು ನೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಭಿಕ್ಷುಗಳೇ ! ಈ ರಾಜನು ಉಪಹತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭಿಕ್ಷುಗಳೇ ! ಈ ರಾಜನು ಧಾರ್ಮಿಕನೂ ಧರ್ಮರಾಜನೂ ಆದ ತಂದೆಯ ಜೀವ ತೆಗೆಯ

¹ ಬುದ್ಧ, ಧರ್ಮ, ಸಂಘಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಮಣಿ, ರತ್ನತ್ರಯ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗುವುದು ಬೌದ್ಧರ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ² ಭಿಕ್ಷುವಾಗದೆ, ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಿದ್ದು ಬೌದ್ಧನಾದವನು ³ ಈಶ್ವರತ್ವ, ಒಡೆತನ ⁴ ಸಂಘದ ನಡವಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನಿಯಮಗಳು

ದಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಕೊಳೆಯಿಲ್ಲದ ಮಲರಹಿತವಾದ ಧರ್ಮಚಕ್ಷು¹ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು.”

ಭಗವಾನನು ಹೀಗೆಂದನು. ಆ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಭಗವಾನನ ಮಾತಿಗೆ ಆತ್ಮಮನ ರಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.

[ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರ ಮುಗಿಯಿತು.]

¹ ‘ಸಮುದಯ ಧರ್ಮ ಸರ್ವವೂ ನಿರೋಧಧರ್ಮವು’, ಎಂದರೆ ಹುಟ್ಟಿದುದೆಲ್ಲ ಹಾಳಾ ಗತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣು. ಈ ಧರ್ಮಚಕ್ಷು ದೊರೆತರೆ ಅರ್ಹತ್ವದ ದಾರಿ ಸೇರಿದಂತೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೫೦೦ರಲ್ಲಿನ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷು ವಿಗಿಂತ ಈ ಧರ್ಮಚಕ್ಷು ಮೇಲು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದುದು—ಅರ್ಹತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾಚಕ್ಷು.

ಅಂಬಪ್ಪ ಸೂತ್ರ

[ಈ 'ಅಂಬಟ್ಟು ಸುತ್ತು'ವು 'ದೀಘನಿಕಾಯ'ದ ಮೂವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯದು. ಈ ಸೂತ್ರವು ಜಾತಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು "ಧರ್ಮಕುತೂಹಲಿಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಜಾತಿವಾದ, ವರ್ಣವಾದ, ಗೋತ್ರವಾದಗಳು ಗಣನೆಗೆ ಬರಲಾಗದು" ಎಂದ ಭಗವಾನನ ಈ ಮಾತು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಭಗವಾನನು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದವನು. ಭಗವಾನನ ಶಿಷ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೊಂದು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಣನೀಯರಾಗಿರುವವರಲ್ಲಿ ಸಾರಿಪುತ್ರ ಮೌಢ್ಯಲ್ಯಾಯನರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಅಜಾತ ಶತ್ರು ಪ್ರಸೇನಜಿತರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು, ವಿನಯಾಧಾರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಥಮ ಸಂಗೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಯಪಿಟಕ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಉಪಾಲಿ ನಾಪಿತ, ಭಗವಾನನ ಮಹಾಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಉದ್ಧೃತನಾದ ಸುನೀತನು ಜಲಗಾರ, ಸಾತಿಯು ವೀಂಗುಲಿಗೆ; ಪೂರ್ಣ ಪೂರ್ಣಿಕಾ ಎಂಬವರು ಗುಲಾಮರು, ಸುಮಂಗಲಮಾತೆಯು ಬೆಸ್ತರವನ ಹೆಂಡತಿ; ಭಗವಾನನು ತಾನೇ ಆದರಿಸಿ ಕರೆದ ಚೂಳಪಂಥಕ ಮಹಾಪಂಥಕರು ವೃಷಲರು. ಹೀಗೆ ಕೊಡಬಹುದಾದ ಪಟ್ಟಿಯ ಕೊನೆ ಬಹುದೂರ

'ಮಹಾ ಕಾರುಣಿಕ'ನೆಂದು ಕೀರ್ತಿಸಲಾದ ಭಗವಂತನ ಈ ಕೃತ್ಯವು ಆಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಬಹು ತಳಮಳಗೊಳಿಸಿತು. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಭಗವಾನನಿಗೂ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ ನಡೆದಷ್ಟು ತಿಕ್ಕಾಟ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಈ 'ಅಂಬಟ್ಟು ಸುತ್ತು'ದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ 'ಮಜ್ಜಿಮ'ದ 'ಅಸ್ಸಲಾಯನ', 'ಮಾಧುರಿಯ', 'ಕಣ್ಣಕತ್ಥಲ' ಎಂಬ ಸುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶದವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೀಘ'ದ 'ಸೋಣದಂಡ ಸುತ್ತು', 'ಸುತ್ತುನಿಪಾತ'ದ 'ವಾಸೆಟ್ಟು ಸುತ್ತು'ಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾರು ಎಂಬ ವಿಚಾರವುಂಟು. 'ದೀಘ'ದ 'ಅಗ್ಗಿಣ್ಣ ಸುತ್ತು'ದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಜನಿಸಿ ಬಂದರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಭಗವಾನನು ವಿಚಾರಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣವಾದಕ್ಕೆ ವಿಸಾಲಾದ ಈ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ವಚನಗಳೂ ಅನೇಕ ಉಂಟು. ಆ ಕಾಲದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದ ವರ್ಣವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸೂತ್ರವೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಇದು ಸೂತ್ರ ಸಂಕ್ಷೇಪ.

ಸೂತ್ರಮುಖ (I § ೧-೯)

ಭಗವಾನನು ಒಂದು ಸಲ ಕೋಸಲದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾನೆ. ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬುದ್ಧನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಭಗವದ್ಧರ್ಮನ ಕುತೂಹಲಿಯಾಗಿ,

1 'ಅಂಬಟ್ಟು.'

ಭಗವಾನನ ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಬರಲು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಅಂಬಷ್ಠನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವನು. ಅಂಬಷ್ಠನು ಬಂದು ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಾಣುವನು.

ಅಂಬಷ್ಠ ಬುದ್ಧ ಸಂವಾದ (I ನೈ ೧೦-೨೮)

ಅಂಬಷ್ಠನು ತಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಗೊಂಡು ಶಾಕ್ಯರು ಹೀನರೆಂದು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೀಯಾಳಿಸುವನು (೧೦-೧೫). ಭಗವಾನನು ಅವನ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಗೋತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಂಬಷ್ಠನು ಶಾಕ್ಯರ ದಾಸೀಪುತ್ರನೆಂದು ತಿಳಿಸುವನು. ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ರಾಜನಿಂದ ಶಾಕ್ಯರು ಹುಟ್ಟಿದುದು, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಿನ ದಾಸಿಗೆ ಅಂಬಷ್ಠನ ವಂಶದ ಮೂಲಪುರುಷನು ಹುಟ್ಟಿದುದು, ಆ ಮೂಲಪುರುಷನು ದಾಸೀಪುತ್ರನಾದರೂ ಮಹರ್ಷಿಯಾದುದು—ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು ಅಂಬಷ್ಠನು ಕೂಡ ಭಗವಾನನ ಮಾತಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುವನು (೧೬-೨೩). ಅನಂತರ ಭಗವಾನನು ಕೆಲವು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ತೋರಿಸಿ (೨೪-೨೭), ಜಾತಿ ಗೋತ್ರಗಳನ್ನು ನಂಬುವವರಿಗಿಂತ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪನ್ನರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆನ್ನುವನು (೨೮)

ತಥಾಗತ ವ್ಯಾಕರಣ (II ನೈ ೧-೧೦)

ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವೆಂದು ಕೇಳಿದ ಅಂಬಷ್ಠನಿಗೆ ಆ ವಿದ್ಯೆ ಚರಣಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಆಸೆಯಾಗುವುದು (೧) ಭಗವಾನನು ವಿವರಿಸುವನು, (೨) ಬುದ್ಧನ ಉದಯ—(ಶ್ರಾ. ಫ. ಸೂ. ನೈ ೪೦), ಶ್ರೋತೃವಿನ ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ—(ಶ್ರಾ. ಫ. ಸೂ. ನೈ ೪೧); **ಚರಣ**—ಎಂಟು ತೆರ: ಶೀಲಸಂಪಾದನೆ, ಭಯರಾಹಿತ್ಯ, ಇಂದ್ರಿಯ ದ್ವಾರಗೋಪನ, ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯ, ಸಂತುಷ್ಟಿ, ವಿವೇಕ, ಪಂಚಜೀವರಣ ಅತಿಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ ಚತುಷ್ಟಯ (ಶ್ರಾ. ಫ. ಸೂ. ನೈ ೪೩-೪೭), **ವಿದ್ಯೆ**—ಎಂಟು ತೆರ: ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ, ಮನೋಮಯ ಕಾಯನಿರ್ಮಾಣ, ಋದ್ಧಿ ವಿಘ್ನ, ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರ, ಚೇತೋಪರಿಯ ಜ್ಞಾನ, ಪೂರ್ವನಿವಾಸಾನುಸ್ಮೃತಿ ಜ್ಞಾನ, ಸತ್ತ್ವಗಳ ಚ್ಯುತೋಪಪಾತ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಸ್ರವಕ್ಷಯ ಜ್ಞಾನ (ಶ್ರಾ. ಫ. ಸೂ. ನೈ ೪೩-೪೮).

ಅನಂತರ ಭಗವಾನನು ಈ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ಬರುವ ನಾಲ್ಕು ಅಪಾಯ ಮುಖಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (೩), ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವನ್ನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆ ನಾಲ್ಕು ಅಪಾಯ ಮುಖಗಳನ್ನೂ ಅಂಬಷ್ಠನು ಆಚಾರ್ಯಸಹಿತನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಿ (೪), ಅನೇಕ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಿಹೀನತೆ (deficiency)ಯನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ (೫-೧೦).

ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿ ಶರಣಾಗತಿ (II ನೈ ೧೧-೨೨)

ಭಗವಾನನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಂಬಷ್ಠನು ಸತ್ಯ ಕಂಡು, ಆತನ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗುವನು (೧೧-೧೨). ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ನಡೆದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಗುರುವಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಲು (೧೩-೧೪), ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಅಂಬಷ್ಠನ

ನಡತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದೆ (೧೫), ಭಗವದ್ ಶರಣಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹೋಗಿ (೧೬), ಅಂಬಿಷ್ಟನ ನಡತೆಗಾಗಿ ಬುದ್ಧನ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವನು (೧೭). ಭಗವಾನನು ತನಗೊಲಿದ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯ ಭಿಕ್ಷುವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ (೧೮-೧೯), ಭೋಜನಾನಂತರ (೨೦), ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನು. ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು (೨೧) ಅವನು ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗುವನು. (೨೨). ಸೂತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದು]

I. ೧. ನಾನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿರುವೆನು. ಒಂದು ಸಲ ಭಗವಾನನು ಕೋಸಲದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಣಮಾಡುತ್ತ, ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳೊಡನೆ, ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕಲವೆಂಬ ಕೋಸಲದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಭಗವಾನನು ಅಲ್ಲಿ, ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕಲದಲ್ಲಿ, ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕಲ ವನಪಂಡದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ^೧ದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. (ಅದು) ಬೇವಿಗಳಿಂದ ತುಂಬ ತುಳುಕಿ, ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿ ಕಾಳು ನೀರಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ರಾಜನು ಭೋಗಿಸಲು ತಕ್ಕದ್ದು. (ಅದು) ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನು ದಾನಮಾಡಿದ ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ದಾನ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನ.

೨. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಕೇಳಿದನು—“ಭೋ! ಶಾಕ್ಯ ಪುತ್ರನೂ ಶಾಕ್ಯಕುಲದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತನೂ ಆದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಕೋಸಲದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಣಮಾಡುತ್ತ, ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳೊಡನೆ ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕಲವನ್ನು ಸಾರಿ, ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕಲದಲ್ಲಿ, ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕಲ ವನಪಂಡದಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುವಂತೆ! ಆ ವ್ಯಾಜ್ಯಗೌತಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಡಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿಶಬ್ದವಿದು—^೨“ಆ ಭಗವಾನನು ಅರ್ಹನು, ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನು, ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪನ್ನನು, ಸುಗತನು, ಲೋಕವಿದನು, ಅನುತ್ತರನಾದ ಪುರುಷದಮ್ಯ ಸಾರಥಿಯು, ದೇವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು, ಬುದ್ಧನು, ಭಗವಾನನು.” ಅವನು ಈ ಲೋಕವನ್ನು—ದೇವ ಮಾರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಜೆ ಯೊಡನೆ, ದೇವಮನುಷ್ಯ ಸಹಿತವಾಗಿ—ಸ್ವಂತ ಅಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಿವ್ಯಧ್ಯಾಂತ ಕಲ್ಯಾಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥವಾಗಿ, ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಸಾರುವನು. ಕೇವಲ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನು. ಅಂತಹ ಅರ್ಹತರ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮೇಲಾಗುವುದು^೩.”

^೧ 'ಪೋಷ್ಕರಸಾದಿ.' ^೨ 'ಉಕ್ಕಟ್ಮಮ್' ^೩ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದ ೯ ಮತ್ತು ೧೦ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿ.

౧. ఆ సమయದಲ್ಲಿ మాణవ (= తరుణ బ్రాహ్మణ) అంబష్టను బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదియ అంతేవాసి¹యಾಗಿದ್ದను. అవను వేదగళన్న కలితవను (అధ్యాయక), మంత్రి తిళిదవను (మంత్రిధర); నిఘంటు, 'కేటుభ', అక్షర ప్రభేదగళు² మత్తు విదనేయదాగి ఇతిహాసదోడనే మూరు వేదగళల్ల పారగతను; వేదగళ పదపారవన్న బల్లవను (పదకను), వ్యయాకరణను, లోకాయత మహాపురుష లక్షణగళల్ల పండితను³; “నాను తిళిదిరువు దన్ను నీను తిళిదిరువే”, “నీను తిళిదిరువుదన్ను నాను తిళిదిరువేను” ఎందు స్వంత ఆచార్యునికి యేళువష్ట త్రేపద్యప్రవచనదల్ల అనుజ్ఞాత ప్రతిజ్ఞాత⁴నాదవను.

౪. ఆగ బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదియు మాణవ అంబష్టనన్న కరేదను. “ప్రియ అంబష్ట, శాక్యపుత్రనూ శాక్యకులదింద ప్రస్తావితనూ . . . [౧౨] . . . దర్శనదింద మేలాగువుదు. బా, ప్రియ అంబష్ట, శ్రమణ గౌతమనిరువల్లగి యేలగు. యేలగి, ఆ పూజ్యగౌతమను యరడిరువ (కల్పాణ కీర్తి) శబ్దకే సమనాగిరువనే ఇల్లవే, ఆ పూజ్యగౌతమను యాగిరువనే ఇల్లవే తిళిదకొ. అదరంతే ఆ పూజ్యగౌతమనన్న కురితు ననగి తిళిమ.”

౫. “ఘో! ఆ పూజ్యగౌతమను యాగిరువనెందు, ఆ పూజ్యగౌతమను యరడిరువ శబ్దకే సమనాగిరువనో ఇల్లవో ఎందు, ఆ పూజ్యగౌతమను యాగిరువనో ఇల్లవో ఎందు నాను తిళియువుదు యేగి?”

“ప్రియ అంబష్ట, నమ్మ మంత్రిగళల్ల మూవత్తెరడు మహాపురుష లక్షణగళు నడేదు ఒందివే. ఆవు కూడిబంద మహాపురుషునికి ఎరడు గతి యల్లదే బేరెయదాగదు. మనేయల్ల వాసిసిదరే రాజనాగువను, జక్రవర్తి యాగువను, ధార్మికనాగువను, ధర్మరాజనాగువను; నాల్కు దిక్కు గళన్నొ జయిసువను, జనపదవన్ను స్తిమితకే తరువను; సత్తరత్త సమన్విత నాగువను; అనసిగి ఈ యళు రత్త గళు యంటాగువువు—ఎందరే జక్ర రత్త,

¹ గురువివోడనే వాసమాడువ శిష్యు. ² మాడతక్క కర్మగళ నియమవన్న తిళిమవ శాస్త్రభాగ. వేదాంగగళల్ల ఒందాద 'కల్ప'వే ఈ 'కేటుభ'వన్నవరు. ³ శిక్షా మత్తు నిరుక్తి. ⁴ పాలి పీఠికవు అధర్వణ వేదవన్న ఒప్పువుదిల్ల. ⁵ మహా పురుషునికి ఇరబేకన్న వ మూవత్తెరడు లక్షణగళు 'దిఘనికాయ'ద 'లక్షణ సుత్త'దల్ల విశదవాగి వర్ణితవాగివే. ⁶ 'అనవయో' = అనూన పరిపూర్ణకారి. ⁷ ప్రవణనెందూ అధికార వాణియెందూ ఇతరెంద ఒప్పల్లట్టవను.

ಹಸ್ತಿ ರತ್ನ, ಅಶ್ವ ರತ್ನ, ಮಣಿ ರತ್ನ, ಸ್ತ್ರೀ ರತ್ನ, ಗೃಹಪತಿ ರತ್ನ, ಪರಿನಾಯಕ ರತ್ನ ಎಂಬ ಏಳು; ಅವನಿಗೆ ವೀರರೂ ವೀರಾಂಗರೂಪರೂ¹ ಪರಸೇನಾಪ್ರಮದ್ವನರೂ ಆದ ಸಹಸ್ರಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಪುತ್ರರಾಗುವರು. ಅವನು ದಂಡವಿಲ್ಲದೆ, ಶಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದೆ, ಧರ್ಮದಿಂದ ಸಾಗರಪರಿಯಂತವಾದ ಈ ಪೃಥ್ವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೆದ್ದು ವಾಸಿಸುವನು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಅವನು ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪರಿವ್ರಜಿಸಿದರೆ ಅರ್ಹನಾಗುವನು, ಲೋಕದ ಮುಸುಕನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಬಷ್ಟ, ನಾನು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ನೀನು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸುವವನು.”

೬. “ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಭೋ !” ಎಂದು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು, ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಅಭಿಸಾದಿಸಿ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗೆಯ್ದು, ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆ ಕಟ್ಟಿದ ರಥವನ್ನು ಏರಿ, ಅನೇಕ ಮಾಣವಕರೂಡನೆ ಇಚ್ಛಾಸಂಕಲ ವನಷಂಡವಿರುವೆಡೆಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಯಾನಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯಿರುವ ಪರೆಗೆ ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಯಾನದಿಂದ ಇಳಿದು, ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಆರಾಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

೭. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಹೊರಗಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಆ ಭಿಕ್ಷುಗಳೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಆ ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಭೋ ! ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವನು? ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಒಂದಿರುವೆವು.”

೮. ಆಗ ಆ ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿ ಸಿತು—“ಈ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಅಭಿಜ್ಞಾತ ಕುಲಜನು; ಅಲ್ಲದೆ ಅಭಿಜ್ಞಾತನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯ ಅಂತೇ ವಾಸಿ. ಇಂತಹ ಕುಲಪುತ್ರನೊಡನೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕಥಾಸಲ್ಲಾಪ² ಕಷ್ಟವಾಗದು.” ಅವರು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದರು—“ಅದೋ ! ಅಂಬಷ್ಟ, ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲ ವಿಹಾರ. ಅಲ್ಪಶಬ್ದದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ನಿದಾನವಾಗಿ ಹೊರಸಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಕೆಮ್ಮಿ, ಅಗುಳಿ ತಟ್ಟು. ಭಗವಾನನು ನಿನಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವನು.”

೯. ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲ ವಿಹಾರದ ಒಳಗೆ ಅಲ್ಪಶಬ್ದದಿಂದ ಸಾರಿ, ನಿದಾನವಾಗಿ ಹೊರಸಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಕೆಮ್ಮಿ, ಅಗುಳಿ

¹ ದೇವಪುತ್ರ ಸದೃಶಕಾಯರು. ² ರಾಗ, ದೋಷ, ಮೋಹವೆಂಬ ಮುಸುಕು. ³ ಬುಧ್ಧನಿಗಾಗಲಿ, ಸಂಘಕ್ಕಾಗಲಿ ದಾನಮಾಡಿದ ವನಪ್ರದೇಶ. ಅಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಧ್ಯಾನ, ಧರ್ಮಕಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವರು. ⁴ ಕಥನ ಪ್ರತಿಕಥನ.

ತಟ್ಟಿದನು. ಭಗವಾನನು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದನು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಮಾಣವಕರೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಸಮ್ಮೋದಗೊಂಡು ನುಡಿದು, ಕೇಳತಕ್ಕ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು. ಆದರೆ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಲೇ, ಕುಳಿತ ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಅದು ಇದು ಮಾತನಾಡಿ, ಕುಳಿತ ಭಗವಂತನೊಡನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಅದು ಇದು ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾಡಿದನು.

೧೦. ಆಗ ಭಗವಾನನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಅಂಬಷ್ಠ, ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ಮಣರೊಡನೆಯೂ ಮಹಾ ಆರ್ಯಕರಾದ¹ ಸಿನ್ನ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ²ರೊಡನೆಯೂ ನೀನು ಕಥಾಸಲ್ಲಾಪ ನಡೆಸುವುದು ಹೀಗೆಯೇನು— ನಾನು ಕುಳಿತಿರಲು ನೀನು ಚರಿಸುತ್ತ ನಿಲ್ಲುತ್ತ ಅದು ಇದು ಆಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ?”

“ಒಂಡಿತ ಇಲ್ಲಿ, ಭೋ ಗೌತಮ! ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನೊಡನೆ ಸಲ್ಲಸುವುದು ತಕ್ಕುದು. ನಿಂತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನಿಂತಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನೊಡನೆ ಸಲ್ಲಸುವುದು ತಕ್ಕುದು. ಕುಳಿತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನೊಡನೆ ಸಲ್ಲಸುವುದು ತಕ್ಕುದು. ಮಲಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮಲಗಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನೊಡನೆ ಸಲ್ಲಸುವುದು ತಕ್ಕುದು. ಆದರೆ, ಭೋ ಗೌತಮ, ಮುಂಡಕರು, ಶ್ರಮಣಕರು, ಇಭ್ಯರು³, ಕೃಷ್ಣರು⁴, ಬಂಧುಸಾದಾಪತ್ಯರು⁵, ಅವರಿಗೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಇಂತಹ ಕಥಾಸಲ್ಲಾಪವಾದಾಗ—ವೂಚ್ಯಗೌತಮನೊಡನೆ ಹೇಗೋ (ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವನೋ) ಹಾಗೆ.”

೧೧. “ಅಂಬಷ್ಠ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದುದು ಒಂದು ಅರ್ಥ⁶ಕ್ಕೆ. ಯಾವ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಕ್ಷಾಾಗಿ ನೀನಿಲ್ಲಿ ಬಂದೆಯೋ ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳ. ಈ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಅಪೂರ್ಣನೇ ಸರಿ. ಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವವನು ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಆತ್ಮವುಳ್ಳವನಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನು!”

೧೨. ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಭಗವಾನನ ಅಪೂರ್ಣತ್ವವಾದದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕೆಟ್ಟು, ಕೋಪಗೊಂಡು, ಅಸಂತುಷ್ಟಮನನಾಗಿ, ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಗದರಿ ಸುತ್ತ, ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಹೀಸೈಸುತ್ತ, ಭಗವಂತನನ್ನೇ ನಿಂದಿಸುತ್ತ, “ಶ್ರಮಣ

¹ ತಾರುಣ್ಯ ಹೋಗಿ, ಬಹು ವಯಸ್ಸಾಗಿ, ಗೌರವಾರ್ಹರಾದ. ² ಆಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಆಚಾರ್ಯ. ³ ಹೀನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು. ⁴ ಕರಿಯರು. ⁵ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬಂಧು ; ಅವನ ಕಾಲಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಶೂದ್ರರು. ⁶ ಗುರಿ, ಪ್ರಯೋಜನ.

ಗೌತಮನು ಕೆಟ್ಟನು” ಎಂದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಛೋ ಗೌತಮ ! ಶಾಕ್ಯಜಾತಿಯು ಚಂಡವು¹, ಶಾಕ್ಯಜಾತಿಯು ಪರುಷವು, ಶಾಕ್ಯಜಾತಿಯು ಲಘುಕವು, ಶಾಕ್ಯಜಾತಿಯು ರಭಸವು ; ಇಭ್ಯರು, ಇಭ್ಯಸಮಾನರು ; ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಗೌರವಿಸರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಮಾನಿಸರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಪೂಜಿಸರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸರು. ಛೋ ಗೌತಮ, ಇಭ್ಯರಾಗಿ, ಇಭ್ಯಸಮಾನರಾಗಿ, ಈ ಶಾಕ್ಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಗೌರವಿಸದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಮಾನಿಸದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಪೂಜಿಸದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸದಿರುವುದು—ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಇದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ.” ಹೀಗೆಂದು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಈ ಮೊದಲಸಲ ಶಾಕ್ಯರಲ್ಲಿ ಇಭ್ಯವಾದವನ್ನು ಬೀಳಿಸಿದನು.

೧೩. “ಅದರೆ, ಶಾಕ್ಯರು ನಿನಗೇನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದರು, ಅಂಬಷ್ಟ ?”

“ಛೋ ಗೌತಮ ! ನಾನು ಒಂದು ಸಲ ಆಚಾರ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರ ಸಾದಿಯ ಎನೋ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಕಪಿಲವಸ್ತುವಿಗೆ ತೆರಳಿ, ಶಾಕ್ಯರ ಸಂಸ್ಥಾಗಾರವಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಆಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶಾಕ್ಯರೂ ಶಾಕ್ಯಕುಮಾರರೂ ಸಂಸ್ಥಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬೆರಳಿಂದ ತಿವಿಯುತ್ತ, ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ನನ್ನನ್ನೇ ಸರಿ ! ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಅಸನಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಛೋ ಗೌತಮ, ಇಭ್ಯರಾಗಿ, ಇಭ್ಯಸಮಾನರಾಗಿ . . . [ನಿ ೧೨ ಕೊನೆ] . . . ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಇದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ.” ಹೀಗೆಂದು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಈ ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಶಾಕ್ಯರಲ್ಲಿ ಇಭ್ಯವಾದವನ್ನು ಬೀಳಿಸಿದನು.

೧೪. “ಅಂಬಷ್ಟ, ಚಿಕ್ಕ ಹಕ್ಕಿಯಾದ ಲಟುಕಿಕೆ ಕೂಡ ತನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲದು. ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಕಪಿಲವಸ್ತು ಶಾಕ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಂತ. ಇಂತಹ ಅಲ್ಪಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಬಷ್ಟನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಹವಲ್ಲ.”

೧೫. “ಛೋ ಗೌತಮ, ವರ್ಣಗಳು ನಾಲ್ಕು—ಕ್ಷತ್ರಿಯರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ವೈಶ್ಯರು, ಶೂದ್ರರು. ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ—ಛೋ ಗೌತಮ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪರಿಚಾರಕರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ ! ಅದರಿಂದ ಛೋ ಗೌತಮ, ಇಭ್ಯರಾಗಿ, ಇಭ್ಯಸಮಾನರಾಗಿ . . . [ನಿ ೧೨ ಕೊನೆ] . . .

¹ ಬೇಗೆ ಕೋಪ ಬರುವಂತಹುದು. ² ಒಡ್ಡು. ³ ಕೋಚಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕೆರಳುವವರು. ⁴ ಅತಿ ಮಾತನಾಡುವವರು. ⁵ ಸಭಾಸ್ಥಾನ.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಇದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ.” ಹೀಗೆಂದು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಶಾಕ್ಯರಲ್ಲಿ ಇಭ್ಯವಾದವನ್ನು ಬೀಳಿಸಿದನು.

೧೬. ಆಗ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿ ಸಿತು—“ಇಭ್ಯವಾದದಿಂದ ಶಾಕ್ಯರನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲು ಈ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ದೃಢಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಇವನ ಗೋತ್ರ ಕೇಳುವೆನು.” ಆಗ ಭಗವಾನನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ನೀನಾವ ಗೋತ್ರ, ಅಂಬಷ್ಠ ?”

“ನಾನು ಕೃಷ್ಣಾಯನ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಅಂಬಷ್ಠ, ನಿನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ನಾಮಗೋತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂದೆ ಹೋದರೆ, ಶಾಕ್ಯರು ಆರ್ಯಪುತ್ರರಾಗುವರು ; ನೀನು ಶಾಕ್ಯರ ದಾಸೀಪುತ್ರ ನಾಗುವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂಬಷ್ಠ, ಶಾಕ್ಯರು ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನು (ತಮಗೆ) ಓತಾಮಹ ನೆನ್ನುವರು. ಬಹು ಹಿಂದೆ, ಅಂಬಷ್ಠ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನು ತನಗೆ ಮನಸ್ಸಂತೋಷ ಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಿಯಳಾದ ರಾಣಿಯ ಪುತ್ರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಣಮಿಸಲು^೧ ಬಯಸಿ, ^೨ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಮುಖ, ಕರಂಡು, ಹಸ್ತಿನೀಯ, ಸೀನಿಪುರೋಬ ಜ್ಯೇಷ್ಠಕುಮಾರರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದನು. ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಹೊರಟವರು, ಹಿಮವಂತದ ಪಾರ್ಶ್ವದ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಶಾಕಷಂಡದ ಬಳಿ ವಾಸವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಜಾತಿಸಂಭೇದ ಭಯದಿಂದ ಸ್ವಂತ ಭಗಿನಿಯರೊಡನೆ ಸಂವಾಸವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರು.

“ಆಗ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನು, ಅಂಬಷ್ಠ, ಅಮಾತ್ಯರನ್ನೂ ಪಾರಿಷದರನ್ನೂ ಕರೆದನು—‘ಭೋ ! ಕುಮಾರರು ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವರು ?’

“‘ದೇವ, ಹಿಮವಂತ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಶಾಕ ಷಂಡವುಂಟು. ಕುಮಾರರು ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವರು. ಅವರು ಜಾತಿಸಂಭೇದ ಭಯದಿಂದ ಸ್ವಂತ ಭಗಿನಿಯರೊಡನೆ ಸಂವಾಸ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು.’

“ಆಗ, ಅಂಬಷ್ಠ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನು ಉದಾಸವನ್ನು ಉದಾಸಿಸಿದನು— ‘ಆಹಾ ! ಕುಮಾರರು ಶಾಕ್ಯರು ! ಆಹಾ ! ಕುಮಾರರು ಪರಮ ಶಾಕ್ಯರು !’

^೧ ‘ಓಕ್ವಾಕಮ್.’ ^೨ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾದವರಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಲು. ^೩ ‘ಓಕ್ವಾಮುಖಮ್, ಕರಣ್ಡುಮ್, ಹಸ್ತಿನೀಯಮ್, ಸೀನಿಪುರಮ್.’ ^೪ ಮೂಲ ದಲ್ಲಿನ ‘ಸಕ್ಯಾ . . . ಪರಮ ಸಕ್ಯಾ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ‘ಶಕ್ಯರು’, ‘ಶಾಕ್ಯರು’ ಎಂದು ಎರಡೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಜಾತಿಸಂಭೇದ ಭಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ವರ್ಧಿಸಿದುದರಿಂದ ಅವರು ಶಕ್ಯರು. ಶಾಕಷಂಡದ ಬಳಿ ಬೆಳೆದುದರಿಂದ ಅವರು ಶಾಕ್ಯರು

“ಅದರಿಂದಲೇ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಶಾಕ್ಯರೆನ್ನುವುದು. ಅವನೇ ಶಾಕ್ಯರಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಪುರುಷನು. ಅಂಬಷ್ಟ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನಿಗೆ ದಿಶಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದಾಸಿಯಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಜನಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣನು ಹುಟ್ಟಿದ ಗಳಿಗೆಯೇ ಹೇಳಿದನು— ‘ನನ್ನನ್ನು ತೋಳೆ, ಅಮ್ಮ! ನನಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸು, ಅಮ್ಮ! ಅಮ್ಮ! ಈ ಅಶುಚಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸು. ನಾನು ನಿನಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವೆನು.’

“ಅಂಬಷ್ಟ, ಈಗ ಮನುಷ್ಯರು ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ‘ಪಿಶಾಚಿಗಳು’ ಎನ್ನುವಂತೆ, ಅದರಂತೆಯೇ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಪಿಶಾಚಿಗಳನ್ನು ‘ಕೃಷ್ಣಗಳು’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೀಗೆಂದರು—‘ಇದು ಹುಟ್ಟಿದ ಮರುಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿತು. ಕೃಷ್ಣ ಹುಟ್ಟಿತು, ಪಿಶಾಚಿ ಹುಟ್ಟಿತು.’ ಅದೆ ಮೊದಲಾಗಿ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಕೃಷ್ಣಾಯನ ರೆನ್ನುವುದು. ಅವನೇ ಕೃಷ್ಣಾಯನರಿಗೆ ಪೂರ್ವಪುರುಷನು.

“ಹೀಗ, ಅಂಬಷ್ಟ, ನಿನ್ನ ತಂದತಾಯಿಗಳ ನಾಮಗೋತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂದೆ ಹೋದರೆ, ಶಾಕ್ಯರು ಆರ್ಯಪುತ್ರರಾಗುವರು ; ನೀನು ಶಾಕ್ಯರ ದಾಸೀಪುತ್ರನಾಗುವೆ.”

೧೭. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಆ ಮಾಣವಕರು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದರು—“ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ದೃಢಮಾಡಿ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನನ್ನು ದಾಸೀಪುತ್ರವಾದದಿಂದ ತಗ್ಗಿಸಿದರಲಿ. ಭೋ ಗೌತಮ, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಸುಜಾತನು, ಕುಲಪುತ್ರನು, ಬಹುಶ್ರುತನು, ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ಪಂಡಿತನು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನೊಡನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬಲ್ಲನು.”

೧೮. ಆಗ ಭಗವಾನನು ಆ ಮಾಣವಕರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಮಾಣವಕರೆ, ‘ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ದುರ್ಜಾತನು, ಅಕುಲಪುತ್ರನು, ಅಲ್ಪಶ್ರುತನು, ಅಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ದುಷ್ಟಜ್ಞನು ; ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನೊಡನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರನು’ ಎಂದು ನಿಮಗೆನಿಸಿದರೆ, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ ; ನೀವು ನನ್ನೊಡನೆ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಂತ್ರಣ ನಡೆಸಿರಿ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ‘ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಸುಜಾತನು, ಕುಲಪುತ್ರನು, ಬಹುಶ್ರುತನು, ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ಪಂಡಿತನು ; ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನೊಡನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬಲ್ಲನು’—ಎಂದು ನಿಮಗೆನಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ; ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಂತ್ರಣ ನಡೆಸಲಿ.”

೧೯. “ಭೋ ಗೌತಮ, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಸುಜಾತನು, ಕುಲಪುತ್ರನು, ಬಹುಶ್ರುತನು, ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ಪಂಡಿತನು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಈ

ವಿಷಯವಾಗಿ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನೊಡನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬಲ್ಲನು. ನಾವು ಸುಮ್ಮನಾಗುವೆವು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನೊಡನೆ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಂತ್ರಣಮಾಡಲಿ.”

೨೦. ಆಗ ಭಗವಾನನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಅಂಬಷ್ಠ, ಈಗ ಸಹಧರ್ಮಿಕವಾದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ; ಬೇಡವೆನಿಸಿದರೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾದುದು. ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ಒಂದರಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಜಾರಿದರೆ, ಇಲ್ಲ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೆ, ಹೊರಟುಹೋದರೆ—ಆಗಲೇ ನಿನ್ನ ತಲೆಯು ಏಳಾಗಿ ಸೀಳುವುದು. ಏನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಠ, ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಮಹಾ ಆರ್ಯಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಚಾರ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾಯನರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಜನಿಸಿ ಬಂದರು, ಕೃಷ್ಣಾಯನರ ಪೂರ್ವಪುರುಷನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿರುವೆಯು?”

ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಭಗವಂತನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಏನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಠ, ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಮಹಾ ಆರ್ಯಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾಯನರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಜನಿಸಿ ಬಂದರು, ಕೃಷ್ಣಾಯನರ ಪೂರ್ವಪುರುಷನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿರುವೆಯು?” ಎರಡನೆಯ ಸಲವೂ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

ಆಗ ಭಗವಾನನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡು, ಅಂಬಷ್ಠ. ಇದು ನೀನು ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಕಾಲವಲ್ಲ. ಅಂಬಷ್ಠ, ತಥಾಗತನು ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕೇಳಿದ ಸಹಧರ್ಮಿಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿರುವೆ, ಆಗಲೇ ನಿನ್ನ ತಲೆಯು ಏಳಾಗಿ ಸೀಳಿಹೋಗುವುದು.”

೨೧. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷ ವಜ್ರಪಾಣಿಯು ಅದಿತ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭೂತವಾದ ಮಹಾ ಅಯುಃಕೂಟವನ್ನು ತಂದು—“ಭಗವಾನನು ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಕೇಳಿದ ಸಹಧರ್ಮಿಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಈ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಯಾವಾಗ ಉತ್ತರ ಕೊಡನು, ಆಗಲೇ ಇವನ ತಲೆಯನ್ನು ಏಳಾಗಿ ಸೀಳುವೆನು” ಎಂದು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಆಗ ಭಗವಾನನೂ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನೂ ಯಕ್ಷ ವಜ್ರಪಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಭೀತನಾಗಿ, ಸಂವಿಗ್ನನಾಗಿ, ರೋಮಾಂಚಗೊಂಡು ಭಗವಂತನನ್ನೇ

¹ ಇದುವರೆಗೆ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕಾದ. ² ಈ ವಜ್ರಪಾಣಿಯು ಇಂದ್ರನೆಂದು ಬುದ್ಧಭೋಷನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ.

ಮರೆಹೊಕ್ಕು, ಭಗವಂತನನ್ನೇ ರಕ್ಷೆ ಹೊಕ್ಕು, ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಶರಣುಹೊಕ್ಕು, ಬಳಿ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಹೇಳಿದುದೇನು ? ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಪುನಃ ಹೇಳಬೇಕು.”

“ ಎನೆಂಬಿ ಅಂಬಷ್ಟ, ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಮಹಾ ಆರ್ಯಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾಯನರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಜನಿಸಿ ಬಂದರು, ಕೃಷ್ಣಾಯನರ ಪೂರ್ವಪುರುಷನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿರುವೆಯು ? ”

“ ಭೋ ಗೌತಮ, ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕೇಳಿರುವೆನು ; ಕೃಷ್ಣಾಯನರು ಜನಿಸಿ ಬಂದುದು ಹಾಗೆಯೇ, ಕೃಷ್ಣಾಯನರ ಪೂರ್ವಪುರುಷನು ಅವನೇ.”

೨೨. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಮಾಣವಕರು ದಸಿಯೆತ್ತಿ ಕೂಗಾಡುತ್ತ, ಕೋಲಾಹಲ ಮಾಡುತ್ತ ಎಂದರು—“ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ದುರ್ಜಾತನಂತೆ ! ಅಕುಲಪುತ್ರ ನಂತೆ ! ಶಾಕ್ಯರ ದಾಸೀಪುತ್ರನಂತೆ ! ಶಾಕ್ಯರು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನಿಗೆ ಆರ್ಯ ಪುತ್ರರಂತೆ ! ಧರ್ಮವಾದಿಯೇ ತಾನಾದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ನಂಬಲಾಗದೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.”¹

೨೩. ಆಗ ಭಗವಾನನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿ ಸಿತು—“ ಈ ಮಾಣವಕರು ದಾಸೀಪುತ್ರ ವಾದದಿಂದ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನನ್ನು ತಗ್ಗಿ ಸಬೇಕೆಂದು ದೃಢಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವ ನನ್ನು ಬಿಡಿಸೋಣ.” ಆಗ ಭಗವಾನನು ಆ ಮಾಣವಕರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಮಾಣ ವಕರೆ, ನೀವು ದೃಢಮಾಡಿ ದಾಸೀಪುತ್ರವಾದದಿಂದ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನನ್ನು ತಗ್ಗಿ ಸಬೇಡಿ. ಆ ಕೃಷ್ಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಋಷಿಯಾದನು. ಅವನು ದಕ್ಷಿಣ ಜನ ಪದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನ ಬಳಿಸಾರಿ, ಮದ್ರರೂಪಿಯೆಂಬ ಮಗಳನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜನು ‘ ಅರೇ ! ಮಗಳಾದ ಮದ್ರರೂಪಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸುವ, ನನ್ನ ದಾಸೀಪುತ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನನಾದ ಇವನಾರು ? ’ ಎಂದು ಕೋಪಗೊಂಡು, ಮನಸ್ಸು ಕೆಟ್ಟು, ಬಾಣ ಸಂಧಾನಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಬಾಣ ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಪ್ರತಿಸಂಹಾರಮಾಡುವುದ ಕಕ್ಕಾಗಲಿ ಅವನು ಅಶಕ್ಯನಾದನು. ಆಗ ಮಾಣವಕರೂ ಅಮಾತ್ಯರೂ ಪಾರಿಷದರೂ

¹ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಾಕ್ಯ ಅರ್ಥವಾಗದು. ಮೂಲ ಹೀಗಿದೆ. ‘ ಧಮ್ಮವಾದಿಂ ಯೇವ ಕಿರ ಮಯಂ ಸಮಣಂ ಗೋತಮಂ ಅಪಸಾದೇತಬ್ಬಂ ಅಮಜ್ಜಾಮಾತಿ. ’ ² ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಮಂತ್ರ. ³ ‘ ಮದ್ರರೂಪೀ’, ‘ ಋದ್ಧರೂಪೀ ’ ಎಂದೂ ಪಾರವುಂಟು.

ಋಷಿ ಕೃಷ್ಣನ ಬಳಿ ಬಂದು ಹೀಗೆಂದರು—‘ಭದಂತೆ! ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗಲಿ. ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಭದಂತೆ!’

“‘ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಆದರೆ ರಾಜನು ಬಾಣವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ರಾಜನು ಜಯಿಸಿರುವ ವರೆಗಿನ ಪೃಥ್ವಿಯಷ್ಟೂ ಚೂರಾಗುವುದು.’

“‘ಭದಂತೆ! ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗಲಿ. ಜನಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗಲಿ.’

“‘ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಜನಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಆದರೆ ರಾಜನು ಬಾಣ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ರಾಜನು ಜಯಿಸಿರುವ ವರೆಗಿನ ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ದೇವತೆಯು ಏಳು ವರ್ಷ ಮಳೆಗರೆಯನು.’

“‘ಭದಂತೆ! ರಾಜನಿಗೂ ಜನಪದಕ್ಕೂ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗಲಿ. ದೇವತೆಯೂ ಮಳೆ ಗರೆಯಲಿ.’

“‘ರಾಜನಿಗೂ ಜನಪದಕ್ಕೂ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. ದೇವತೆಯೂ ಮಳೆ ಗರೆಯುವನು. ಆದರೆ ರಾಜನು ಬಾಣವನ್ನು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸಲಿ. ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕೂದಲಲುಗದಂತೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗುವುದು.’

“ಆಗ ಆ ಮಾಣವಕರೂ ಅಮಾತ್ಯರೂ ಇಕ್ವಾಪ್ತಕುವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು— ‘ಇಕ್ವಾಪ್ತಕನು ಬಾಣವನ್ನು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸಲಿ. ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕೂದಲಲುಗದಂತೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಗುವುದು.’ ಆಗ ಇಕ್ವಾಪ್ತಕುರಾಜನು ಬಾಣವನ್ನು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಕುಮಾರನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕೂದಲಲುಗದಂತೆ ಸ್ವಸ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಆ ಇಕ್ವಾಪ್ತಕುರಾಜನು ಭೀತನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮದಂಡದಿಂದ ತರ್ಜಿತ ನಾಗಿ, ಮದ್ರರೂಪಿ ಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮಾಣವಕರೆ, ನೀವು ದೃಢಮಾಡಿ ದಾಸೀವುತ್ರವಾದದಿಂದ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಡಿ. ಆ ಕೃಷ್ಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಋಷಿಯಾದನು.”

೨೪. ಆಗ ಭಗವಾನನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳಿದನು—“ಎನೆಂಬಿ ಅಂಬಷ್ಟ, ಇಲ್ಲಿ, ಕ್ಷತ್ರಿಯಕುಮಾರನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕನ್ಯೆಯೊಡನೆ ಸಂವಾಸ ಕಲ್ಪಿಸುವನು. ಆ ಸಂವಾಸದಿಂದ ಮಗನು ಹುಟ್ಟುವನು. ಹೀಗೆ ಆ ಕ್ಷತ್ರಿಯಕುಮಾರನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕನ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆಸನವಾಗಲಿ, ಉದಕವಾಗಲಿ ಲಭಿಸುವುದೇ?”

“ಲಭಿಸುವುದು, ಭೋ ಗೌತಮ!”

1 ಶ್ರಾ. ಫ. ಸೂ. ೧೨ ನೋಡಿ. 2 ಪರ್ಜನ್ಯ. 3 ಅತಿ ಮುಟ್ಟಿದ ದಂಡ (highest penalty).

“ಆದರೆ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಲೀಪಾಕದಲ್ಲಿ, ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ, ಕರೆದಿಕ್ಕಿದ ಊಟದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನನ್ನು ಉಣಗೊಡಿಸುವರೇನು ?”

“ಉಣಗೊಡಿಸುವರು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಕಲಿಸುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?”

“ಕಲಿಸುವರು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ, ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವನಿಗೆ ಆವೃತರೋ ಅನಾವೃತರೋ ?”

“ಅವನಿಗೆ ಅನಾವೃತರೇ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಭಿಷೇಕದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕಿಸುವರೋ ?”

“ಅದಾಗದಾಗದು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ?”

“ಅವನ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

೨೫. “ಎನೆಂಬೆ ಅಂಬಸ್ವ, ಇಲ್ಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕನ್ಯೆಯೊಡನೆ ಸಂವಾಸ ಕಲ್ಪಿಸುವನು. ಆ ಸಂವಾಸದಿಂದ ಮಗನು ಹುಟ್ಟುವನು. ಹೀಗೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಮಾರನಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕನ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆಸನವಾಗಲಿ, ಉದಕವಾಗಲಿ ಲಭಿಸುವುದೆ ?”

“ಲಭಿಸುವುದು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಲೀಪಾಕದಲ್ಲಿ, ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ, ಕರೆದಿಕ್ಕಿದ ಊಟದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನನ್ನು ಉಣಗೊಡಿಸುವರೇನು ?”

“ಉಣಗೊಡಿಸುವರು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಕಲಿಸುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?”

“ಕಲಿಸುವರು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ, ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವನಿಗೆ ಆವೃತರೋ ಅನಾವೃತರೋ ?”

“ಅವನಿಗೆ ಅನಾವೃತರೇ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಆದರೆ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಭಿಷೇಕದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕಿಸುವರೋ ?”

“ಅದಾಗದಾಗದು, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ?”

¹ ನವಣಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿಕೊಟ್ಟು ನೀವೇದನೆ. ಯಜ್ಞಕಾಲವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವರು. ² ಎಂದರೆ, ಆ ಹೆಂಗಸರು ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಬೆರೆಯುವರೋ ಅಥವಾ ಮರೆಯಾಗುವರೋ ಎಂದು.

“ಅವನ ತಂದೆಯ ಕಡೆಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

೨೬. “ಹೀಗೆ, ಅಂಬಷ್ಠ, ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಪುರುಷರೊಡನೆ ಪುರುಷರನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೀನರು. ಏನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಠ, ಇಲ್ಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿ, ಬೂದಿ ಸುರಿದು,¹ ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದಲೋ ನಗರದಿಂದಲೋ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆಸನವಾಗಲಿ, ಉದಕವಾಗಲಿ ಲಭಿಸುವುದೇ?”

“ಅದಿಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಆದರೆ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಲೀಪಾಕದಲ್ಲಿ, ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ, ಕರೆದಿಕ್ಕಿದ ಊಟದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನನ್ನು ಉಣಗೊಡಿಸುವರೇನು?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ?”

“ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಕಲಿಸುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಆದರೆ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವನಿಗೆ ಆವೃತರೋ ಅನಾವೃತರೋ?”

“ಅವನಿಗೆ ಆವೃತರೇ, ಭೋ ಗೌತಮ.”

೨೭. “ಏನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಠ, ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿ, ಬೂದಿ ಸುರಿದು, ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದಲೋ ನಗರದಿಂದಲೋ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆಸನವಾಗಲಿ, ಉದಕವಾಗಲಿ ಲಭಿಸುವುದೇ?”

“ಲಭಿಸುವುದು, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಆದರೆ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಲೀಪಾಕದಲ್ಲಿ, ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ, ಕರೆದಿಕ್ಕಿದ ಊಟದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನನ್ನು ಉಣಗೊಡಿಸುವರೇನು?”

“ಉಣಗೊಡಿಸುವರು, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಕಲಿಸುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ?”

“ಕಲಿಸುವರು, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಆದರೆ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವನಿಗೆ ಆವೃತರೋ ಅನಾವೃತರೋ?”

“ಅವನಿಗೆ ಅನಾವೃತರೇ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

¹ ‘ಅಸ್ತು ಪುಟೇನ ವಧಿತ್ವಾ’ = ಬೂದಿಯ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊಂದು, ಬೂದಿ ಸುರಿದು, ಮಾನ ಕಳೆದರೆ, ಕೊಂದಂತೆಯೆ.

“ಅದರೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿ, ಬೂದಿಮರಿದು, ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದಲೋ ನಗರದಿಂದಲೋ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗಲೇ ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಪರಮ ನಿಹೀನತೆ ಪಡೆಯುವನು. ಹೀಗೆ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಪರಮ ನಿಹೀನತೆ ಪಡೆದರೂ ಆಗಲೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೀನರು.”

೨೮. “ಅಂಬಷ್ಟ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಕೂಡ ಈ ಗಾಹೆಗಳನ್ನು ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ—

‘ಗೋತ್ರ ಹಿಡಿದು ಹೋಗುವ ಜನರ ನಡುವೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಶ್ರೇಷ್ಠ,
ವಿದ್ಯಾಚರಣ¹ಸಂಪನ್ನನು—ಅವನು ದೇವ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ.’

ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸನತ್ಕುಮಾರನ ಆ ಗಾಹೆಗಳು ಸುಗೀತವಲ್ಲದೆ ದುರ್ಗೀತವಲ್ಲ. ಸುಭಾಷಿತವಲ್ಲದೆ ದುರ್ಭಾಷಿತವಲ್ಲ, ಅರ್ಥಸಂಹಿತವಲ್ಲದೆ ಅನರ್ಥಸಂಹಿತವಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಮತ ಕೂಡ. ನಾನು ಕೂಡ ಅಂಬಷ್ಟ! ಹೀಗೆ ಹೇಳುವೆನು—

‘ಗೋತ್ರ ಹಿಡಿದು ಹೋಗುವ ಜನರ ನಡುವೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಶ್ರೇಷ್ಠ,
ವಿದ್ಯಾಚರಣ²ಸಂಪನ್ನನು—ಅವನು ದೇವ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ.’

[ಮೊದಲ ಭಾಷಾವಾರ² ಮುಗಿಯಿತು.]

*
*
*

II. ೧. “ಮತ್ತೆ, ಭೋ ಗೌತಮ, ಆ ಚರಣವಾವುದು? ಆ ವಿದ್ಯೆಯಾವುದು?”

“ಅಂಬಷ್ಟ, ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ‘ನೀನು ನನಗೆ ಅರ್ಹನು, ನೀನು ನನಗೆ ಅರ್ಹನಲ್ಲ’ ಎಂದು ಚಾತಿವಾದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಗೋತ್ರವಾದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾನವಾದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಬಷ್ಟ, ಎಲ್ಲಿ ಆವಾಹವಾಗುವುದು, ಎಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾಗುವುದು, ಎಲ್ಲಿ ಆವಾಹವಿವಾಹಗಳಾಗುವುದು, ಅಲ್ಲಿ ‘ನೀನು ನನಗೆ ಅರ್ಹನು, ನೀನು ನನಗೆ ಅರ್ಹನಲ್ಲ’ ಎಂದು ಚಾತಿವಾದ ಹೇಳುವರು, ಗೋತ್ರವಾದ ಹೇಳುವರು, ಮಾನವಾದ ಹೇಳುವರು. ಅಂಬಷ್ಟ, ಚಾತಿವಾದವಾಗಲಿ, ಗೋತ್ರವಾದವಾಗಲಿ, ಮಾನವಾದವಾಗಲಿ, ಆವಾಹವಿವಾಹಗಳಾಗಲಿ—ಇವುಗಳ ಪಿಂಜಂಧಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರು ಅವರು ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ದೂರವಾದವರು. ಅಂಬಷ್ಟ, ಚಾತಿವಾದ, ಗೋತ್ರವಾದ, ಮಾನವಾದ, ಆವಾಹವಿವಾಹಗಳ ಪಿಂಜಂಧ

¹ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರ ೧೨ ೮ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿ. ² ಮುಖಪಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಸೂತ್ರಭಾಗ. ³ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ತರುವುದು.

ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು.”

೨. “ಆದರೆ ಭೋ ಗೌತಮ, ಆ ಚರಣವಾವುದು? ಆ ವಿದ್ಯೆಯಾವುದು?”

“ಇಲ್ಲಿ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಅರ್ಹನೂ ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನೂ . . . [ಎಂದು ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ನೈಋತ್ಯ-೬೨ ಪೂರ್ವ ಪುನರುಕ್ತ] . . . ಭಿಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗುವನು, ಅಂಬಷ್ಟ!

“ಇಲ್ಲಿ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಭಿಕ್ಷುವು ಹೇಗೆ ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗಿ . . . [ಎಂದು ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ನೈಋತ್ಯ-೬೩—ಭಯರಾಹಿತ್ಯ, ನೈಋತ್ಯ-೬೪—ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಗೋಪನ, ನೈಋತ್ಯ-೬೫—ಸ್ಮೃತಿ ಸಂಪ್ರಜಾನ್ಯ, ನೈಋತ್ಯ-೬೬—ಸಂತುಷ್ಟಿ, ನೈಋತ್ಯ-೬೭—ವಿವೇಕ, ನೈಋತ್ಯ-೬೮—ಪಂಚನೀವರಣ ಅತಿಕ್ರಮ—ಇವುಗಳ ಪುನರುಕ್ತ, ಮತ್ತು ನೈಋತ್ಯ-೬೯—ಧ್ಯಾನಚತುಷ್ಟಯ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಧ್ಯಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಮೇಲಾದ ಸಿಹಿಯಾದ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ’ಕ್ಕೆ ಬದಲು ‘ಹಿಂದಿನದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ ಸಿಹಿಯಾದ ಚರಣ’ ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು] . . . ಅಂಬಷ್ಟ, ಇವು ಅವನ ಚರಣ.

“ಇಲ್ಲಿ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಹೀಗೆ ಚಿತ್ತವು ಸಮಾಹಿತವಾಗಿ, . . . [ಎಂದು ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ನೈಋತ್ಯ-೭೦—ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ, ನೈಋತ್ಯ-೭೧—ಮನೋಮಯಕಾಯ ನಿರ್ವಾಣ, ನೈಋತ್ಯ-೭೨—ಋದ್ಧಿ ವಿಧ, ನೈಋತ್ಯ-೭೩—ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರ, ನೈಋತ್ಯ-೭೪—ಚೇತೋಪಯ ಜ್ಞಾನ, ನೈಋತ್ಯ-೭೫—ಪೂರ್ವನಿವಾಸಾನುಸ್ಮೃತಿ ಜ್ಞಾನ—ನೈಋತ್ಯ-೭೬—ಸತ್ತ್ವಗಳ ಚ್ಯುತೋಪಪಾತ ಜ್ಞಾನ, ನೈಋತ್ಯ-೭೭—ಆಸ್ತವಕ್ಷಯ ಜ್ಞಾನ—ಇವುಗಳ ಪುನರುಕ್ತ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಇದು ಅವನ ವಿದ್ಯೆಯಾಗುವುದು. ಇದು ಹಿಂದಿನದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದುದು, ಸಿಹಿಯಾದುದು’ ಎಂದು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.] . . . ಅಂಬಷ್ಟ, ಇವು ಅವನ ವಿದ್ಯೆ.

“ಆ ಭಿಕ್ಷುವನ್ನು, ಅಂಬಷ್ಟ, ವಿದ್ಯಾಸಂಪನ್ನನೆಂದು, ಚರಣಸಂಪನ್ನನೆಂದು, ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪನ್ನನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ಮೇಲಾದ ಸಿಹಿಯಾದ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಪದವಿಲ್ಲ, ಚರಣ ಸಂಪದವಿಲ್ಲ.

೩. “ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಅಪಾಯಮುಖಗಳಿಂಟು. ನಾಲ್ಕಾವುದು?

“ಇಲ್ಲಿ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಯಾವನಾದರೂ ಶ್ರಮಣನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೋ ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯದೆ, ^೧ಖಾರಿ ವಿಧ^೨ವನ್ನು

^೧ ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪದವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಂತೆ, ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹರಿದು ಹೋಗುವ ದಾರಿಗಳು. ^೨ ಖಾರಿ ಎಂದರೆ ಅರಣಿ, ಕಮಂಡಲು, ಸೂಜಿ ಮೊದಲಾದ ತಾಪಸ ಪರಿಷ್ಕಾರ; ವಿಧ ಎಂದರೆ ಅಡ್ಡ. ಖಾರಿವಿಧ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತಾಪಸ ಪರಿಷ್ಕಾರಗಳು ತುಂಬಿದ ಅಡ್ಡ.

ಕೊಂಡು, 'ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವವನಾಗುವೆನು' ಎಂದು ಅರಣ್ಯವನವನ್ನು ಹೊಗುವನು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪನ್ನರ ಪರಿಚಾರಕನಾಗುವನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ಇದು ಮೊದಲ ಅಪಾಯಮುಖವಾಗುವುದು, ಅಂಬಷ್ಟ !

“ಅಲ್ಲದೆ, ಪುನಃ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಇಲ್ಲಿ, ಯಾವನಾದರೂ ಶ್ರಮಣನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೋ ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯದೆ, ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವುದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸದೆ, 'ಕುದ್ಡಾಲಪಿಟಕ'ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, 'ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವವನಾಗುವೆನು' ಎಂದು ಅರಣ್ಯವನವನ್ನು ಹೊಗುವನು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪನ್ನರ ಪರಿಚಾರಕನಾಗುವನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ಇದು ಎರಡನೆಯ ಅಪಾಯಮುಖವಾಗುವುದು, ಅಂಬಷ್ಟ !

“ಅಲ್ಲದೆ ಪುನಃ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಇಲ್ಲಿ, ಯಾವನಾದರೂ ಶ್ರಮಣನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೋ ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯದೆ, ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವುದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸದೆ, ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲ ತಿನ್ನುವುದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸದೆ, ಗ್ರಾಮಸಮಾಪದಲ್ಲೋ ನಿಗಮಸಮಾಪದಲ್ಲೋ ಅಗ್ನ್ಯಾಸಿ ಗಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಗ್ನಿ ಪರಿಚರ್ಯೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪನ್ನರ ಪರಿಚಾರಕನಾಗುವನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪದಕ್ಕೆ ಇದು ಮೂರನೆಯ ಅಪಾಯಮುಖವಾಗುವುದು, ಅಂಬಷ್ಟ !

“ಅಲ್ಲದೆ ಪುನಃ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಇಲ್ಲಿ, ಯಾವನಾದರೂ ಶ್ರಮಣನೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೋ ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಡೆಯದೆ, ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವುದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸದೆ, ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲ ತಿನ್ನುವುದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸದೆ, ಅಗ್ನಿ ಪರಿಚರ್ಯೆಯನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸದೆ, ನಾಲ್ಕು ಮಹಾಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುದ್ವಾರದ ಮನೆಮಾಡಿ, 'ಈ ನಾಲ್ಕು ದೆಸೆಗಳಿಂದ ಒರುವ ಶ್ರಮಣರನ್ನಾಗಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಲಿ ನಾನು ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಯಥಾ ಬಲದಿಂದ ಪ್ರತಿಪೂಜಿಸುವೆನು' ಎಂದು ವಾಸಿಸುವನು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪನ್ನರ ಪರಿಚಾರಕನಾಗುವನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪದಕ್ಕೆ ಇದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಪಾಯಮುಖವಾಗುವುದು, ಅಂಬಷ್ಟ !”

¹ ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೀಳುವ ಆಯುಧವು ಕುದ್ಡಾಲ. ಅದನ್ನು ಹಾಕುವ ಬುಟ್ಟಿಯೇ ಪಿಟಕ.

“ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಪಾಯ ಮುಖಗಳಾಗುವುವು.”

೪. “ಮತ್ತೆ, ಎನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದ ವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನು ಕಂಡಿರುವೆಯೇನು?”

“ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನಾನೆಲ್ಲಿ? ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದವೆಲ್ಲಿ? ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನಾನು ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದಕ್ಕೆ ದೂರವಾದವನು.”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಎನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದ ವನ್ನು ನೀನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ, ಖಾರವಿಧವನ್ನು ಕೊಂಡು, ‘ಆಚಾರ್ಯನೊಡನೆ ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು ವವನಾಗುವೆನು’ ಎಂದು ಅರಣ್ಯವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವೆಯು?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಎನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದ ವನ್ನು ನೀನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ, ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು ವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸದಿದ್ದರೂ, ಕುದ್ಡಾಲ ಪಿಟಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ‘ಆಚಾರ್ಯನೊಡನೆ ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲ ತಿನ್ನು ವವನಾಗುವೆನು’ ಎಂದು ಅರಣ್ಯವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವೆಯು?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಎನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದ ವನ್ನು ನೀನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ, ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು ವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸದಿದ್ದರೂ, ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲ ತಿನ್ನು ವುದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸದಿದ್ದರೂ, ಗ್ರಾಮಸಮಾಪದಲ್ಲೋ ನಿಗಮ ಸಮಾಪದಲ್ಲೋ ಅಗ್ನ್ಯಾಗಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಚಾರ್ಯನೊಡನೆ ಅಗ್ನಿ ಸರಿ ಚರ್ಯೆಮಾಡಿರುವೆಯೇನು?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ!”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಎನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದ ವನ್ನು ನೀನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ, ಬಿದ್ದ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು ವುದನ್ನು ನೀನು ಸಾಧಿಸದಿದ್ದರೂ, ಕಂದ ಮೂಲ ಫಲ ತಿನ್ನು ವುದನ್ನು ನೀನು ನೆರವೇರಿಸದಿದ್ದರೂ, ಅಗ್ನಿ ಸರಿಚರ್ಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸದಿದ್ದರೂ, ‘ಈ ನಾಲ್ಕು ದೆಸೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಶ್ರಮಣರನ್ನಾಗಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರನ್ನಾಗಲಿ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಯಥಾಬಲದಿಂದ ನಾನು ಪ್ರತಿಪೂಜಿಸುವೆನು’ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಮಹಾಪಥವಿರುವೆಡೆ ನಾಲ್ಕುದ್ವಾರದ ಮನೆಮಾಡಿ ಆಚಾರ್ಯ ನೊಡನೆ ವಾಸಿಸಿರುವೆಯು?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

೫. “ಹೀಗೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಈ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣಸಂಪದದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನು ಪರಿಹೀನಕನು.¹ ಅನುತ್ತರವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪದಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಅಪಾಯಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನು ಪರಿಹೀನಕನು. ಆದರೂ ಅಂಬಷ್ಟ, ಆಚಾರ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ತಾನು ಈ ಅಪಾಯಮುಖಗಳನ್ನೇ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸದಿದ್ದರೂ ‘ಈ ಮುಂಡಕರು, ಶ್ರಮಣಕರು, ಇಭ್ಬರು, ಕೃಷ್ಣರು, ಬಂಧುಪಾದಾಪತ್ಯರು— ಇವರೆಲ್ಲಿ? ತೈವಿದ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯೆಲ್ಲಿ?’ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿರುವನು. ನೋಡು, ಅಂಬಷ್ಟ, ಆಚಾರ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ನಿನಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಅಪರಾಧ !

೬. “ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನ ದತ್ತಿಕವನ್ನು ಉಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನು ಅವನನ್ನು ಎದುರಿಗೂ ಬರಗೊಡನು. ಅವನೊಡನೆ ಮಂತ್ರಣ ನಡೆಸುವಾಗ, ಬಟ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವನೊಡನೆ ಮಂತ್ರಣ ನಡೆಸುವನು. ಯಾರ ಧಾರ್ಮಿಕವೂ ಶುದ್ಧವೂ ಆದ ಭಿಕ್ಷುವನ್ನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೋ ಆ ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನು ಅವನನ್ನು ಎದುರಿಗೂ ಬರಗೊಡನೇಕೆ, ಅಂಬಷ್ಟ? ನೋಡು, ಅಂಬಷ್ಟ, ಆಚಾರ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ನಿನಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಅಪರಾಧ ?²

೭. “ಮತ್ತೆ, ಏನೆಂಬೆ ಅಂಬಷ್ಟ, ಇಲ್ಲಿ, ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನು ಆನೆಯ ಕತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೋ, ಇಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೋ, ರಥೋಪಸ್ತರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತೋ, ಉಗ್ರ³ರೊಡನೆಯೋ ರಾಜನ್ಯ⁴ರೊಡನೆಯೋ ಏನಾದರೂ ಮಂತ್ರಣಮಾಡುವನು. ಅವನು ಆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಹೊರಟು ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಲು, ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶೂದ್ರನೋ ಶೂದ್ರದಾಸನೋ ಬರುವನು. ಅವನು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಂತು—‘ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು’ ಎಂದು ಅದೇ ಮಂತ್ರಣ ನಡೆಸುವನು. ಆದರೂ ಅವನು ರಾಜನೆಂದುದನ್ನೇ ಎನ್ನಲಿ, ರಾಜನ ಮಂತ್ರಣವನ್ನೇ ನಡೆಸಲಿ ; ಅಷ್ಟರಿಂದ ಅವನು ರಾಜನೆ ? ರಾಜಸಮಾನನೆ ?”

¹ ಮಾಡಿದುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಪಡೆಯದವನು. ² ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ಕೋಸಲದರಸು ಮಹಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ತನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಡೆಗಣಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಅಂಬಷ್ಟನಿಗೆ ತಿಳಿಸದಿದ್ದರೇ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯ ಅಪರಾಧ. ³ ರಾಜ್ಯದ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿ. ⁴ ಇನ್ನೂ ಅಭಿಷೇಕವಿಲ್ಲದ ಕುಮಾರರು.

“ ಖಂಡಿತ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ ! ”

೮. “ ಅದರಂತೆಯೇ, ಅಂಬಷ್ಟ, ನೀನು ‘ಯಾರ ಗೀತ ಪ್ರವಾಚಿತ ಸಂಹಿತೆ ಗಳಾದ ಪುರಾತನ ಮಂತ್ರ ಪದಗಳನ್ನು ಈಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅನುಗಾಯನಮಾಡಿ ಅನುಭಾಷಣಮಾಡಿ, ಭಾಷಿಸಿದಂತೆ ಅನುಭಾಷಿಸಿ, ವಾಚಿಸಿದಂತೆ ಅನುವಾಚಿಸುವರೋ ; ಆ ಪೂರ್ವದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಋಷಿಗಳು, ಆ ಮಂತ್ರಕರ್ತರು, ಆ ಮಂತ್ರ ಪ್ರವಕ್ತರು ; ಎಂದರೆ ¹ಅಷ್ಟಕ, ವಾಮಕ, ವಾಮದೇವ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಜಮದಗ್ನಿ, ಅಂಗಿರಸ, ಭಾರದ್ವಾಜ, ವಾಸಿಷ್ಠ, ಕಶ್ಯಪ, ಭೃಗು—ಅವರು ; ಅವರ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನಾನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿರುವೆನು’ ಎಂದು ನುಡಿದಷ್ಟು ರಿಂದ ಋಷಿಯಾಗುವುದು, ಋಷಿತ್ವ ಪಡೆವುದು—ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲ !

೯. “ ವಿನೆಂಬೆ, ಅಂಬಷ್ಟ, ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಮಹಾ ಆರ್ಯಕರಾದ ನಿನ್ನ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನೀನೇನು ಕೇಳಿರುವೆ ? ಯಾರ ಗೀತಪ್ರವಾಚಿತ ಸಂಹಿತೆಗಳಾದ ಪುರಾತನ ಮಂತ್ರ ಪದಗಳನ್ನು ಈಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅನುಗಾಯನಮಾಡಿ, ಅನುಭಾಷಣಮಾಡಿ, ಭಾಷಿಸಿದಂತೆ ಅನುಭಾಷಿಸಿ, ವಾಚಿಸಿದಂತೆ ಅನುವಾಚಿಸುವರೋ ; ಆ ಪೂರ್ವದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಋಷಿಗಳು, ಆ ಮಂತ್ರ ಕರ್ತರು, ಆ ಮಂತ್ರ ಪ್ರವಕ್ತರು ; ಎಂದರೆ ಅಷ್ಟಕ, ವಾಮಕ, ವಾಮದೇವ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಜಮದಗ್ನಿ, ಅಂಗಿರಸ, ಭಾರದ್ವಾಜ, ವಾಸಿಷ್ಠ, ಕಶ್ಯಪ, ಭೃಗು—ಅವರು ; ಅವರು ಹೀಗೆಯೇ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೂದಲು ಗಡ್ಡಗಳನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸಿ, ಮಾಲ್ಯಾಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನುಟ್ಟು, ಪಂಚಕಾಮಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗಿದ್ದರೇನು ?—ಹೀಗೆ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನಿರುವಂತೆ ? ”

“ ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ ! ”

೧೦. “ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಹೀಗೆಯೇ, ಕಪ್ಪು ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದ ಶಾಲ್ಯನ್ನವನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸೂಪವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನೂ ಪರಿಭುಂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನು ?—ಹೀಗೆ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನಿರುವಂತೆ ? ”

“ ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ ! ”

“ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಹೀಗೆಯೇ, ²ವೇಷ್ಪಕ—ನತ—ಪಾರ್ಶ್ವ²ಗಳ ನಾರಿಯರಿಂದ ಪರಿಚರ್ಯೆಗೊಳೈಸುತ್ತಿದ್ದರೇನು ?—ಹೀಗೆ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನಿರುವಂತೆ ? ”

¹ ‘ ಅಟ್ಟಿಕೊ, ವಾಮಕೊ, ವಾಮದೇವೊ, ವೆಸ್ವಾಮಿತ್ತೊ, ಯಮತಗ್ನಿ, ಅಂಗಿರಸೊ, ಭಾರದ್ವಾಜೊ, ವಾಸೆಟ್ಟೊ, ಕಸ್ಯಪೊ, ಭಗು. ’ ² ಹಳೆಯ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲೂ ನಾರಿಯರ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾದ ವಿಶೇಷಾಭರಣ ಈ ವೇಷ್ಪಕ.

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಹೀಗೆಯೇ, ಕೃತ್ಯವಾಲಾದ ಬಡಬಾರಥದಲ್ಲಿ, ಉದ್ದವಾದ ಚುಚ್ಚು ಗೋಲಿನಿಂದ ವಾಹನವನ್ನು ಬಡಿದು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರೇನು?—ಹೀಗೆ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನಿರುವಂತೆ?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಹೀಗೆಯೇ, ಅಗಳು ತೆಗೆದು, ಅಡ್ಡಮರಗಳನ್ನು ಕೆಳಬಿಟ್ಟು, ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಬಿಗಿದ ಪುರುಷರ ನಗರ ರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೇನು?—ಹೀಗೆ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನಿರುವಂತೆ?”

“ಅದೂ ಇಲ್ಲ, ಭೋ ಗೌತಮ !”

“ಹೀಗೆ, ಅಂಬಷ್ಟ, ಆಚಾರ್ಯನೊಡಗೂಡಿ ನೀನು ಋಷಿಯಲ್ಲ, ಋಷಿತ್ವ ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಅಂಬಷ್ಟ, ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಹ ಸಂಶಯಗಳಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸು ; ನಾನು ಏವರಣೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಿಸುವೆನು.”

೧೧. ಆಗ ಭಗವಾನನು ವಿಹಾರದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ತಿರುಗಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನೂ ವಿಹಾರದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ತಿರುಗಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು, ತಿರುಗುವ ಭಗವಾನನ ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿ, ಭಗವಂತನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದನು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಭಗವಂತನ ದೇಹದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಳಿದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಂಡನು ; ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತ್ರಗುಹ್ಯ¹, ನಾಲಗೆಯ ಉದ್ದ²—ಈ ಎರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಪಟ್ಟನು, ಸಂಶಯಪಟ್ಟನು ; ತೃಪ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲಿಲ್ಲ.

೧೨. ಆಗ ಭಗವಾನನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿಸಿತು—“ಈ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಎರಡುಳಿದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವನು ; ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತ್ರಗುಹ್ಯ, ನಾಲಗೆಯ ಉದ್ದ—ಈ ಎರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಪಡುವನು, ಸಂಶಯಪಡುವನು ; ತೃಪ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲಿಲ್ಲ.”

ಆಗ ಭಗವಾನನು, ಭಗವಂತನ ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತ್ರಗುಹ್ಯವನ್ನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಟನು ಕಾಣುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಋದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. ಆಗ ಭಗ

¹ ಕುದುರೆಗಳ ಕತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಬಾಲದ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ತೆರತರನಾಗಿ ಹೆಣೆದು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಆ ಕಾಲದ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ² ಇದು ಶಿಶ್ನ. ಇದು ಅನೇಯದರಂತಿರುವುದೆಂದು ಬುದ್ಧಭೋಷ. ³ ‘ಸಹೂತ ಜಿವಂತಾ’=ಉದ್ದವಾದ ನಾಲಗೆಯತನ.

ವಾನನು ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಎರಡು ಕಿವಿಗಳನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿ ಸವರಿದನು ; ಮೂಗು ಎರಡನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿ ಸವರಿದನು ; ಲಲಾಟಮಂಡಲವಷ್ಟನ್ನೂ ನಾಲಗೆ ಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದನು.

ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಯನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿ ಸಿತು—“ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಮೂವ ತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ, ಅಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೂಡಿದವನು.” ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಛೋ ಗೌತಮ, ನಾವು ಹೋಗ ಲಾದೀತು. ಬಹಳ ಕೆಲಸವಿದೆ, ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಬಹಳವಿದೆ.”

“ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆನಿಸುವುದೋ ಹಾಗಾಗಲಿ, ಅಂಬಷ್ಯ.”

ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಯನು ಬಡಬಾರಧವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೊರಟನು.

೧೩. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಮಹಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗಣದೊಡನೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟದಿಂದ ಹೊರಟು, ತನ್ನ ಆರಾಮದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಯನನ್ನೇ ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಯನು (ಪೌಷ್ಕರ ಸಾದಿಯ) ಸ್ವಂತ ಆರಾಮವಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಯಾನಭೂಮಿಯಿರುವ ವರೆಗೆ ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಯಾನದಿಂದ ಇಳಿದು, ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರ ಸಾದಿಯಿರುವ ಒಳಿ ಸಾರಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಅಭಿವಾದಿಸಿ, ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತನು. ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಯನು ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಹೀಗೆಂದನು—

೧೪. “ ಪ್ರಿಯ ಅಂಬಷ್ಯ, ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನನ್ನು ಕಂಡೆಯೇನು ? ”

“ ನಾನು ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನನ್ನು ಕಂಡೆನು, ಛೋ ! ”

“ ಪ್ರಿಯ ಅಂಬಷ್ಯ, ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಎದ್ದು ಹರಡಿರುವ (ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿ) ಶಬ್ದದಂತಿರುವನೇನು ? ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲವೇನು ? ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವನೇನು ? ಬೇರೆ ತೆರ ಇಲ್ಲವೇನು ? ”

“ ಛೋ ! ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಹಾಗೆಯೇ, ಎದ್ದು ಹರಡಿರುವ (ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿ) ಶಬ್ದದಂತೆಯೇ ಇರುವನು ; ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲ. ಛೋ ! ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವನು, ಬೇರೆ ತೆರ ಇಲ್ಲ. ಛೋ ! ಆ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ, ಅಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೂಡಿರುವನು.”

“ ಹಾಗಾದರೆ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನೊಡನೆ ನಿನಗೇನಾದರೂ ಕಥಾಸಲ್ಲಾಪ ವಾಯಿತೇ, ಪ್ರಿಯ ಅಂಬಷ್ಯ ? ”

“ పూజ్యగౌతమనోడనే ననగి క్షోంజ కథాసల్లాపవాయితు, ఘోర ! ”

“ ఠాగాదరీ, ప్రియ అంబష్ట, శ్రమణ గౌతమనోడనే ననగి కథా సల్లాప జేగాయితు ? ”

ఆగ మాణవ అంబష్టను, భగవంతుడనే ఎష్టేల్ల కథాసల్లాప వాయితో ఆ అష్టన్నో బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదిగి తిళిసిదను.

౧౫. ఓగిన్నలు, బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదియు మాణవ అంబష్టనిగి ఓగిందను— “ ఆఠా! నన్న పండితక! ఆఠా! నన్న బహుశ్రుతక! ఆఠా! నన్న త్తేవిద్ధక! ఈ రితియాగి ఠోద కలస నడిసిద పురుషను సత్తు దేఠ మురిద మేలీ అపాయవాద దుర్గతిగి బిద్దు నిరయదల్లి ఠుట్టువను. అంబష్ట, యావాగ నీసు ఆ పూజ్యగౌతమనను ఓగి సారి సారి ఓిస్తేసి దియో, ఆగలే ఆ పూజ్యగౌతమను సమ్మన్నో సారి సారి ఓిస్తేసిదను. ఆఠా! నన్న పండితక! ఆఠా! నన్న బహుశ్రుతక! ఆఠా! నన్న త్తేవిద్ధక! ఈ రితియాగి ఠోద కలస నడిసిద పురుషను సత్తు దేఠ మురిద మేలీ అపాయవాద దుర్గతిగి బిద్దు నిరయదల్లి ఠుట్టువను.”

అవను కుపితనాగి, మనస్సు కట్టు, మాణవ అంబష్టనను కాలి నిందలీ టురుళిసి, ఆగలే భగవంతునను దర్శిసలు ఠోగబీకందు ఇచ్చిసిదను.

౧౬. ఆగ ఆ బ్రాహ్మణరు బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదిగి ఓగిందరు— “ ఘోర! శ్రమణ గౌతమన దర్శనక్కే ఠోగలు ఈగ అతి వికాలవు. శ్రమణ గౌతమన దర్శనక్కే పూజ్య పౌష్కరసాదియు నాళి ఠోగబయదు.”

ఆగ బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదియు తన్న మనీయల్లి సిహియాద ఖాడ్ధ ఘోజ్యగళన్న సిద్ధగిళిసి, యానగళల్లి పరిసిక్షోండు, పండిన బీకకినల్లి టుత్తేష్టదింద ఠూరటు, ఇత్థానంకల వనషండవిరువేడిగి ఠోదను. యాన భూమియిరువ వరగి యానదల్లి ఠోగి, యానదిందిది, పాద చారియాగి భగవానసరువ బళి సారిదను. బళిసారి, భగవంతున బళి సమ్మోదదింద ఆడి, కేళబీకాద కుశలప్రశ్నీ గళాగలు, ఒందు కడి కుళితను. ఒందు కడి కుళితు, బ్రాహ్మణ పౌష్కరసాదియు భగవంతునిగి ఓగిందను—

౧౭. “ ఘోర గౌతమ, నన్న అంతేవాసి మాణవ అంబష్టను ఇల్లి బందనేను ? ”

“ ಅಂತೇವಾಸಿ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದನು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ”

“ ಮತ್ತೆ, ಭೋ ಗೌತಮ, ನಿನಗೆ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನೊಡನೆ ಏನಾದರೂ ಕಥಾಸಲ್ಲಾ ಪವಾಯಿತೇನು ? ”

“ ನನಗೆ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನೊಡನೆ ಕೊಂಚ ಕಥಾಸಲ್ಲಾ ಪವಾಯಿತು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ”

“ ಮತ್ತೆ, ಭೋ ಗೌತಮ, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನೊಡನೆ ನಡೆದ ಕಥಾಸಲ್ಲಾ ಪ ಹೇಗೆ ? ”

ಆಗ ಭಗವಾನನು, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನೊಡನೆ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಥಾಸಲ್ಲಾ ಪ ವಾಯಿತು, ಆ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಹಾಗೆನ್ನಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—
“ ಭೋ ಗೌತಮ, ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಬಾಲನು. ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.”

“ ಮಾಣವ ಅಂಬಷ್ಠನು ಸುಖಿಯಾಗಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ”

೧೮. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಭಗವಂತನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೆ ರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಭಗವಂತನ ದೇಹದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಳಿದು ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಕಂಡನು ; ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತ್ರಗುಹ್ಯ, ನಾಲಗೆಯ ಉದ್ದ—ಈ ಎರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಪಟ್ಟನು, ಸಂಶಯಪಟ್ಟನು ; ತೃಪ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲಿಲ್ಲ.

೧೯. ಆಗ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿ ಸಿತು—“ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಎರಡುಳಿದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವನು ; ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತ್ರಗುಹ್ಯ, ನಾಲಗೆಯ ಉದ್ದ—ಈ ಎರಡು ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಪಡುವನು, ಸಂಶಯಪಡುವನು ; ತೃಪ್ತನಾಗಿಲ್ಲ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿಲ್ಲ.”

ಆಗ ಭಗವಾನನು, ಭಗವಂತನ ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತ್ರಗುಹ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಕಾಣುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಋದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. ಆಗ ಭಗವಾನನು ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಎರಡು ಕಿವಿಗಳನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿ ಸವರಿದನು ; ಮೂಗು ಎರಡನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿ ಸವರಿದನು ; ಲಲಾಟ ಮಂಡಲವಷ್ಟನ್ನೂ ನಾಲಗೆ ಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದನು.

ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿಸಿತು—“ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾವುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ, ಅಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೂಡಿದವನು.” ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ಊಟಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಬೇಕು.” ಭಗವಂತನು ಮಾನದಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು.

೨೦.* ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಭಗವಂತನ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು—“ಕಾಲವಾಯಿತು, ಭೋ ಗೌತಮ, ಊಟ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.” ಆಗ ಭಗವಾನನು, ಪೂರ್ವಾಪ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಡುಪು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಪಾತ್ರ ಚೀವರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯ ಪರಿವೇಶನವಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಸಾರಿ, ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಭಗವಂತನನ್ನೂ, ಮಾಣವಕರು ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘವನ್ನೂ, ಸಿಹಿಯಾದ ಖಾದ್ಯಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ನೀಡಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿದರು. ಆಗ, ಭಗವಾನನು ಊಟಮಾಡಿ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಕೈತೆಗೆದ ಮೇಲೆ,² ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಬೇರೆ ನೀಚಾಸನವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತನು.

೨೧. ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ ಭಗವಾನನು ಅನುಪೂರ್ವಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು—ಎಂದರೆ ದಾನಕಥೆ, ಶೀಲಕಥೆ, ಸ್ವರ್ಗಕಥೆ, ಕಾಮಗಳ ಅಪಾಯ ಪಾಪ ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳು, ನೈಷ್ಕಾಮ್ಯದ ಮಹಾಶಕ್ತಿ—ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಚಿತ್ತವು ಹದವಾಗಿ, ಮೃದುವಾಗಿ, ವಿನೀವರಣವಾಗಿ, ಉದಗ್ರವಾಗಿ, ಪ್ರಸನ್ನವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ; ಭಗವಾನನು, ಬುದ್ಧರಿಂದ ಕೀರ್ತಿತವಾಗಿರುವ “ದುಃಖ, ಸಮುದಯ, ನಿರೋಧ, ಮಾರ್ಗ”³ ಎಂಬ ಧರ್ಮದೇಶನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದನು. ಕೊಳೆ ಹೋದ ಶುದ್ಧವಸ್ತ್ರವು ಚೆನ್ನಾಗಿರೆಯೇ ರಂಗು ಹಿಡಿಯುವಂತೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಗೆ

* ಇದು ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ. 1 ಊಟ ಬಡಿಸುವ ಸ್ಥಳ. 2 ಎಂದರೆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಕೈಯನ್ನೂ ತೊಳೆದ ಮೇಲೆ. 3 ಧರ್ಮದ ತುತ್ತತುದಿಗೆ ಶ್ರೋತೃವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೆಟ್ಟಲು ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಮಾತು. 4 ನೀವರಣಗಳ ವಿವರಕ್ಕೆ ಶ್ರಾಮಣ್ಯಫಲ ಸೂತ್ರದ ೧೬-೭೪ ನೋಡಿ. 5 ದುಃಖ ಉಂಟು, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಉಂಟು, ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಿರೋಧ ಉಂಟು, ಆ ನಿರೋಧಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಉಂಟು ಎಂಬ ಈ ನಾಲ್ಕು ‘ಆರ್ಯಸತ್ಯ’ಗಳು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗ.

ವಿರಜವೂ ವೀತಮಲವೂ ಆದ, “ಸಮುದಯ ಧರ್ಮ ಸರ್ವವೂ ನಿರೋಧ ಧರ್ಮವು¹” ಎಂಬ ಧರ್ಮಚಕ್ಷು² ಆ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿತು.

೨೨. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ಧರ್ಮ ಕಂಡು, ಧರ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ, ಧರ್ಮ ತಿಳಿದು, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಳಿಮುಳುಗಿ, ವಿಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ದಾಟಿ, ಕಥಂಕಥವು ಹೋಗಿ, ವೈಶಾರದ್ಯ³ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅಪರ ಪ್ರತ್ಯಯನಾಗಿ,⁴ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—

“ಬಲು ಸೊಗಸು, ಭೋ ಗೌತಮ ! ಬಲು ಸೊಗಸು, ಭೋ ಗೌತಮ ! ಭೋ ಗೌತಮ ! ಬಿದ್ದಿದ್ದುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ, ಮುಚ್ಚಿದ್ದುದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದಂತೆ, ಮೂಢನಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಕಣ್ಣಿರುವವರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಲೆಂದು ಅಂಧ ಕಾರದಲ್ಲಿ ತೈಲಪ್ರದ್ಯೋತನನ್ನು ಧರಿಸಿದಂತೆ—ಅಂತೆಯೇ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನಿಂದ ಅನೇಕ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು. ಭೋ ಗೌತಮ, ನಾನು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ, ಭಾರ್ಯೆಯೊಡನೆ, ಪರಿವೆಯೊಡನೆ, ಅಮಾತ್ಯರೊಡನೆ ಭಗವಂತನಾದ ಗೌತಮನನ್ನೂ ಧರ್ಮ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಗಳನ್ನೂ ಶರಣುಹೊಗುವೆನು. ಇಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣವಿರುವ ವರೆಗೂ ಶರಣಾಗತನಾದ ಉಪಾಸಕನೆಂದು ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿ. ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟದ ಇತರ ಉಪಾಸಕ ಕುಲಗಳನ್ನು ಸಾರುವಂತೆಯೇ ಪೂಜ್ಯಗೌತಮನು ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿ ಕುಲವನ್ನೂ ಸಾರಲಿ. ಭಗವಂತನಾದ ಗೌತಮನಿಗೆ ಅಭಿವಾದನೆ ಗೆಯ್ಯುವ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾನಮಾಡುವ, ಇಲ್ಲವೆ ಆಸನೋದಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ, ಇಲ್ಲವೆ ಚಿತ್ತ ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆವ ಮಾಣವಕರಾಗಲಿ, ಮಾಣವಿಕೆಯರಾಗಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ—ಆದ ರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಹುಕಾಲ ಹಿತವುಂಟು, ಸುಖವುಂಟು.”

“ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಸುಡುವೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ !”

[ಅಂಬಷ್ಠ ಸೂತ್ರ ಮುಗಿಯಿತು.]

¹ ಹುಟ್ಟುವುದು ಯಾವುದರ ಸ್ವಭಾವ, ಹಾಳಾಗುವುದು ಆ ಎಲ್ಲದರ ಸ್ವಭಾವ.

² ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದ ಕೊನೆ ನೋಡಿ. ³ ಸ್ವಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆ.

⁴ ಬುದ್ಧ ಶಾಸನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬೇರೆಯವರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು.

ಸೋಣದಂಡ ಸೂತ್ರ

[ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಹಲವು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಈ 'ಸೋಣದಂಡ ಸೂತ್ರ'ವು 'ದೀಘನಿಕಾಯ'ದ ಮೂವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯದು. ಹಿಂದಿನ 'ಅಂಬಷ್ಟ ಸೂತ್ರ'ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗದೆ ಅರಕೆಯಾಗಿ ನಿಂದುದು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬಂದಂತೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಹೊಲಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಭಗವಾನನು ಅದರ ಒಳಗು ಎಷ್ಟು ಪೊಳ್ಳು ಎಂದು ತೋರಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಮೇರೆ ವಿಾರಿದ ಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂಬಷ್ಟನು ತಾನೇ ನಾಚುವಂತಾಯಿತು. ದಾಸೀಪುತ್ರನಾದ ಕೃಷ್ಣನು ಆರ್ಯಪುತ್ರನಾದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವನ್ನು ಭಂಗಿಸಿ, ಅವನಿಗಿಂತ ಮೇಲೆನಿಸಿ, ಮುಂದುವರಿಯಲು ಜಾತಿಯಿಂದ ತಡೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಿದನು. ಆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ನಿಷ್ಪಲತೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಯಿತು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜಾತಿ ವರ್ಣ ಮಂತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಶೀಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿನವೆಂದು, ಶೀಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಿಂದಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಬುದ್ಧನು ವಿವರಿಸುವನು.

ಇದು ಸೂತ್ರ ಸಂಕ್ಷೇಪ.

ಸೂತ್ರಮುಖ (ಸ್ತ ೧-೧೦)

ಭಗವಾನನು ಒಂದು ಸಲ ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾನೆ (೧). ಅಲ್ಲಿಯ ಗೃಹಪತಿಗಳು ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕಾಗಿ ತೆರಳುವುದನ್ನು ಚಂಪಾವಾಸಿಯಾದ ಧನಾಧ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಕಂಡು, ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿ (೨-೩), ತಾನೂ ಬುದ್ಧನನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೊರಡುವನು (೪). ಸೋಣದಂಡನಂತಹ ವೃದ್ಧ ಕುಲಪುತ್ರನು ಗೌತಮನಂತಹ ತರುಣ ಪರಿವ್ರಾಜಕನನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋಗುವುದು ತಗದೆಂದು ಆ ಚಂಪೆಯಕರು ತಡೆಯುವರು (೫). ಪಂಡಿತನಾದ ಸೋಣದಂಡನು ಅವರ ಮಾತು ಒಲ್ಲದೆ, ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಗೌತಮನನ್ನು ತಾನೇ ಹೋಗಿ ಕಾಣುವುದು ಹೇಗೆ ತಕ್ಕುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ (೬), ಬುದ್ಧನನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋಗುವನು (೭). ಬುದ್ಧನು ತಂಗಿದ್ದವನದ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ, ಸೋಣದಂಡನಿಗೆ ಸಂದೇಹ ಬರುವುದು, ಬುದ್ಧನೊಡನೆ ಸಂವಾದ ನಡೆದು, ತಾನು ಸೋತು, ತನ್ನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹಾನಿ ತಗಲುವುದೋ ಎಂದು ಹೆದರುತ್ತ, ಹಿಂದಿರುಗಲಾರದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಬಂದು ಬುದ್ಧನ ಬಳಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವನು (೮-೧೦).

ಸೋಣದಂಡ-ಬುದ್ಧ ಸಂವಾದ (ಸ್ತ ೧೧-೨೧)

ಭಗವಾನನು ಸೋಣದಂಡನ ಭೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನು ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲೆಯೇ ಬಯಸಿದ ತ್ವೇದಿತ್ವಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು, ಕೇಳುವನು (೧೧).

‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅಂಗಗಳೆಷ್ಟು?’ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸೋಣದಂಡನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಐದು ಅಂಗಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವನು (೧೩). ಆ ಐದು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವಾದರೂ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಬುದ್ಧನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೋಣದಂಡನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವರ್ಣ, ಮಂತ್ರ, ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಬಹುದೆನ್ನುವನು; ಉಳಿದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಶೀಲಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಲಾಗದೆನ್ನುವನು (೧೪-೧೬). ಸೋಣದಂಡನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧನ ಪಕ್ಷವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಹಲವಾಗುವುದು. ಸೋಣದಂಡನು ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವನು (೧೭-೨೧).

ತಥಾಗತ ವ್ಯಾಕರಣ (§ ೨೨-೨೩)

ಪ್ರಜ್ಞೆ ಶೀಲಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಸೋಣದಂಡನಿಗೆ ಭಗವಾನನು ವಿವರಿಸುವನು. ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದ ನ್ನ ೪೦-೬೩—ಇದು ಶೀಲ; ನ್ನ ೭೫-೯೮—ಇದು ಪ್ರಜ್ಞೆ.

ಸೋಣದಂಡ ಶರಣಾಗತಿ (§ ೨೪-೨೭)

ಭಗವಾನನ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರೀತನಾದ ಸೋಣದಂಡನು ಬುದ್ಧನನ್ನು ಮಾರನೆಯ ದಿನದ ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಕರೆಯುವನು (೨೪). ಭಗವಾನನು ಒಪ್ಪಿ ಹೋಗುವನು (೨೫). ಭೋಜನಾನಂತರ ಸೋಣದಂಡನು ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಶರಣಾಗುವನು (೨೬). ಬುದ್ಧನು ಅವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡುವನು (೨೭). ಸೂತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದು.]

೧. ನಾನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿರುವೆನು. ಒಂದು ಸಲ ಭಗವಾನನು ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಣಮಾಡುತ್ತ, ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳೊಡನೆ ಚಂಪೆಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು. ಭಗವಾನನು ಅಲ್ಲಿ, ‘ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. (ಅದು) ಬೇವಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತುಳುಕಿ, ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿ ಕಾಳು ನೀರಿನಿಂದ ಕೂಡಿ, ರಾಜನು ಭೋಗಿಸಲು ತಕ್ಕುದು. (ಅದು) ಮಗಧದ ರಾಜನಾದ ಶ್ರೀಣಿಯ ಬಿಂಬಿಸಾರನು ದಾನಮಾಡಿದ ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ದಾನ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನ.

೨. ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳು ಕೇಳಿದರು—“ಛೋ! ಶಾಕ್ಯ ಪುತ್ರನೂ ಶಾಕ್ಯಕುಲದಿಂದ ಪ್ರವ್ರಜಿತನೂ ಆದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಣಮಾಡುತ್ತ, ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಭಿಕ್ಷು

1 ಅಂಗದೇಶದ ಆ ಕಾಲದ ರಾಜಧಾನಿ. ಮಗಧರಾಜ್ಯದ ಪೂರ್ವದ ಮೇರೆಯಾಗಿತ್ತು.

2 ಆ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯನ್ನು ತೋಡಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ರಾಣಿ.

ಗಳೊಡನೆ ಚಂಪೆಯನ್ನು ಸಾರಿ, ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುವನಂತೆ! ಆ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಡಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿ ಶಬ್ದವಿದು—‘ಆ ಭಗವಾನನು ಅರ್ಹನು, ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನು, ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪನ್ನನು, ಸುಗತನು, ಲೋಕವಿದನು, ಅನುತ್ತರನಾದ ಪುರುಷದಮ್ಯಸಾರಥಿಯು, ದೇವಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು, ಬುದ್ಧನು, ಭಗವಾನನು.’ ಅವನು ಈ ಲೋಕವನ್ನು— ದೇವ ಮಾರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರಜೆಯೊಡನೆ, ದೇವಮನುಷ್ಯ ಸಹಿತವಾಗಿ—ಸ್ವಂತ ಅಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಿ ಮಧ್ಯಾಂತ ಕಲ್ಯಾಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಮ್ಯಂಜಸವಾಗಿ ಸಾರುವನು. ಕೇವಲ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನು. ಅಂತಹ ಅರ್ಹತರ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮೇಲಾಗುವುದು.”¹

ಆಗ, ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳು ಚಂಪೆಯಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ, ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ಹೊರಟು, ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

೩. ಆಗ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಹಗಲು ನಿದ್ರೆಮಾಡಲು ಪ್ರಾಸಾದದ ಮೇಲುಗಡೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳು ಚಂಪೆಯಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ಹೊರಟು, ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ತೆರಳುವುದನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಕಂಡನು. ಕಂಡು ಕ್ಷತ್ವ² ವನ್ನು ಕರೆದನು—

“ಘೋ ಕ್ಷತ್ವ! ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳು ಚಂಪೆಯಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ, ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ಹೊರಟು, ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ತೆರಳುವ ರೀತಿ?”

“ಘೋ! ಶಾಕ್ಯಕುಲದಿಂದ ಪರಿವ್ರಜಿಸಿದ ಶಾಕ್ಯವುತ್ರ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನುಂಟು. (ಅವನು) ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾ ಚರಣಮಾಡುತ್ತ, ಮಹಾ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ, ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಭಿಕ್ಷುಗಳೊಡನೆ, ಚಂಪೆಯನ್ನು ಸಾರಿ, ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುವನು. ಭಗವಂತನಾದ ಆ ಗೌತಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಡಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿಶಬ್ದವಿದು—‘ಆ ಭಗವಾನನು ಅರ್ಹನು, ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನು, ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪನ್ನನು, ಸುಗತನು, ಲೋಕವಿದನು, ಅನುತ್ತರನಾದ ಪುರುಷದಮ್ಯಸಾರಥಿಯು, ದೇವಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು, ಬುದ್ಧನು, ಭಗವಾನನು.’ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ತೆರಳುವರು.”

¹ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದ ೯ ಮತ್ತು ೧೧ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿ.

² ಕೇಳಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರ ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದ ಮಹಾಮಾತ್ಯ.

“ಛೋ ಕ್ಷತ್ವ! ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಸಾರು. ಸಾರಿ, ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳು—‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣ ದಂಡನು ಹೀಗೆಂದನು—ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಕೂಡ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವನು.’”

“ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಛೋ!” ಎಂದು ಆ ಕ್ಷತ್ವವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣ ದಂಡನ ಮಾತು ಒಪ್ಪಿ, ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳಿರುವೆಡೆ ಸಾರಿ, ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—

“ಛೋ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಹೀಗೆಂದನು—‘ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯ ಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಕೂಡ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವನು.’”

೪. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಅನ್ಯರಾಜ್ಯಗಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಮಂದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಏನೋ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕೇಳಿದರು—“ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು!” ಆಗ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡ ನಲ್ಲಿಗೆ ಸಾರಿ, ಹೀಗೆಂದರು—

“ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋಗುವ ನೆಂಬುದು ಸತ್ಯವೇನು?”

“ಛೋ! ನನಗೆ ಹಾಗೆನಿಸಿದೆ. ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ನಾನೂ ಹೋಗುವೆನು.”

೫. “ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೋಗ ದಿರಲಿ. ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೋಗುವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೋದರೆ, ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನ ಯಶಸ್ಸು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು; ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ಯಶಸ್ಸು ಬಲು ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನ ಯಶಸ್ಸು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ಯಶಸ್ಸು ಬಲು ಹೆಚ್ಚುವುದರಿಂದ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೋಗುವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ; ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನೇ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವುದು ತಕ್ಕುದು.

“ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಉಭಯತ್ರ ಸುಜಾತನು; ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದ ಏಳು ಪಿತಾಮಹ ಯುಗಗಳ ವರೆಗೂ ಸಂಶುದ್ಧವಾದ (ಜನ್ಮವನ್ನು) ಗ್ರಹಿಸಿದವನು;

ಜಾತಿವಾದದಲ್ಲಿ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದವನು, ನಿಂದೆಗೊಳಗಾಗದವನು. ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೋಗುವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ ; ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನೇ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವುದು ತಕ್ಕುದು.

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಆಧ್ಯನು, ಮಹಾ ಧನವುಳ್ಳವನು, ಮಹಾ ಭೋಗವುಳ್ಳವನು. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . . (ಹಿಂದಿನಂತೆ). . .

1“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತವನು (ಅಧ್ಯಾಯಕ), ಮಂತ್ರ ತಿಳಿದವನು (ಮಂತ್ರಧರ) ; ನಿಘಂಟು, ಕೇಟುಭ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಮತ್ತು ಐದನೆಯದಾಗಿ ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಮೂರು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಗತನು ; ವೇದಗಳ ಪದಪಾಠವನ್ನು ಬಲ್ಲವನು (ಪದಕನು), ವೈಯಾಕರಣನು, ಲೋಕಾಯತ ಮಹಾ ಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನು¹—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಅಭಿರೂಪನು, ದರ್ಶನೀಯನು, ಪ್ರಾಸಾದಿಕನು, ಪರಮ ವರ್ಣಪುಷ್ಕಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ; ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ವಿಯು ; ಸೋಡಲು ದೀರ್ಘ ಗಂಭೀರಾಕಾರನು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಶೀಲವಂತನು, ವೃದ್ಧಶೀಲಿಯು, ವೃದ್ಧಶೀಲದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ವಿಸ್ಮಯವಾಗಿ, ಸ್ತುತ್ಯವಾಗಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವ ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯನಿಂದ ಕೂಡಿದವನು, ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ಪೌರವಾಕ್ಯನಿಂದ ಕೂಡಿದವನು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಅನೇಕಾನೇಕ ಆಚಾರ್ಯರ ಆಚಾರ್ಯನು ; ಮೂರುನೂರು ಮಾಣವಕರಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಓದಿಸುವನು. ನಾನಾ ದೇಸಗಳಿಂದ ನಾನಾ ಜನಪದಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಮಾಣವಕರು ಮಂತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಮಂತ್ರ ಕಲಿಯಲು ಬಯಸಿ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವರು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಬೀರ್ಣನು, ವೃದ್ಧನು, ವಯಸ್ಸಾದವನು, ಅಧ್ವಗತನು, ವಯೋನುಪ್ರಾಪ್ತನು ; ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಇನ್ನೂ ತರುಣನು, ತರುಣ ಪರಿವ್ರಾಜಕನು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . .

1 ಅಂಬಸ್ವ ಸೂತ್ರದ ನೈವರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೋಡಿ

2 ಶ್ರೀಷ್ಯವರ್ಣಿ.—‘ಬುದ್ಧಘೋಷ.’

3 ಮಹಾ ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರ ಸದೃಶವಾದ ಶರೀರದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು.—‘ಬುದ್ಧಘೋಷ.’

4 ಸಂದಿಗ್ಧ ವಿಲಂಬಿತಾದಿ ದೋಷರಹಿತ.—‘ಬುದ್ಧಘೋಷ’

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಮಗಧದ ರಾಜನಾದ ಶ್ರೀಣಿಯ ಬಿಂಬಿಸಾರನಿಂದ ಸತ್ಕೃತನು, ಗೌರವಿತನು, ಮಾನಿತನು, ಪೂಜಿತನು, ಅಪಚಿತನು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯಿಂದ ಸತ್ಕೃತನು, ಗೌರವಿತನು, ಮಾನಿತನು, ಪೂಜಿತನು, ಅಪಚಿತನು—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . . .

“ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವನು. (ಅದು) ಜೀವಿಗಳಿಂದ ತುಂಬ ತುಳುಕಿ, ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿ ಕಾಳು ನೀರಿಸಿಂದ ಕೂಡಿ, ರಾಜನು ಭೋಗಿಸಲು ತಕ್ಕದು. (ಅದು) ಮಗಧದ ರಾಜನಾದ ಶ್ರೀಣಿಯ ಬಿಂಬಿಸಾರನು ದಾಸಮಾಡಿದ ರಾಜ ಯೋಗ್ಯವಾದ ದಾನ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನ.—ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹೋಗುವುದು ತಕ್ಕದಲ್ಲ; ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನೇ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವುದು ತಕ್ಕದು.”

೬. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—

“ ಭೋ! ಈಗ ನನ್ನನ್ನೂ ಕೇಳಿರಿ. ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನನ್ನು ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಕಾಣುವುದು ಹೇಗೆ ತಕ್ಕದು, ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವುದು ಹೇಗೆ ತಗದು (ಎಂದು ಹೇಳುವೆನು).

“ ಭೋ! ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಉಭಯತ್ರ ಸುಚಾತನು ; ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದ ಏಳು ಪಿತಾಮಹ ಯುಗಗಳ ವರೆಗೂ ಸಂಶುದ್ಧವಾದ (ಜನ್ಮವನ್ನು) ಗ್ರಹಿಸಿದವನು ; ಚಾತಿವಾದದಲ್ಲಿ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದವನು, ನಿಂದೆಗೊಳಗಾಗದವನು. ಭೋ! ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವುದು ತಗದು ; ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನನ್ನು ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಕಾಣುವುದು ತಕ್ಕದು.

“ ಭೋ! ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಮಹಾ ಚ್ಛಾತಿಸಂಘವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಪರಿವ್ರಜಿಸಿದನು. . . .¹ ತರುಣನಾಗಿ, ಕಪ್ಪು ಕೂದಲಿನವನಾಗಿ, ಮಂಗಳಕರವಾದ ಯೌವನದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಪ್ರಥಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಡೆದನು. . . . ತಾಯಿತಂದೆಯರು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಅಶ್ರುಮುಖದಿಂದ ಆಳು ತ್ರಿದ್ವರೂ ಕೂದಲು ಗಡ್ಡಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊದೆದು, ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. . . . ಅವನು ಅಭಿರೂಪನು, ದರ್ಶ

¹ ಈ ತರನಾಗಿ ಈ ಪ್ಯಾರಾದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಡೆ “ ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ. . . .” ಎಂದು ಮೇಲಿನ ಪ್ಯಾರಾದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನೀಯನು, ಪ್ರಾಸಾದಿಕನು, ಪರಮ ವರ್ಣಪುಷ್ಕಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ; ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಣಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ವಿಯು ; ನೋಡಲು ದೀರ್ಘಗಂಭೀರಾಕಾರನು. . . . ಅವನು ಶೀಲವಂತನು, ಆರ್ಯಶೀಲಿಯು, ಕುಶಲಶೀಲಿಯು, ಕುಶಲಶೀಲದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. . . . ವಿಸೃಜ್ಯವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯನಿಂದ ಕೂಡಿದವನು, ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ಪೌರವಾಕ್ಯನಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. . . . ಅನೇಕ ಆಚಾರ್ಯರ ಆಚಾರ್ಯನು. . . . ಕಾಮರಾಗಗಳು ಕ್ಷೀಣವಾದವನು, ಚಾಪಲ್ಯ ಹೋದವನು. . . . ಕರ್ಮವಾದಿ, ಕ್ರಿಯಾವಾದಿ ; ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾಪವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುವವನು. . . . ಆದಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಕುಲದಿಂದ ಪರಿವ್ರಜಿಸಿದನು. . . . ಮಹಾಧನವುಳ್ಳ ಮಹಾ ಭೋಗವುಳ್ಳ ಆಧ್ಯಕುಲದಿಂದ ಪರಿವ್ರಜಿಸಿದನು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು (ಜನರು) ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಚೆಯಿಂದ, ಜನಪದಗಳಾಚೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ. . . . ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಅನೇಕ ದೇವತಾಸಹಸ್ರಗಳು ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಶರಣುಹೊಗುವರು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಡಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೀರ್ತಿಶಬ್ದವಿದು—‘ಆ ಭಗವಾನನು ಅರ್ಹನು, ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುದ್ಧನು, ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪನ್ನನು, ಸುಗತನು, ಲೋಕವಿದನು, ಅನುತ್ತರನಾದ ಪುರುಷದಮ್ಯಸಾರಥಿಯು, ದೇವಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು, ಬುದ್ಧನು, ಭಗವಾನನು.’ . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಮೂವತ್ತೆರಡು ಮಹಾಪುರುಷಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. . . . ಅವನು ಏಹಿ-ಸ್ವಾಗತ-ವಾದಿ¹, ಸಖ್ಯದಿಂದಿರುವನು, ಸಮ್ಮೋದದಿಂದಿರುವನು ; ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಿಕ್ಕದವನು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನುಡಿಯುವವನು, ನುಡಿದನಂತರ ನುಡಿಯುವವನು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ನಾಲ್ಕು ಪರಿಣೆಗಳಿಂದಲೂ ಸತ್ಕೃತನು, ಗೌರವಿತನು, ಮಾನಿತನು, ಪೂಜಿತನು, ಅಪಚಿತನು. . . . ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳೂ ಮನುಷ್ಯರೂ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಸನ್ನರು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಯಾವ ಗ್ರಾಮ ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವನು, ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಾಗಲಿ, ನಿಗಮದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸರು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಸಂಘದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ

¹ ಆರ್ಯರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶೀಲದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು.

² ಕುಶಲವಾದ ಕರ್ಮಗಳೇ ಶೀಲವಾದವನು.

³ ಪಾಪಮಾಡದೆ ಪುಣ್ಯಮಾಡುವುದು.

⁴ ‘ಏಹಿ ಭಿಕ್ಷು’, ‘ಏಹಿ ಭಿಕ್ಷುನೀ’ ಎಂದು ಬುದ್ಧನು ಬಂದವರನ್ನು ‘ಬನ್ನಿ’ ಎಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

⁵ ಭಿಕ್ಷುಗಳು, ಭಿಕ್ಷುಣಿಯರು, ಉಪಾಸಕರು ಮತ್ತು ಉಪಾಸಿಕೆಯರು.

ನೆಂದು, ಗಣದ ಮುಖಂಡನೆಂದು, ಗಣಾಚಾರ್ಯನೆಂದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತೀರ್ಥಕರ ಆಗ್ರನೆಂದು ಹೇಳುವರು. . . . ಕೆಲವು ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹಾಗೋ ಹೀಗೋ ಯಶಸ್ಸು ಸೇರಿದರೆ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಸೇರಿದುದು ಹಾಗಲ್ಲ; ಅನುತ್ತರ ವಾದ ವಿದ್ಯಾಚರಣ ಸಂಪದದಿಂದ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಸೇರಿತು. . . . ಮಗಧದ ರಾಜನಾದ ಶ್ರೇಣಿಯ ಬಿಂಬಿಸಾರನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡತಿ, ಪರಿವಾರ, ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನಿಗೆ ಶರಣಾಗಿರುವನು. . . . ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ತು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡತಿ, ಪರಿವಾರ, ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನಿಗೆ ಶರಣಾಗಿರುವನು. . . . ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರಸಾದಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡತಿ, ಪರಿವಾರ, ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನಿಗೆ ಶರಣಾಗಿರುವನು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಮಗಧದ ರಾಜನಾದ ಶ್ರೇಣಿಯ ಬಿಂಬಿಸಾರನಿಂದ ಸತ್ಕೃತನು, ಗೌರವಿತನು, ಮಾನಿತನು, ಪೂಜಿತನು, ಅಪಚಿತನು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಕೋಸಲದ ರಾಜ ಪ್ರಸೇನಜಿತನಿಂದ ಸತ್ಕೃತನು, ಗೌರವಿತನು, ಮಾನಿತನು, ಪೂಜಿತನು, ಅಪಚಿತನು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೌಷ್ಕರ ಸಾದಿಯಿಂದ ಸತ್ಕೃತನು, ಗೌರವಿತನು, ಮಾನಿತನು, ಪೂಜಿತನು, ಅಪಚಿತನು. . . . ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಚಂಪೆಯನ್ನು ಸಾರಿ, ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಗಗ್ಗರಿಯ ಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುವನು. ಯಾರಾದರೂ ಶ್ರಮಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಅತಿಥಿಗಳು. ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಸತ್ಕರಿಸ ತಕ್ಕುದು, ಗೌರವಿಸತಕ್ಕುದು, ಮಾನಿಸತಕ್ಕುದು, ಪೂಜಿಸತಕ್ಕುದು, ಅಪಚಯಿಸ ತಕ್ಕುದು. ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ಚಂಪೆಗೆ ಬಂದು, ಚಂಪೆಯಲ್ಲಿ, ಗಗ್ಗರಿಯ ಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದಾಗ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ನಮ್ಮ ಅತಿಥಿಯು. ಅತಿಥಿಯನ್ನು ನಾವು ಸತ್ಕರಿಸತಕ್ಕುದು, ಗೌರವಿಸತಕ್ಕುದು, ಮಾನಿಸತಕ್ಕುದು, ಪೂಜಿಸತಕ್ಕುದು, ಅಪಚಯಿಸತಕ್ಕುದು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವುದು ತಗದು; ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನನ್ನು ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಕಾಣುವುದು ತಕ್ಕುದು.

“ಛೋ! ಆ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನ ವರ್ಣವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದು ಇಷ್ಟೇ. ಆದರೆ, ಆ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನ ವರ್ಣ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಆ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನ ವರ್ಣವು ಅಪರಿಮಾಣವು.”

೭. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನಿಗೆ ಹೀಗೆಂ ದರು—“ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ವರ್ಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವ

ನೆಂದರೆ—ಆ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ನೂರು ಯೋಜನದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರೂ ಸಂಚಿಯೊಡನೆ ಯಾದರೂ (ಆ) ಕುಲಪುತ್ರನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ನಂಬಿಸಲು ಸಾಕು. ಅದರಿಂದ, ಭೋ! ಸರ್ವರೂ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ತೆರಳೋಣ.”

ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು, ಮಹಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗಣದೊಡನೆ ಗಗ್ಗರೆಯ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯೆಡೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

೮. ಆಗ, ವನಪಂಡವನ್ನು ದಾಟುತ್ತಿರುವಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪರಿವಿತರ್ಕ ಹುಟ್ಟಿತು—

“ನಾನೇ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು— ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ! ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ!’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ; ಅದರಿಂದ ಈ ಪರಿಣೆಯು—‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬಾಲನು, ಅನ್ಯಕ್ತನು, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲ!’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಭವಿಸುವುದು. (ಹೀಗೆ) ಈ ಪರಿಣೆ ಪರಿಭವಿಸಿದವನ ಯಶಸ್ಸು ಹೀನವಾಗುವುದು. ಯಶಸ್ಸು ಹೀನವಾದವನ ಭೋಗವೂ ಹೀನವಾಗುವುದು; (ಏಕೆಂದರೆ) ನಮ್ಮ ಭೋಗವು ಯಶೋಲಬ್ಧವಾದುದು.

“ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದಿಂದ ಅವನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲಾರೆನು. ಆಗ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು—‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಹೀಗಲ್ಲ! ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಹೀಗೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ!’ ಎಂದು ನನಗಿಂದರೆ; ಅದರಿಂದ ಈ ಪರಿಣೆಯು—‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬಾಲನು, ಅನ್ಯಕ್ತನು, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅವನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಶಕ್ಯನಾಗಲಿಲ್ಲ!’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಭವಿಸುವುದು. (ಹೀಗೆ) ಈ ಪರಿಣೆ ಪರಿಭವಿಸಿದವನ ಯಶಸ್ಸು ಹೀನವಾಗುವುದು. ಯಶಸ್ಸು ಹೀನವಾದವನ ಭೋಗವೂ ಹೀನವಾಗುವುದು; (ಏಕೆಂದರೆ) ನಮ್ಮ ಭೋಗವು ಯಶೋಲಬ್ಧವಾದುದು.

“ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಇಷ್ಟು ಸಮಾಸ ಬಂದು, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರೆ; ಅದರಿಂದ ಈ ಪರಿಣೆಯು—‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬಾಲನು, ಅನ್ಯಕ್ತನು; ಮಾನದಿಂದ ಸ್ತಬ್ಧನಾಗಿ, ಭೀತನಾಗಿ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಂಡು ಬರಲಾರದೆ ಹೋದನು. ಇಷ್ಟು ಸಮಾಸ ಬಂದೂ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಹೇಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು!’ ಎಂದು ಪರಿಭವಿಸುವುದು. (ಹೀಗೆ) ಈ ಪರಿಣೆ ಪರಿಭವಿಸಿದವನ ಯಶಸ್ಸು ಹೀನವಾಗುವುದು. ಯಶಸ್ಸು ಹೀನವಾದವನ ಭೋಗವೂ ಹೀನವಾಗುವುದು; (ಏಕೆಂದರೆ) ನಮ್ಮ ಭೋಗವು ಯಶೋಲಬ್ಧವಾದುದು.”

೯. ಆಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಭಗವಾನಸಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಸಾರಿ, ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಸಮ್ಮೋದದಿಂದ ಆಡಿ, ಕೇಳತಕ್ಕ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತನು. ಚಂಪೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಗೃಹಪತಿಗಳು ಕೂಡ—ಕೆಲವರು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿವಾದಿಸಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು ; ಕೆಲವರು ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಸಮ್ಮೋದಗೊಂಡು ನುಡಿದು, ಕೇಳಬೇಕಾದ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು ; ಕೆಲವರು ಭಗವಂತನಿರುವ ಕಡೆಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು ; ಕೆಲವರು ನಾಮಗೋತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು ; ಕೆಲವರು ಮೌನವಾಗಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು.

೧೦. ಆಗ ಕೂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬಹುವಾದ ಅನುಪಿತರ್ಕದಿಂದ ಕೂಡಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು.

“ ನಾನೇ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ, . . . [ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ರಮೋಲು ಭಾಗದಂತೆ]. . . . ನಮ್ಮ ಭೋಗವು ಯಶೋಲಬ್ಧವಾದುದು.

“ ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿದರೆ, . . . [ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಂತೆ] . . . ನಮ್ಮ ಭೋಗವು ಯಶೋಲಬ್ಧವಾದುದು.

“ ಆಹಾ ! ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯಕವಾದ ತೈವಿದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅವನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿಯೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು ! ”

೧೧. ಆಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನ ಚೇತಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದ ಚೇತಃಪರಿಪಿತರ್ಕವನ್ನು ಕಂಡು, ಭಗವಾನನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿಸಿತು—“ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಸೋಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಈಗಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನನ್ನು ಅವನ ಆಚಾರ್ಯಕವಾದ ತೈವಿದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವೆನು.”

ಆಗ, ಭಗವಾನನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ! ‘ ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಮುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಗಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಿಳಿಸುವರು ? ”

೧೨. ಆಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನಿಸಿತು—“ ‘ ಆಹ ! ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನು ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯಕವಾದ ತೈವಿದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅವನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿಯೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು ! ’—ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿದೆನು, ಯಾವುದನ್ನು ಬಯಸಿದೆನು, ಯಾವುದು ಬೇಕೆಂದೆನು, ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಡಿದೆನು—ಅದನ್ನು, ನನ್ನ ಆಚಾರ್ಯಕವಾದ ತೈವಿದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು, ಶ್ರಮಣ

ಗೌತಮನು ಕೇಳಿರುವನು. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅವನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿಯೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು ! ”

೧೩. ಆಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ದೇಹವನ್ನು ನೆಟ್ಟಗಿರಿಸಿ, ಪಂಚೆಯ ಸುತ್ತ ನೋಡಿ, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಭೋ ಗೌತಮ ! ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಐದು ಅಂಗಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಿಳಿಸುವರು. ಐದಾವುದು ? ಭೋ ! ಇಲ್ಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಉಭಯತ್ರ ಸುಜಾತನು ; ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದ ಏಕು ಪಿತಾಮಹ ಯುಗಗಳ ವರೆಗೂ ಸಂಶುದ್ಧವಾದ (ಜನ್ಮವನ್ನು) ಗ್ರಹಿಸಿದವನು ; ಜಾತಿ ವಾದದಲ್ಲಿ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದವನು, ನಿಂದೆಗೊಳಗಾಗದವನು. (ಅವನು) ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತವನು (ಅಧ್ಯಾಯಕ), ಮಂತ್ರ ತಿಳಿದವನು (ಮಂತ್ರಧರ) ; ನಿಘಂಟು, ಕೇಟುಭ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಮತ್ತು ಐದನೆಯದಾಗಿ ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಮೂರು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಗತನು ; ಪದಪಾಠವನ್ನು ಬಲ್ಲವನು (ಪದಕನು), ವೈಯಾಕರಣನು, ಲೋಕಾಯತ ಮಹಾವುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನು. (ಅವನು) ಅಭಿರೂಪನು, ದರ್ಶನೀಯನು, ಪ್ರಾಸಾದಿಕನು, ಪರಮವರ್ಣಪುಷ್ಕಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ; ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ವಿಯು ; ನೋಡಲು ದೀರ್ಘಗಂಭೀರಾಕಾರನು. (ಅವನು) ಶೀಲ ವಂತನು, ವೃದ್ಧಶೀಲಿಯು, ವೃದ್ಧಶೀಲದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು. ಅವನು ಪಂಡಿತನು, ಮೇಧಾವಿಯು ; ಸ್ಪೃಚ್ಛವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವನು ಅಥವಾ ಎರಡನೆಯವನು. ಭೋ ಗೌತಮ ! ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಿಳಿಸುವರು.”

೧೪. “ಮತ್ತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ, ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನುಳಿದು (ಮಿಕ್ಕ) ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ ? ”

“ಶಕ್ಯ, ಭೋ ಗೌತಮ ! ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ, ಭೋ ಗೌತಮ, ವರ್ಣವನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು. ವರ್ಣವೇನು ಮಾಡುವುದು ? ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ, ಈ (ಮಿಕ್ಕ) ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು.”

¹ ಯಜ್ಞಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗೆ ತುಪ್ಪಹುಯ್ಯಲು ಬಳಸುವ ಮರದ ಸೌಟು.

೧೫. “ಮತ್ತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನುಳಿದು (ಮಿಕ್ಕ) ಮೂರು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೆ?”

“ಶಕ್ಯ, ಭೋ ಗೌತಮ! ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ, ಭೋ ಗೌತಮ, ಮಂತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು. ಮಂತ್ರವೇನು ಮಾಡುವುದು? ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ, ಈ (ಮಿಕ್ಕ) ಮೂರು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು.”

೧೬. “ಮತ್ತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ, ಈ ಮೂರು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನುಳಿದು (ಮಿಕ್ಕ) ಎರಡು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೆ?”

“ಶಕ್ಯ, ಭೋ ಗೌತಮ! ಈ ಮೂರು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ, ಭೋ ಗೌತಮ, ಜಾತಿಯನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು. ಜಾತಿಯೇನು ಮಾಡುವುದು? ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ, ಈ (ಮಿಕ್ಕ) ಎರಡು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು.”

೧೭. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದರು—
“ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹಾಗೆನ್ನ ದಿರಲಿ! ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಹಾಗೆನ್ನ ದಿರಲಿ. ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ವರ್ಣವನ್ನು ಅವಹೇಳನಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅವಹೇಳನಮಾಡುವನು, ಜಾತಿಯನ್ನೂ ಅವಹೇಳನಮಾಡುವನು. ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ವಾದವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವನಲ್ಲ!”

೧೮. ಆಗ ಭಗವಾನನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆ! ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಅಲ್ಪಶ್ರುತನು, ಅಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ದುಷ್ಟಜ್ಞನು, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮಂತ್ರಣಮಾಡಲಾರನು’ ಎಂದು ನಿಮಗೆನಿಸಿದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ, ನೀವು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಂತ್ರಣಮಾಡಿರಿ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆ! ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬಹುಶ್ರುತನು, ಕಲ್ಯಾಣವಾಕ್ಯರಣನು, ಪಂಡಿತನು, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮಂತ್ರಣಮಾಡಲಾಪನು’ ಎಂದು ನಿಮಗೆನಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ನನ್ನೊಡನೆ ಮಂತ್ರಣ ನಡೆಸಲಿ.”

೧೯. ಹಾಗೆನ್ನಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಭಗವಾನನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—
“ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು (ಸುಮ್ಮನೆ) ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ಸುಮ್ಮನಾಗಲಿ. ಅವರ ಧರ್ಮದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನಾನೇ ಉತ್ತರಕೊಡುವೆನು.”

ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ‘ ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ವರ್ಣವನ್ನು ಅವಹೇಳನಮಾಡಿದನು, ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಿದನು, ಜಾತಿಯನ್ನು ಅವಹೇಳನಮಾಡಿದನು. ಪೂಜ್ಯ ಸೋಣದಂಡನು ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನ ವಾದವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರುವನಲ್ಲ! ’ ಎಂದು ಪೂಜ್ಯರು ಹಾಗೆನ್ನಬೇಡಿ, ಹಾಗೆನ್ನಬೇಡಿ. ವರ್ಣವನ್ನಾಗಲಿ, ಮಂತ್ರವನ್ನಾಗಲಿ, ಜಾತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ನಾನು ಅವಹೇಳನಮಾಡೆನು, ಭೋ! ”

೨೦. ಆಗ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನ ಅಕ್ಕನ ಮಗನಾದ ಅಂಗಕನೆಂಬ ಮಾಣವಕನು ಆ ಪರಿಷೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—“ ಪೂಜ್ಯರೆ! ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮಗನಾದ ಈ ಮಾಣವಕ ಅಂಗಕನನ್ನು ಕಾಣುವಿರಲ್ಲವೇ? ”

“ ಹೌದು, ಭೋ! ”

“ ಭೋ! ಮಾಣವಕ ಅಂಗಕನು ಅಭಿರೂಪನು, ದರ್ಶನೀಯನು, ಪ್ರಾಸಾದಿಕನು, ಪರಮವರ್ಣವುಷ್ಣುಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು; ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ವಿಯು, ನೋಡಲು ದೀರ್ಘಗಂಭೀರಾಕಾರನು. ಈ ಎಲ್ಲ ಪರಿಷೆಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರಮಣ ಗೌತಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಮಸಮರಿಲ್ಲ. ಭೋ! ಮಾಣವಕ ಅಂಗಕನು ವೇದ ಕಲಿತವನು (ಅಧ್ಯಾಯಕ), ಮಂತ್ರ ತಿಳಿದವನು (ಮಂತ್ರಧರ); ನಿಘಂಟು, ಕೇಟುಭ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಮತ್ತು ಐದನೆಯದಾಗಿ ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಮೂರು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಗತನು; ವೇದಗಳ ಪದಪಾಠವನ್ನು ಬಲ್ಲವನು (ಪದಕನು), ವೈಯಾಕರಣನು, ಲೋಕಾಯತ ಮಹಾಪುರುಷ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನು. ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಕಲಿಸಿದವನು. ಭೋ! ಮಾಣವಕ ಅಂಗಕನು ಉಭಯತ್ರ ಸುಜಾತನು; ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದ ಏಳು ಪಿತಾಮಹ ಯುಗಗಳ ವರೆಗೂ ಸಂಶುದ್ಧವಾದ (ಜನ್ಮವನ್ನು) ಗ್ರಹಿಸಿದವನು; ಜಾತಿವಾದದಲ್ಲಿ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದವನು, ನಿಂದೆಗೊಳಗಾಗದವನು. ಅವನ ತಾಯಿತಂದೆಯರನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ.

“ ಭೋ! ಮಾಣವಕ ಅಂಗಕನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದರೆ, ಕೊಡದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಪರದಾರಗಮನಮಾಡಿದರೆ, ಸುಳ್ಳು ನುಡಿದರೆ, ಮದ್ಯ ಕುಡಿದರೆ—ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣವೇನು ಮಾಡುವುದು? ಮಂತ್ರವೇನು? ಜಾತಿಯೇನು?

“ಭೋ! ಯಾವಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಶೀಲವಂತನಾಗಿ, ವೃದ್ಧಶೀಲಿಯಾಗಿ ವೃದ್ಧಶೀಲ ಸಮನ್ವಿತನಾಗಿ, ಸಂಕಿತನಾಗಿ, ಮೇಧಾವಿಯಾಗಿ, ಸ್ತುಚವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವನೋ ಎರಡನೆಯವನೋ ಆಗುವನು; ಆಗ—‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ—ಈ (ಮಿಕ್ಕ) ಎರಡು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು.”

೨೦. “ಮತ್ತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಿರುವಂತೆ—ಈ ಎರಡು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನುಳಿದು (ಮಿಕ್ಕ) ಒಂದೇ ಅಂಗದಿಂದ ಕೂಡಿದವನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವೇ?”

“ಅದಾಗದು, ಭೋ ಗೌತಮ! ಭೋ ಗೌತಮ! ಪ್ರಜ್ಞೆ ಶೀಲದಿಂದ ಪರಿಧಾತವಾದುದು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಪರಿಧಾತವಾದುದು ಶೀಲ. ಶೀಲವಿರುವೆಡೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿರುವೆಡೆ ಶೀಲ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಶೀಲವಂತನಿಗೆ, ಶೀಲವು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನಿಗೆ. ಶೀಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಭೋ ಗೌತಮ! ಕೈಯಿಂದ ಕೈ ತೊಳೆಯುವಂತೆ, ಕಾಲಿನಿಂದ ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವಂತೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಭೋ ಗೌತಮ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಶೀಲದಿಂದ ಪರಿಧಾತವಾದುದು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಪರಿಧಾತವಾದುದು ಶೀಲ. ಶೀಲವಿರುವೆಡೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿರುವೆಡೆ ಶೀಲ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಶೀಲವಂತನಿಗೆ, ಶೀಲವು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನಿಗೆ. ಶೀಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವರು.”

೨೧. “ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣ! ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಶೀಲದಿಂದ ಪರಿಧಾತವಾದುದು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಪರಿಧಾತವಾದುದು ಶೀಲ. ಶೀಲವಿರುವೆಡೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿರುವೆಡೆ ಶೀಲ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಶೀಲವಂತನಿಗೆ, ಶೀಲವು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನಿಗೆ. ಶೀಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಆ ಶೀಲವಾವುದು? ಆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾವುದು?”

“ಭೋ ಗೌತಮ! ಈ ಅರ್ಥವಾಗಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಇಷ್ಟೇ. ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ಈ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವುದು ಮೇಲು.”

೨೨. “ಅದರಿಂದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳು. ಸಾಧುವಾದುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಡು, ಹೇಳುವೆನು.”

“ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಭೋ!” ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಭಗವಂತನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದನು.

ಭಗವಾನನು ಹೀಗೆಂದನು—

“ಇಲ್ಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಅರ್ಹನೂ ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಬುಧನೂ . . . [ಎಂದು ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದ ನೈಋತ್ಯ-ಪೂರ್ವ ಪುನರುಕ್ತ—ಬುಧನ ಉದಯ, ನೈಋತ್ಯ-ಶ್ರೀತ್ಯವಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನೈಋತ್ಯ-ಶೀಲಸಂಪತ್ತಿ, ನೈಋತ್ಯ-ಮತ್ತು ಭಯರಾಹಿತ್ಯ, ನೈಋತ್ಯ] . . . ಹೀಗೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಭಿಕ್ಷುವು ಶೀಲಸಂಪನ್ನನಾಗುವನು. ಇದುವೇ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಶೀಲ.

“ಅವನು ಕಾಮಗಳಿಂದ ಜೀರಾಗಿ, ಅಕುಶಲಧರ್ಮಗಳಿಂದ ದೂರನಾಗಿ, . . .

[ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ ಸೂತ್ರದ ನೈಋತ್ಯ-ಪೂರ್ವ ಪುನರುಕ್ತ—ಧ್ಯಾನ ಚತುಷ್ಪದ, ನೈಋತ್ಯ-ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ, ನೈಋತ್ಯ-ಮನೋಮಯಕಾಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ನೈಋತ್ಯ-ಬುದ್ಧಿ ವಿಧ, ನೈಋತ್ಯ-ದಿವ್ಯಶ್ರೋತ್ರ, ನೈಋತ್ಯ-ಚೇತೋಮಯ ಜ್ಞಾನ, ನೈಋತ್ಯ-ಪೂರ್ವನಿವಾಸಾನುಸ್ಮೃತಿ ಜ್ಞಾನ, ನೈಋತ್ಯ-ಸತ್ತ್ವಗಳ ಚ್ಯುತೋಪಪಾತ ಜ್ಞಾನ, ನೈಋತ್ಯ-ಮತ್ತು ಆಸ್ರವಕ್ಷಯ ಜ್ಞಾನ, ನೈಋತ್ಯ-ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರಾಮಣ್ಯ ಫಲ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ‘ಪ್ರಜ್ಞೆ’ ಎಂದು ತಕ್ಕಂತೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.] . . . ಇದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಆ ಪ್ರಜ್ಞೆ.”

೨೪. ಹೀಗೆನ್ನಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—

“ಬಲು, ಸೊಗಸು, ಭೋ ಗೌತಮ! ಬಲು ಸೊಗಸು, ಭೋ ಗೌತಮ! ಭೋ ಗೌತಮ! ಬಿದ್ದಿದ್ದದನ್ನು ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ, ಮುಚ್ಚಿದ್ದದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದಂತೆ, ಮೂಢನಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಕಣ್ಣಿರುವವರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಲೆಂದು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ತೈಲಪ್ರದ್ಯೋತವನ್ನು ಧರಿಸಿದಂತೆ—ಅಂತೆಯೇ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮ ಸಿಂದ ಅನೇಕ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು. ಭಗವಂತ ಗೌತಮನನ್ನೂ ಧರ್ಮ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘಗಳನ್ನೂ ಈ ನಾನೂ ಶರಣುಹೊಗುವೆನು; ಇಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣವಿರುವ ವರೆಗೂ ಶರಣಾಗತನಾದ ಉಪಾಸಕನೆಂದು ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿ. ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ ನಾಳೆ ಸಮ್ಮ ಊಟಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಬೇಕು.”

ಭಗವಂತನು ಮೌನದಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಭಗವಂತನ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಆಸನದಿಂದೆದ್ದು, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿವಾದಿಸಿ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗೈಯ್ದು ಹೊರಟನು. ಆಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು, ಆ ರಾತ್ರಿ ಮುಗಿಯಲು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಾದ ಖಾದ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು—“ಕಾಲವಾಯಿತು, ಭೋ ಗೌತಮ! ಊಟ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.”

೨೫. ಆಗ, ಭಗವಾನನು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಡುವು ಹಾಕಿಕೊಂಡು,

ಪಾತ್ರೆ ಚೀವರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘದೊಡನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನ ಮನೆಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಸಾರಿ, ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬುದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ಭಿಕ್ಷು ಸಂಘವನ್ನು—ಸಿಹಿಯಾದ ಖಾದ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ನೀಡಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ—ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿದನು. ಆಗ, ಭಗವಂತನು ಊಟಮಾಡಿ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಕೈತೆಗೆದ ಮೇಲೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಬೇರೆ ನೀಚಾಸನವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತನು. ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದನು—

೨೬. “ಮತ್ತೆ, ಛೋ ಗೌತಮ, ನಾನು ಪರಿಣೆಗೆ ಬಂದು ಆಸನದಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದು ಭಗವಂತ ಗೌತಮನಿಗೆ ಅಭಿವಾದಿಸಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಆ ಪರಿಣೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಭವಿಸುವುದು. ಆ ಪರಿಣೆ ಪರಿಭವಿಸಿದವನ ಯಶಸ್ಸು ಕ್ಷೀಣವಾಗುವುದು. ಯಶಸ್ಸು ಕ್ಷೀಣವಾದವನ ಛೋಗವೂ ಕ್ಷೀಣವಾಗುವುದು; (ಏಕೆಂದರೆ) ನಮ್ಮ ಛೋಗಗಳು ಯಶೋಲಬ್ಧಿಗಳು. ಛೋ ಗೌತಮ, ಪರಿಣೆಗೆ ಬಂದು ನಾನು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಹಿಡಿದರೆ, ನಾನು ಆಸನದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಾನಗೆಯ್ದಂತೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಛೋ ಗೌತಮ, ಪರಿಣೆಗೆ ಬಂದು ನಾನು ವೇಷ್ಠನವನ್ನು ತೆಗೆದರೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಭಿವಾದನದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಛೋ ಗೌತಮ, ನಾನು ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತ, ಯಾನದಿಂದ ಇಳಿದು ಭಗವಂತ ಗೌತಮನಿಗೆ ಅಭಿವಾದನೆಗೆಯ್ದರೆ, ಆ ಪರಿಣೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಭವಿಸುವುದು. ಆ ಪರಿಣೆ ಪರಿಭವಿಸಿದವನ ಯಶಸ್ಸು ಕ್ಷೀಣವಾಗುವುದು. ಯಶಸ್ಸು ಕ್ಷೀಣವಾದವನ ಛೋಗವೂ ಕ್ಷೀಣವಾಗುವುದು; (ಏಕೆಂದರೆ) ನಮ್ಮ ಛೋಗಗಳು ಯಶೋಲಬ್ಧಿಗಳು. ಛೋ ಗೌತಮ, ನಾನು ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತ ಚುಚ್ಚುಗೋಲನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಯಾನದಿಂದ ಇಳಿದಂತೆ ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಛೋ ಗೌತಮ, ನಾನು ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತ ಕೈ ಜೀರಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಾನು ಪೂಜ್ಯ ಗೌತಮನಿಗೆ ತಿರಸ್ಕಾ ಮಾಡಿದ ಅಭಿವಾದನೆಯೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.”

೨೭. ಆಗ, ಭಗವಾನನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಥೆಯಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸೋಣದಂಡನನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಗೊಳಿಸಿ, ಸಮಾದಪನಗೊಳಿಸಿ, ಸಮುತ್ತೇಜನಗೊಳಿಸಿ, ಸಂಪ್ರಹರ್ಷಗೊಳಿಸಿ, ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟನು.

¹ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿ.

² ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿ.

